

فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) على ترقية نتائج التعلم في مادة
دروس اللغة لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى سوكو

العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



قدمه الطالب :

محمد فافا أولي الألباب

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ / ٢٠٢٥

فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (Window Shopping) على ترقية نتائج التعلم في مادة
دروس اللغة لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى سوكو

العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمه

محمد فافا أولي الألباب

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

تحت إشراف:

الأستاذة فطري ستيوريني، M.Pd.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥



ABSTRAK

Efektifitas Strategi Window Shopping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *Durusullughah* Kelas 2 Pondok Pesantren Miftahul Huda Suko

M. Vava Ulil Albab

432022121060

Pembelajaran bahasa Arab di kelas II Pondok Pesantren Miftahul Huda Suko masih didominasi oleh metode ceramah konvensional yang bersifat pasif dan berpusat pada pendidik. Kondisi ini menyebabkan sebagian siswa mengalami kesulitan memahami materi serta kurang termotivasi dalam belajar karena tiap siswa memiliki cara belajarnya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, dan menyenangkan agar siswa dapat terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, peneliti menemukan solusi dengan membawakan strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu strategi *Window Shopping*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan strategi pembelajaran *Window Shopping* dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas II Pondok Pesantren Miftahul Huda Suko. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain Time Series Design. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas II yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Data diperoleh melalui serangkaian tes hasil belajar yang dilakukan empat kali sebelum penerapan strategi (*pretest*) dan empat kali sesudah penerapan (*posttest*). Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik dengan bantuan program SPSS untuk melihat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Window Shopping* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar bahasa Arab. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 63,60 meningkat menjadi 82,90 pada *posttest*, dengan selisih 19,30 poin. Nilai signifikansi ($\text{Sig.} = 0,001 < 0,05$) menunjukkan peningkatan yang signifikan secara statistik, dan nilai Cohen's $d = -2,095$ menunjukkan pengaruh yang sangat besar secara praktis.

Dengan demikian, strategi *Window Shopping* terbukti efektif diterapkan dalam pembelajaran bahasa Arab karena mampu meningkatkan hasil belajar sekaligus mendorong keaktifan, kerja sama, dan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi guru bahasa Arab untuk menerapkan strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan berpusat pada siswa, serta menjadi dasar bagi penelitian lanjutan dalam konteks dan jenjang pendidikan yang berbeda.

Kata kunci: Strategi Window Shopping, Pembelajaran Bahasa Arab, Hasil Belajar, Time Series Design, Pondok Pesantren Miftahul Huda Suko.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) على ترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة لطلاب الفصل الثاني بمعهد
مفتاح الهدى سوكو

محمد فافا أولي الألباب

٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

تُعَدُّ عملية تعليم اللغة العربية في الصفّ الثاني من معهد مفتاح الهدى بسوكو ما زالت تهيمن عليها طريقة المحاضرة التقليدية التي تتسم بالجمود وتركز على المعلم، مما يجعل كثيرًا من الطلاب يواجهون صعوبة في فهم المادة الدراسية ويفتقرون إلى الدافعية في التعلّم لأن كل طالب يمتلك أسلوبه الخاص في التعلم. ومن ثمّ، تبرز الحاجة إلى إستراتيجية تعليمية أكثر نشاطًا وإبداعًا ومتعة، تُمكن الطلاب من المشاركة الفاعلة في عملية التعلّم. وبذلك توصّل الباحث إلى حل يتمثل في تقديم استراتيجية تعليمية لرفع دافعية التعلم لدى الطلاب، وهي استراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*).

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية تطبيق إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) في تحسين نتائج تعلّم اللغة العربية لدى طلاب الصفّ الثاني في معهد مفتاح الهدى بسوكو. وقد استخدم الباحث المنهج شبه التجريبي (*Quasi Experimental*) بتصميم السلسلة الزمنية (*Time Series Design*). وتم اختيار عيّنة البحث من طلاب الصفّ الثاني بطريقة العيّنة المفترضة (*Purposive Sampling*). وجمعت البيانات من خلال سلسلة من اختبارات التحصيل التي أُجريت أربع مرات قبل تطبيق الإستراتيجية (اختبارات قبلية) وأربع مرات بعدها (اختبارات بعدية). وقد أُجري تحليل البيانات باستخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة ببرنامج SPSS لقياس الفروق بين نتائج التعلم قبل المعالجة وبعدها.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) أحدث أثرًا إيجابيًا واضحًا في رفع مستوى نتائج التعلّم. إذ بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي ٦٣,٦٠ وارتفع إلى ٨٢,٩٠ في الاختبار البعدي، بفارق ١٩,٣٠. كما أشارت قيمة الدلالة الإحصائية ($\text{Sig.} = 0.001 < 0.05$) إلى أن الزيادة ذات دلالة إحصائية معنوية، في حين أظهر معامل حجم الأثر ($\text{Cohen's } d = -2.095$) أن التأثير كبير جدًا من الناحية العملية.

وبناءً على ذلك، تبين أن إستراتيجية التسوق عبر النوافذ فعّالة في تعليم اللغة العربية، إذ تساهم في تحسين نتائج التعلّم وتعزيز نشاط الطلاب وتعاونهم وقدرتهم على التفكير النقدي. ويوصي هذا البحث المعلمين باعتماد هذه الإستراتيجية كخيار تعليمي تفاعلي يركّز على الطالب، كما يُقترح إجراء دراسات لاحقة في سياقات ومراحل تعليمية مختلفة لتوسيع فهم فاعلية هذه الإستراتيجية في تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية : إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (*Window Shopping*) ، تعليم اللغة العربية، التحصيل الدراسي، تصميم السلسلة الزمنية (*Time Series Design*) ، معهد مُفْتَاحُ الْهُدَى سُوْكُو.

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : محمد فافا أولي الألباب

رقم القيد : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

العنوان : فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (Window Shopping) على ترقية

نتائج التعلم في مادة دروس اللغة لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى

سوكو

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا لشروط

الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من

فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان، ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٥

٥ جمادى الأولى ١٤٤٧

المشرفة



(فطري ستيو ريني، M.Pd.)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور اندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : محمد فافا أولي الألباب

رقم القيد : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠ :

العنوان : فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (Window

Shopping) على ترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة

لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى سوكو

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ١٤٤٧هـ /
٢٠٢٥م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بسيمان ، ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٥

٢ جمادى الآخرة ١٤٤٧

عميد كلية التربية،

أ.م.م

(الدكتور إخوان محمودي، M.Pd.)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور

فونوروكونو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الأربعاء، ١٩ نوفمبر ٢٠٢٥

المكان : مكتب كلية التربية

فقررت أن الطالب،

الاسم : محمد فافا أولي الألباب

رقم القيد : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠

العنوان : فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (Window

Shopping) على ترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة

لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى سوكونو

تحريرا بسيمان، ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٥

٢ جمادى الآخرة ١٤٤٧

رئيسة لجنة المناقشة



(فطري ستيو ريني، M.Pd.)



()

: الدكتور أكونغ نور خالص الماجستير

المناقش الأول



()

: السيدة مندراسي أميرة سعيدة الماجستير

المناقش الثاني

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : محمد فافا أولي الألباب

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١٠٦٠ :

عنوان : فعالية إستراتيجية التسوق عبر النوافذ (Window Shopping) على ترقية نتائج

التعلم في مادة دروس اللغة لطلاب الفصل الثاني بمعهد مفتاح الهدى سوكو

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى.
وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية
حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٥

٥ جمادى الأولى ١٤٤٧

الباحث،



(محمد فافا أولي الألباب)

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى في كتابه الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

قال رسول الله ﷺ

أَنَا أَفْصَحُ مَنْ نَطَقَ بِالضَّادِ، وَإِنَّمَا أُنْزِلَ الْقُرْآنُ بِلِسَانِي.

(رواه الترمذي)

إهداء

أهدي هذا البحث بخلوص البال وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين سورتنو وأمي ستي صالحة

اللذين رباني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه
جسما وروحا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن، عسى الله أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما
ويبلغهما إلى جنته النعيم.

وإلى

معهد مفتاح الهدى سوكو

الذي دفعني بالمعونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية
عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

فضيلة السيدة قطري ستيو ريني، M.Pd.

التي قامت بالإشراف في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهودها وخلوص صدورها وقد

صبر طوال الإشراف، عسى الله أن يوفقها إلى أقوم الطريق

وإلى

أصدقائي المحبوبين

الذين شجعوني بإفاضة حبهم ودعائهم الخالص راجية يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال
المرضية كتبه الله من عبادهم الصالحين.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون،
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك
على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فبنعمة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن تنفع من كتابته افادة للباحث والقارئ
والأمة جميعا، آمين. فكانت الكتابة لا تعتبر على إنجاز ولا ينسي الباحث أن يقدم الشكر والاحترام
العميق إلى جميع السادات الكرام الذين لهم سهم معنوي ومادي لمساعدة الباحث، ولا يتم البحث إلا
بمساعدهم، فقدم الباحث جزيل الشكر إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ
الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، وكياهي الحاج أكريم مريت Dipl.A.Ed، الذين
قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهديهم.

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A., Ed., M.Phil،
ونوابه، الأستاذ الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A.، والأستاذ الدكتور ستيباوان بن لاهوري، M.A،
والأستاذ الدكتور خير الأمم M.Ec.، والأستاذ الدكتور ريان رمضاني جايوسمان M.A., Ph.D. الذين
قاموا بتدبير هذه الجامعة وبكل إخلاص لتربية طلابهم.

٣. فضيلة الدكتور إخوان محمودي، M.Pd. عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والدكتور ألف
تجاحيا ستيادي، M.A. والدكتور عزمي زركشي، M.A. والدكتور أكونغ نور خالص، M.Pd. نواب
عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.

٤. سعادة السيد محمد وحيودي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام
كونتور.

٥. سعادة السيدة فطري ستيو ريني، M.Pd. التي قد قامت بالإشراف والتفتيش لكتابة الرسالة.

٦. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.

٧. ووالدي المحبوبان القائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذل جهدهما ودعائهما حتى أتممت لكتابة هذه رسالة البحث العلمي.

٨. والإخوة الأعزاء بجامعة دار السلام كونتور القائمون بالمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي. وأخيرا يسأل الله تعالى أن يثيبهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم وتمنيات لهم التوفيق ويجزيهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بسيمان، ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٥

٢ جمادى الآخرة ١٤٤٧

الباحث،



(محمد فافا أولي الألباب)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR