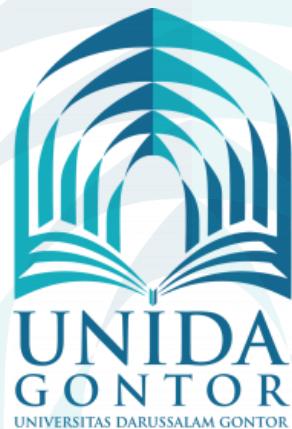


تطبيق إستراتيجية التعبير المصور في مادة المطالعة الحديثة لترقية نتائج الطالبات في
الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة الإسلامية نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمته :

ثانية حارسة القلب

٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
٢٠٢٥

تطبيق إستراتيجية التعبير المصور في مادة المطالعة الحديثة لترقية نتائج الطالبات في
الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة الإسلامية نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في تعلم اللغة العربية

قدمته الطالبة

ثانية حارسة القلب

رقم التسجيل: ٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

تحت إشراف

محمد وحيودي، M.Pd.

قسم تعلم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور



Abstrak

Penerapan strategi *At-Ta'bir Al-Mushawwar* terhadap hasil belajar materi *Muthola'ah Haditsah* Siswa kelas 2 tingkat SMP Pondok Pesantren Al-Hijrah Ngawi

Tahun Ajaran 2024-2025

Tsanita Harisah Qolbi

412020123110

Materi bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang memerlukan kemampuan guru dalam memanfaatkan strategi pembelajaran yang dapat mengelola kondisi kelas serta menciptakan suasana yang menyenangkan sehingga dapat menarik minat dan meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Problematika dari penelitian ini adalah nilai materi *Muthola'ah Haditsah* para murid kelas 2 SMP di Pondok Pesantren Al-Hijrah Ngawi belum memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang sudah ditetapkan. Terkhusus pada kemampuan mereka dalam memahami dan menjelaskan makalah pada judul yang ditentukan. Hal itu disebabkan kurangnya penerapan media pembelajaran khusus selain buku pegangan guru, sehingga murid merasa kurang semangat. Adapun, strategi pembelajaran *At-Ta'bir Al-Mushawwar* adalah salah satu media pembelajaran yang dapat membuat para murid lebih antusias dalam belajar, karena strategi ini menggunakan gambar untuk menjelaskan dan menceritakan makalah dalam materi *Muthola'ah Haditsah*.

Tujuan penelitian ini Adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas 2 SMP Pondok Pesantren Al-Hijrah Ngawi

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan dokumentasi, hasil test, pengamatan dan wawancara. Untuk menganalisis data, yaitu reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data dari semua data yang terkumpul.

Adapun hasil penelitian ini adalah: Penerapan strategi pembelajaran *At-Ta'bir Al-Mushawwar* dapat meningkatkan hasil belajar murid, dengan rata-rata hasil ujian siklus I yaitu 6,32 meningkat menjadi 8,18 pada ujian siklus II, terdapat kenaikan sebesar 24%.

Dan dari hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan: 1) guru agar menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran, 2) murid agar menambah kesemanagatannya saat pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahamannya dan juga hasil belajar dari materi tersebut, 3) lembaga agar memperhatikan masalah murid dalam pembelajaran materi, sehingga dapat memenuhi kebutuhan para murid dalam belajar.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Muthola'ah Haditsah, Strategi Pembelajaran At-Ta'bir Al-Mushawwar.*

مستخلص

تطبيق إستراتيجية التعبير المصور في مادة المطالعة الحديثة لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوية بمهد الهجرة الإسلامية

نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ثانية حارسة القلب

٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

إن مادة اللغة العربية من المواد التي تتطلب قدرة المعلم على استخدام إستراتيجيات تعليمية تمكنه من إدارة الظروف الصحفية وتحفيظ لطيف لجذب الاهتمام وزيادة نشاط الطالبات في عملية التعلم. وتكون مشكلة هذا البحث في عدم استيفاء مادة المطالعة الحديثة لطلاب الصف الثاني الثانوية بمهد الهجرة الإسلامية نجاوي للمعايير المحددة سلفاً. خاصة في قدرتكم على فهم وشرح الورقة على العنوان المحدد. ويرجع ذلك إلى عدم تطبيق وسائل تعليمية خاصة غير كتب المعلم، بحيث تشعر الطالبات بعدم الحماس. في حين أن إستراتيجية التعبير المصور هي إحدى وسائل التعليم التي يمكن أن يجعل الطالبات أكثر حماساً في التعلم، لأن هذه الإستراتيجية تستخدم الصور في شرح وسرد الأوراق في مادة المطالعة الحديثة.

ويرتبط ذلك بالغرض من هذه الدراسة لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوية بمهد الهجرة الإسلامية نجاوي.

هدف هذا البحث هو البحث الفصلي الإجرائي. الأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الوثيقة والاختبار والملاحظة والمقابلة. والأساليب المستخدمة لتحليل البيانات هي المخاض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج من البيانات المجموعة.

أما النتيجة من عملية البحث بتطبيق إستراتيجية التعبير المصور هي: ١) استخدام إستراتيجية التعبير المصور قادر على تحسين نتائج تعلم الطالبة، قد ارتفعت النتيجة قدر ٢٩٪ بحيث ارتفع معدل النتيجة في الامتحان الدور الأول من ٦٣٢ إلى ٨١٨ في الامتحان الدور الثاني.

ومن نتيجة البحث السابقة، فترجوا الباحثة: ١) أن تستخدم المدرس أو المدرسة الوسائل التعليمية المناسبة لتحقيق أهداف التعلم. ٢) أن تزيد الطالبة الحماسة أو النشاط أثناء عملية تعليم مادة اللغة العربية لزيادة فهمهم وارتفاع نتائجهم في مادة اللغة العربية خاصة بوجود إستراتيجية التعبير المصور لابد أن تلاحظ المؤسسة أو المسؤولة في المدرسة مشاكل الطالبة في تعلم مادة المطالعة الحديثة خاصة في المفردات حتى تكمل احتياجات الطالبة في التعلم.

الكلمة الرئيسية: نتائج التعلم، المطالعة الحديثة، إستراتيجية التعبير المصور.

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة

الاسم : ثانيتا حارسة القلب

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

العنوان

: تطبيق إستراتيجية التعبير المصور في مادة المطالعة الحديثة

لترقية نتائج طالبات في الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة

الإسلامي نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وقد طالعنا هذا البحث وفتحناه وأدخلناه فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة اللسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

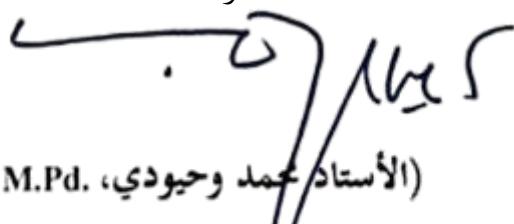
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريراً بـ ٥ جمادى الأولى ١٤٤٧ هـ

٢٧ أكتوبر ٢٠٢٥ م

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



(الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd.)

رسالة عميد كلية التربية

إلى حضرة عميدة كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونورووكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : ثانينا حارسة القلب

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

العنوان : تطبيق إستراتيجية التعبير المصور في مادة المطالعة الحديثة

لترقية نتائج طالبات في الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة

الإسلامي نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بكونتور، ١٠ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

١ دسمبر ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

الأستاذ الدكتور إخوان محمودي (M.Pd.)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار

السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في :

اليوم / التاريخ : الثلاثاء، ١٨ نوفمبر ٢٠٢٥

المكان : ديوان PBA

فقررت أن الطالبة،

الاسم : ثانية حارسة القلب

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

العنوان

: تطبيق إستراتيجية التعبير المصور في مادة المطالعة الحديثة

لترقية نتائج طالبات في الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة

الإسلامينجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريراً بكونتور، ٤ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الأستاذ محمد وحيدوي، M.Pd.)

المناقشة الأول : عفة رادفة نور، M.Pd

المناقشة الثانية : ديدي موليانتو، M.Pd

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : ثانيتا حارسة القلب

رقم القيد : ٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

العنوان

: : تطبيق إستراتيجية التعبير المصور في مادة المطالعة الحديثة

لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوية بمعهد الهجرة

الإسلامي نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزاء من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسئولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٤ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥ م



من هدى القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

تَبَرَّكَ اللَّهُ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ

لِيَبْلُوْكُمْ أَيُّكُمْ أَحَسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ (٢)

﴿سورة الملك : ٢-١﴾

من قول النبي صلى الله عليه وسلم

عن أبي هريرة عن رسول الله قال: المؤمن القوي خير وأحب من المؤمن الضعيف، وفي كل خير احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصحابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كذا كان كذا ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان
(رواه مسلم)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهدا

أهدى هذه الرسالة المتواضعة بآلف الشكر

إلى

والدين المحبوبين الكريمين من أهل الجنة إن شاء الله، أبي المحبوب الكريم، أحمد صباري
وأمّي المحبوبة الكريمة، نانِي سوحرتني. اللذان ربياني برحمتهما ورعاي بخلوص صدرهما
وبذلاً جهدهما لسير حياتي. عسى الله أن يباركهما ويحفظهما أينما كانوا ويسير كل
عسيرهما.

ولى

أخي الكبير، دين محمد حقيقي الذي قد قدمني التشجيع والدعاء ورحموني بقدرته حتى
استطعت على أيام هذه الكتابة. عسى الله ييسر كل عسيره ويحفظ صحته

ولى

الأساتيد والأستاذات من قسم تعليم اللغة العربية. وبالخصوص الأستاذ محمد وحيد،
M.Pd. الذي قد فرغ وقته من بين شغله لأجل إشراف نفسي خاصة في كتابة هذا
البحث بكل حسن وصبر وإخلاص وقد شجعني ودعني لي لإتمام هذا الواجب. عسى
الله أن يحفظه ويسير كل عسيره.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله والشكر لله ولا حول ولا قوة إلا بالله، الصلاة والسلام على رسول الله

محمد صلى الله عليه وسلم. رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لسانى

يفقهوا قوله، أما بعد،

بعون الله وتوفيقه تمت كتابة هذه رسالة البحث تمام الوقت، وعسى أن تكون هذه

الرسالة نافعة للباحثة وغيرها وللأمة جميرا حتى تكون صدقة جارية في مجال العلم مباركة.

فإن هذه الرسالة لا تتم إلا بحضور المشجعات من السعداء الكرام، فلا كلمة إلا جزيلة

الشكر والدعوات عسى أن يجزيهم الله بأوفر الجزاء وأحسن الجزاء إن شاء الله. وأقدم

شكري الجزييل إلى:

١. السادة الأفضل رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة.

الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل

فتح الله زركشي، MA، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج محمد أكرم مريات،

Dipl.A.Ed الذين قد نظموا ودبوا أمور المعهد تنظيمًا تاماً وحافظوْنا، أبناءهم

وبنائهم.

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي،

M.Ed., M.Phil، ونائبه الأفضل هم الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد،

M.A، والأستاذ ستيواون بن لاهوري، M.A، والأستاذ الدكتور خير الأمم،

M.A., Ph.D و ريان رمضاني جايسمان، M.Ec

٣. فضيلة السيد عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور

إخوان محمودي، M.Pd. ونائب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور،

الأستاذ الدكتور ألف تجاهيا ستيادي، M.Pd.، الأستاذ الدكتور عزمي

زركشي، M.A..، الأستاذ الدكتور أكونج نور خالص، I

٤. السيد الكريم الأستاذ محمد وحيدوي، M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والذى قام بإشرافي طوال كتابة هذا

البحث بصبره وإخلاصه وحماسه والذي قد عرفني معنى الدعاء والجهاد والتعلم

والصبر

٥. فضيلة الأستاذ محمد علوى يسرا، M.A والأستاذ أنور فطاني، M.H في تربية

نفسى خاصة في سير خدمتى في معهد دارالسلام كونتور الحرم الثانى للبنات

واللذان قد قاما بالتشجيع والنصائح المثيرة في نفسى

٦. أبي المحبوب وأمي المحبوبة اللذان يقدمان حبهم دائما بما لا يقل عن ذلك و

لا يتوقفان عن الصلاة و الدعاء من أجلي. وأخي المحبوب الذي يقدم لي

التشجيع و الدعم دائما.

٧. فضيلة الحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور بالخصوص في قسم

تعليم اللغة العربية الذين قد علموني الدروس الأكاديمية والدينية والخبرات المثيرة

منذ صغرى إلى الآن

٨. الأخوات الحبوب الجيل البارز في الحرم الثاني للبنات في التشجيع والدعاة

والمساعدة في كل عسير

وأخيرا، تسأل الباحثة عسى الله أن يبارك كل خطوئهم ويحفظ صحتهم ويسير كل

عسيرهم ويثيبهم على أعمالهم الخيرات ويجزئهم أحسن الجزاء وأوفر الجزاء. من أنا لولاهم.

الحمد لله رب العالمين

تحريراً بكونتور، ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٥

الباحثة،

ثانية حارسة القلب

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR