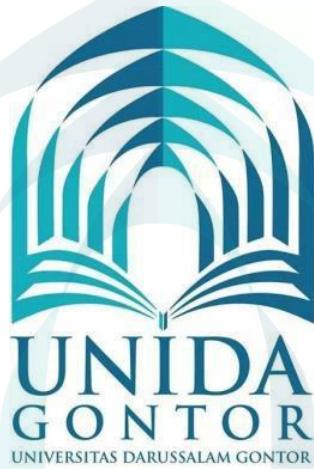


فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) على ترقية نتائج التعلم في مادة  
دروس اللغة لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى سوكو

العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



قدمه الطالب :

محمد فafa أولي الألباب

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

جامعة دار السلام كونتور

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦ / ٢٠٢٥

**فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (Window Shopping) على ترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى سوكو**

**العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م**

**بحث جامعي**

**مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة**

**للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية**

**قدمه**

**محمد فafa أولي الألباب**

**رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠**

**تحت إشراف:**

**الأستاذة فطري ستيلوريني، M.Pd.**

**UNIDA  
GONTOR**  
قسم تعليم اللغة العربية  
جامعة دار السلام كونتور  
كلية التربية  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

**جامعة دار السلام كونتور**



## ABSTRAK

**Efektifitas Strategi Window Shopping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Durusullughah Kelas 2 Pondok Pesantren Miftahul Huda Soko**

**M. Vava Ulil Albab**

**432022121060**

Pembelajaran bahasa Arab di kelas II Pondok Pesantren Miftahul Huda Soko masih didominasi oleh metode ceramah konvensional yang bersifat pasif dan berpusat pada pendidik. Kondisi ini menyebabkan sebagian siswa mengalami kesulitan memahami materi serta kurang termotivasi dalam belajar karena tiap siswa memiliki cara belajarnya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, dan menyenangkan agar siswa dapat terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, peneliti menemukan solusi dengan membawakan strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu strategi *Window Shopping*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan strategi pembelajaran *Window Shopping* dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas II Pondok Pesantren Miftahul Huda Soko. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain Time Series Design. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas II yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Data diperoleh melalui serangkaian tes hasil belajar yang dilakukan empat kali sebelum penerapan strategi (*pretest*) dan empat kali sesudah penerapan (*posttest*). Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik dengan bantuan program SPSS untuk melihat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Window Shopping* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar bahasa Arab. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 63,60 meningkat menjadi 82,90 pada *posttest*, dengan selisih 19,30 poin. Nilai signifikansi ( $Sig. = 0,001 < 0,05$ ) menunjukkan peningkatan yang signifikan secara statistik, dan nilai Cohen's  $d = -2,095$  menunjukkan pengaruh yang sangat besar secara praktis.

Dengan demikian, strategi *Window Shopping* terbukti efektif diterapkan dalam pembelajaran bahasa Arab karena mampu meningkatkan hasil belajar sekaligus mendorong keaktifan, kerja sama, dan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi guru bahasa Arab untuk menerapkan strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan berpusat pada siswa, serta menjadi dasar bagi penelitian lanjutan dalam konteks dan jenjang pendidikan yang berbeda.

**Kata kunci:** Strategi Window Shopping, Pembelajaran Bahasa Arab, Hasil Belajar, Time Series Design, Pondok Pesantren Miftahul Huda Soko.



## مستلخص

فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) على ترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح المدى سوكو

محمد فafa أولي الألباب

٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

تُعد عملية تعليم اللغة العربية في الصف الثاني من معهد مفتاح المدى بسوكتو ما زالت تهيمن عليها طريقة المخاضرة التقليدية التي تتسم بالجمود وتركتز على المعلم، مما يجعل كثيراً من الطلاب يواجهون صعوبة في فهم المادة الدراسية ويفتقرون إلى الدافعية في التعلم لأن كل طالب يمتلك أسلوبه الخاص في التعلم. ومن ثم، تبرز الحاجة إلى إستراتيجية تعليمية أكثر نشاطاً وإبداعاً ومتعدةً، تمكن الطالب من المشاركة الفاعلة في عملية التعلم. وبذلك توصل الباحث إلى حل يتمثل في تقديم إستراتيجية تعليمية لرفع دافعية التعلم لدى الطلاب، وهي إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*).

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية تطبيق إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) في تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني في معهد مفتاح المدى بسوكتو. وقد استخدم الباحث المنهج شبه التجريبي (*Quasi Experimental*) بتصميم السلسلة الزمنية (*Time Series Design*). وتم اختيار عينة البحث من طلاب الصف الثاني بطريقة العينة المفترضة (*Purposive Sampling*). وشملت البيانات من خلال سلسلة من اختبارات التحصيل التي أجريت أربع مرات قبل تطبيق الإستراتيجية (اختبارات قبلية) وأربع مرات بعدها (اختبارات بعدية). وقد أُجري تحليل البيانات باستخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة برنامج SPSS لقياس الفروق بين نتائج التعلم قبل المعالجة وبعدها.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) أحدث أثراً إيجابياً واضحاً في رفع مستوى نتائج التعلم. إذ بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي ٦٣,٤٠ وارتفع إلى ٨٢,٩٠ في الاختبار البعدي، بفارق ١٩,٣٠. كما أشارت قيمة الدالة الإحصائية ( $Sig. < 0.05 = 0.001$ ) إلى أن الزيادة ذات دلالة إحصائية معنوية، في حين أظهر معامل حجم الأثر ( $Cohen's d = -2.095$ ) أن التأثير كبير جدًا من الناحية العملية.

وبناءً على ذلك، تبين أن إستراتيجية التسوق عبر النوافذ فعالة في تعليم اللغة العربية، إذ تسهم في تحسين نتائج التعلم وتعزيز نشاط الطلاب وتعاونهم وقدرهم على التفكير النقدي. ويوصي هذا البحث المعلمين باعتماد هذه الإستراتيجية كخيار تعليمي تفاعلي يرتكز على الطالب، كما يقترح إجراء دراسات لاحقة في سياقات ومراحل تعليمية مختلفة لتوسيع فهم فاعلية هذه الإستراتيجية في تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية : إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) ، تعليم اللغة العربية، التحصيل الدراسي، تصميم السلسلة الزمنية(*Time Series Design*)، معهد مفتاح المدى سوكو.

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونورووكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : محمد فafa أولي الألباب

رقم القيد : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

العنوان : فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) على ترقية

نتائج التعلم في مادة دروس اللغة لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى

سو<sup>ك</sup>و

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات وال تصوييات ما يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريراً بسيمان، ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٥

٥ جمادى الأولى ١٤٤٧

المشرفة



(فطري ستيو ريني، M.Pd.)



بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور اندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : محمد فafa أولي الألباب

رقم القيد : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

العنوان : فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (Window Shopping)

لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى سوكو

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريراً بسيمان ، ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٥

٢ جمادى الآخرة ١٤٤٧

عميد كلية التربية،

(الدكتور إخوان محمودي، M.Pd.)



### تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

الاليوم/التاريخ : الأربعاء، ١٩ نوفمبر ٢٠٢٥

المكان : مكتب كلية التربية

فقررت أن الطالب،

الاسم : محمد فafa أولي الألباب

رقم القيد : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

العنوان : فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (Window

(Shopping) على ترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة

لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى سوكو

تحريراً بسيمان، ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٥

٢ جمادى الآخرة ١٤٤٧

رئيسة لجنة المناقشة

( فطري ستيفو ريني، M.Pd )

المناقش الأول

: الدكتور أكونغ نور خالص الماجستير

المناقش الثاني

: السيدة مندراسي أميرة سعيدة الماجستير

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقّع أدناه،

الاسم : محمد فافا أولي الألباب

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

عنوان : فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (Window Shopping) على ترقية نتائج

التعلم في مادة دروس اللغة لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى سوكو

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى.  
وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتقل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية  
حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤلية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٥

١٤٤٧ هـ

الباحث،



(محمد فافا أولي الألباب)

# من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى في كتابه الكريم

أعوذب الله من الشيطان الرجيم



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

قال رسول الله ﷺ

أَنَا أَفْصَحُ مِنْ نَطَقَ بِالضَّادِ، وَإِنَّمَا أَنْزَلَ الْقُرْآنَ بِلِسَانِي.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(رواه الترمذى)

## **إِمَاء**

أهدي هذا البحث بخلوص البال وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين سورتنو وأمي سitti صالحة

اللذين ربياني صغيراً وهذباني كبيراً بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه  
جسمًا وروحًا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله أن يغفر لهم ويوفقهما في أعمالهما  
ويبلغهما إلى جنته النعيم.

وإلى

معهد مفتاح الهدى سوكو

الذي دفعني بالمساعدة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية  
عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

فضيلة السيدة قطرى ستيفي ريني، M.Pd.

التي قامت بالإشراف في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهودها وخلوص صدورها وقد  
صبر طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقها إلى أقوم الطريق

وإلى

أصدقائي المحبوبين

الذين شجعوني وإفاضة حبهم ودعائهم الحالص راجية يتحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال  
المرضية كتبه الله من عبادهم الصالحين.

# كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون،  
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك  
على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فينبعثة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن تنفع من كتابته افادة للباحث والقارئين  
والأمة جيما، آمين. فكانت الكتابة لا تعتبر على إنجاز ولا ينسى الباحث أن يقدم الشكر والاحترام  
العميق إلى جميع السادات الكرام الذين لهم سهم معنوي ومادي لمساعدة الباحث، ولا يتم البحث إلا  
بمساعدتهم، فقدم الباحث جزيل الشكر إلى:

١. فضيلة رؤسأء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ  
الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، وكياهي الحاج أكرم مريت Dipl.A.Ed، الذين  
قد أخلصوا نيتهم ل التربية أبناء الأمة وتحذيرهم.
٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي،  
M.A., Ed., M.Phil.، ونوابه، الأستاذ الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A.، والأستاذ الدكتور ستيفاون بن لاهوري، A.M.A.  
والأستاذ الدكتور خير الأمم M.Ec.، والأستاذ الدكتور ريان رمضاني جاويسمان M.A., Ph.D. الذين  
قاموا بتدبير هذه الجامعة وبكل إخلاص ل التربية طلابهم.
٣. فضيلة الدكتور إخوان محمودي، M.Pd. عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والدكتور ألف  
تجاهيا ستيفادي، M.A. والدكتور عزمي زركشي، M.A. والدكتور أكونغ نور خالص، M.Pd. نواب  
عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.
٤. سعادة السيد محمد وحيودي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام  
كونتور.
٥. سعادة السيدة فطري ستيفي ريني، M.Pd. التي قد قامت بالإشراف والتفيش لكتابة الرسالة.
٦. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.

٧. ووالدي المحبوبان القائمان بال التربية والرعاية من خلوص بذل جهدهما ودعائهما حتى أتمت لكتابه هذه رسالة البحث العلمي.

٨. والإخوة الأعزاء بجامعة دار السلام كونتور القائمون بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.  
وأخيرا يسأل الله تعالى أن يشيعهم على أعمالهم ويکفر عنهم من ذنوبهم وتنبيات لهم التوفيق  
ويجزيهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى  
ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بسيمان، ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٥

٢ جمادى الآخرة ١٤٤٧

الباحث،



(محمد فafa أولي الألب)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR