

تطبيق إستراتيجية التعبير المصوّر في مادة المطالعة الحديثة لترقية نتائج الطالبات في  
الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة الإسلامي نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمته :

ثانيتا حارسة القلب

٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥

تطبيق إستراتيجية التعبير المصوّر في مادة المطالعة الحديثة لترقية نتائج الطالبات في  
الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة الإسلامي نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

## بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

### قدمته الطالبة

ثانيتا حارسه القلب

رقم التسجيل: ٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

### تحت إشراف

محمد وحيودي، M.Pd.

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## Abstrak

**Penerapan strategi *At-Ta'bir Al-Mushawwar* terhadap hasil belajar materi *Muthola'ah Haditsah* Siswa kelas 2 tingkat SMP Pondok Pesantren Al-Hijrah Ngawi**

**Tahun Ajaran 2024-2025**

**Tsanita Harisah Qolbi**

**412020123110**

Materi bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang memerlukan kemampuan guru dalam memanfaatkan strategi pembelajaran yang dapat mengelola kondisi kelas serta menciptakan suasana yang menyenangkan sehingga dapat menarik minat dan meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Problematika dari penelitian ini adalah nilai materi *Muthola'ah Haditsah* para murid kelas 2 SMP di Pondok Pesantren Al-Hijrah Ngawi belum memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang sudah ditetapkan. Terkhusus pada kemampuan mereka dalam memahami dan menjelaskan makalah pada judul yang ditentukan. Hal itu disebabkan kurangnya penerapan media pembelajaran khusus selain buku pegangan guru, sehingga murid merasa kurang semangat. Adapun, strategi pembelajaran *At-Ta'bir Al-Mushawwar* adalah salah satu media pembelajaran yang dapat membuat para murid lebih antusias dalam belajar, karena strategi ini menggunakan gambar untuk menjelaskan dan menceritakan makalah dalam materi *Muthola'ah Haditsah*.

Tujuan penelitian ini Adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas 2 SMP Pondok Pesantren Al-Hijrah Ngawi

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan dokumentasi, hasil test, pengamatan dan wawancara. Untuk menganalisis data, yaitu reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data dari semua data yang terkumpul.

Adapun hasil penelitian ini adalah: Penerapan strategi pembelajaran *At-Ta'bir Al-Mushawwar* dapat meningkatkan hasil belajar murid, dengan rata-rata hasil ujian siklus I yaitu 6,32 meningkat menjadi 8,18 pada ujian siklus II, terdapat kenaikan sebesar 24%.

Dan dari hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan: 1) guru agar menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran, 2) murid agar menambah kesemanagatannya saat pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahamannya dan juga hasil belajar dari materi tersebut, 3) lembaga agar memperhatikan masalah murid dalam pembelajaran materi, sehingga dapat memenuhi kebutuhan para murid dalam belajar.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Muthola'ah Haditsah*, Strategi Pembelajaran *At-Ta'bir Al-Mushawwar*.

## مستخلص

تطبيق إستراتيجية التعبير المصوّر في مادة المطالعة الحديثة لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوي بمعهد الهجرة الإسلامي

نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ثانيتها حارسه القلب

٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

إن مادة اللغة العربية من المواد التي تتطلب قدرة المعلم على استخدام استراتيجيات تعليمية تمكنه من إدارة الظروف الصفية وتهيئة لطيف لجذب الاهتمام وزيادة نشاط الطالبات في عملية التعلم. وتكمن مشكلة هذا البحث في عدم استيفاء مادة المطالعة الحديثة لطلاب الصف الثاني الثانوي بمعهد الهجرة الإسلامي بنجاوي للمعايير المحددة سلفاً. خاصة في قدرتهم على فهم وشرح الورقة على العنوان المحدد. ويرجع ذلك إلى عدم تطبيق وسائط تعليمية خاصة غير كتيب المعلم، بحيث تشعر الطالبات بعدم الحماس. في حين أن استراتيجية التعبير المصوّر هي إحدى وسائط التعلم التي يمكن أن تجعل الطالبات أكثر حماساً في التعلم، لأن هذه الاستراتيجية تستخدم الصور في شرح وسرد الأوراق في مادة المطالعة الحديثة.

ويرتبط ذلك بالغرض من هذه الدراسة لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوي بمعهد الهجرة الإسلامي بنجاوي.

هدف هذا البحث هو البحث الفصلي الإجرائي. الأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الوثيقة والاختبار والملاحظة والمقابلة. والأساليب المستخدمة لتحليل البيانات هي انخفاض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج من البيانات المجموعة.

أما النتيجة من عملية البحث بتطبيق إستراتيجية التعبير المصوّر هي: (١) استخدام إستراتيجية التعبير المصوّر قادرة على تحسين نتائج تعلم الطالبة، قد ارتقت النتيجة قدر ٢٩٪ بحيث ارتفع معدل النتيجة في الامتحان الدور الأول من ٦٣،٣٢ إلى ٨٤،١٨ في الامتحان الدور الثاني.

ومن نتيجة البحث السابقة، فترجوا الباحثة: (١) أن تستخدم المدرس أو المدرسة الوسائل التعليمية المناسبة لتحقيق أهداف التعلم. (٢) أن تزيد الطالبة الحماسة أو النشاط أثناء عملية تعليم مادة اللغة العربية لزيادة فهمهم وارتقاء نتيجتهم في مادة اللغة العربية خاصة بوجود إستراتيجية التعبير المصوّر لا بد أن تلاحظ المؤسسة أو المدرسة مشاكل الطالبة في تعلم مادة المطالعة الحديثة خاصة في المفردات حتى تكمل احتياجات الطالبة في التعلم.

الكلمة الرئيسية: نتائج التعلم، المطالعة الحديثة، إستراتيجية التعبير المصوّر.

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة

الاسم : ثانيا حارسه القلب

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠ :

العنوان : تطبيق إستراتيجية التعبير المصوّر في مادة المطالعة الحديثة

لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة

الإسلامي نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلناه فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله  
وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة اللسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية،  
ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٥ جمادى الأولى ١٤٤٧ هـ

٢٧ أكتوبر ٢٠٢٥ م

المشرف،

(الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd.)

رسالة عميد كلية التربية

إلى حضرة عميدة كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور

إندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : ثانيا حارسه القلب

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

العنوان : تطبيق إستراتيجية التعبير المصوّر في مادة المطالعة الحديثة

لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة

الإسلامي نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ١٠ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

١ ديسمبر ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور إخوان محمودي، M.Pd.)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الثلاثاء، ١٨ نوفمبر ٢٠٢٥

المكان : ديوان PBA

فقررت أن الطالبة،

الاسم : ثانيا حارسه القلب

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

العنوان : تطبيق إستراتيجية التعبير المصوّر في مادة المطالعة الحديثة

لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة

الإسلامي نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريرا بكونتور، ٤ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd.)

المناقشة الأولى : عفة رادفة نور، M.Pd. ( )

المناقشة الثانية : ديدي موليانتو، M.Pd. ( )



الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : ثانيا حارسه القلب

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

العنوان : : تطبيق إستراتيجية التعبير المصوّر في مادة المطالعة الحديثة

لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة

الإسلامي نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٤ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥ م

الساحنة،  
  
ثانيا حارسه القلب  


من هدى القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

تَبْرَكَ الَّذِي يَدُهُ الْمَلَكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ

لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ (٢)

﴿سورة الملك : ١-٢﴾

من قول النبي صلى الله عليه وسلم

عن أبي هريرة عن رسول الله قال: المؤمن القوي خير وأحب من المؤمن الضعيف، وفي كل خير احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كذا كان كذا ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان  
(رواه مسلم)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

والدين المحبوبين الكريمين من أهل الجنة إن شاء الله، أبي المحبوب الكريم، أحمد صباري  
وأُمِّي المحبوبة الكريمة، ناني سوحرتي. اللذان ربياني برحمتهم و رعاني بخلوص صدرهما  
وبذلا جهدهما لسير حياتي. عسى الله أن يباركهما ويحفظهما أينما كانا ويسر كل  
عسيرهما.

وإلى

أخي الكبير، دين محمد حقيقي الذي قد قدمني التشجيع والدعاء ورحموني بقدرته حتى  
استطعت على اتمام هذه الكتابة. عسى الله يسر كل عسيره ويحفظ صحته

وإلى

الأساتيد والأساتذات من قسم تعليم اللغة العربية. وبالخصوص الأستاذ محمد وحيودي،  
M.Pd. الذي قد فرغ وقته من بين شغله لأجل إشراف نفسي خاصة في كتابة هذا  
البحث بكل حسن وصبر وإخلاص وقد شجعني ودعي لي لإتمام هذا الواجب. عسى  
الله أن يحفظه ويسر كل عسيره.

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله والشكر لله ولا حول ولا قوة إلا بالله، الصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم. رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي، أما بعد،

بِعون الله وتوفيقه تمت كتابة هذه رسالة البحث تمام الوقت، وعسى أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة وغيرها وللأمة جميعا حتى تكون صدقة جارية في مجال العلم مباركة. فإن هذه الرسالة لا تتم إلا بحضور المشجعات من السعداء الكرام، فلا كلمة إلا جزيلة الشكر والدعوات عسى أن يجزيهم الله بأوفر الجزاء وأحسن الجزاء إن شاء الله. وأقدم شكري الجزيل إلى:

١. السادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة.

الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي، MA، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج محمد أكرم مريات، Dipl.A.Ed الذين قد نظموا ودبروا أمور المعهد تنظيما تاما وحافظونا، أبناءهم وبناتهم.

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي،

M.Ed., M.Phil، ونائبه الأفاضل هم الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد،

M.A، والأستاذ سيتياوان بن لاهوري، M.A، والأستاذ الدكتور خير الأمم،

M.Ec، و ريان رمضاني جايسمان، M.A., Ph.D

٣. فضيلة السيد عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور

إخوان محمودي، M.Pd. ونائب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور،

الأستاذ الدكتور ألف تجاهيا ستيادي، M.Pd.، الأستاذ الدكتور عزمي

زركشي، M.A.، الأستاذ الدكتور أكونج نور خالص، M.Pd.I

٤. السيد الكريم الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والذي قام بإشرافي طوال كتابة هذا

البحث بصبره وإخلاصه وحماسه والذي قد عرفني معنى الدعاء والجهاد والتعلم

والصبر

٥. فضيلة الأستاذ محمد علوي يسرا، M.A والأستاذ أنور فطاني، M.H في تربية

نفسية خاصة في سير خدمتي في معهد دارالسلام كونتور الحرم الثاني للبنات

واللذان قد قاما بالتشجيع والنصائح المثيرة في نفسي

٦. أبي المحبوب و أمي المحبوبة اللذان يقدمان حبهما دائما بما لا يقل عن ذلك و

لا يتوقفان عن الصلاة و الدعاء من أجلي. و أخي المحبوب الذي يقدم لي

التشجيع و الدعم دائما.

٧. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور بالخصوص في قسم

تعليم اللغة العربية الذين قد علموني الدروس الأكاديمية والدينية والخبرات المثيرة

منذ صغاري إلى الآن

٨. الأخوات المحبوبة الجيل البارز في الحرم الثاني للبنات في التشجيع والدعاء

والمساعدة في كل عسير

وأخيرا، تسأل الباحثة عسى الله أن يبارك كل خطوتهم ويحفظ صحتهم ويسر كل

عسيرهم ويثيبهم على أعمالهم الخيرات ويجزيهم أحسن الجزاء وأوفر الجزاء. من أنا لولاهم.

الحمد لله رب العالمين

تحريرا بكونتور، ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٥

الباحثة،



(ثانيتا حارسة القلب)

UNDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR