

## Abstrak

**Penerapan strategi *At-Ta'bir Al-Mushawwar* terhadap hasil belajar materi *Muthola'ah Haditsah* Siswa kelas 2 tingkat SMP Pondok Pesantren Al-Hijrah Ngawi**

**Tahun Ajaran 2024-2025**

**Tsanita Harisah Qolbi**

**412020123110**

Materi bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang memerlukan kemampuan guru dalam memanfaatkan strategi pembelajaran yang dapat mengelola kondisi kelas serta menciptakan suasana yang menyenangkan sehingga dapat menarik minat dan meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Problematika dari penelitian ini adalah nilai materi *Muthola'ah Haditsah* para murid kelas 2 SMP di Pondok Pesantren Al-Hijrah Ngawi belum memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang sudah ditetapkan. Terkhusus pada kemampuan mereka dalam memahami dan menjelaskan makalah pada judul yang ditentukan. Hal itu disebabkan kurangnya penerapan media pembelajaran khusus selain buku pegangan guru, sehingga murid merasa kurang semangat. Adapun, strategi pembelajaran *At-Ta'bir Al-Mushawwar* adalah salah satu media pembelajaran yang dapat membuat para murid lebih antusias dalam belajar, karena strategi ini menggunakan gambar untuk menjelaskan dan menceritakan makalah dalam materi *Muthola'ah Haditsah*.

Tujuan penelitian ini Adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas 2 SMP Pondok Pesantren Al-Hijrah Ngawi

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan dokumentasi, hasil test, pengamatan dan wawancara. Untuk menganalisis data, yaitu reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data dari semua data yang terkumpul.

Adapun hasil penelitian ini adalah: Penerapan strategi pembelajaran *At-Ta'bir Al-Mushawwar* dapat meningkatkan hasil belajar murid, dengan rata-rata hasil ujian siklus I yaitu 6,32 meningkat menjadi 8,18 pada ujian siklus II, terdapat kenaikan sebesar 24%.

Dan dari hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan: 1) guru agar menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran, 2) murid agar menambah kesemanagatannya saat pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahamannya dan juga hasil belajar dari materi tersebut, 3) lembaga agar memperhatikan masalah murid dalam pembelajaran materi, sehingga dapat memenuhi kebutuhan para murid dalam belajar.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Muthola'ah Haditsah*, Strategi Pembelajaran *At-Ta'bir Al-Mushawwar*.

## مستخلص

تطبيق إستراتيجية التعبير المصوّر في مادة المطالعة الحديثة لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوي بمعهد الهجرة الإسلامي

نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ثانيتها حارسه القلب

٤١٢٠٢٠١٢٣١١٠

إن مادة اللغة العربية من المواد التي تتطلب قدرة المعلم على استخدام استراتيجيات تعليمية تمكنه من إدارة الظروف الصفية وتهيئة لطيف لجذب الاهتمام وزيادة نشاط الطالبات في عملية التعلم. وتكمن مشكلة هذا البحث في عدم استيفاء مادة المطالعة الحديثة لطلاب الصف الثاني الثانوي بمعهد الهجرة الإسلامي لنجاوي للمعايير المحددة سلفاً. خاصة في قدرتهم على فهم وشرح الورقة على العنوان المحدد. ويرجع ذلك إلى عدم تطبيق وسائط تعليمية خاصة غير كتيب المعلم، بحيث تشعر الطالبات بعدم الحماس. في حين أن استراتيجية التعبير المصوّر هي إحدى وسائط التعلم التي يمكن أن تجعل الطالبات أكثر حماساً في التعلم، لأن هذه الاستراتيجية تستخدم الصور في شرح وسرد الأوراق في مادة المطالعة الحديثة.

ويرتبط ذلك بالغرض من هذه الدراسة لترقية نتائج الطالبات في الصف الثاني الثانوي بمعهد الهجرة الإسلامي لنجاوي.

هدف هذا البحث هو البحث الفصلي الإجرائي. الأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الوثيقة والاختبار والملاحظة والمقابلة. والأساليب المستخدمة لتحليل البيانات هي انخفاض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج من البيانات المجموعة.

أما النتيجة من عملية البحث بتطبيق إستراتيجية التعبير المصوّر هي: (١) استخدام إستراتيجية التعبير المصوّر قادرة على تحسين نتائج تعلم الطالبة، قد ارتقت النتيجة قدر ٢٩٪ بحيث ارتفع معدل النتيجة في الامتحان الدور الأول من ٦٣،٣٢ إلى ٨٤،١٨ في الامتحان الدور الثاني.

ومن نتيجة البحث السابقة، فترجوا الباحثة: (١) أن تستخدم المدرس أو المدرسة الوسائل التعليمية المناسبة لتحقيق أهداف التعلم. (٢) أن تزيد الطالبة الحماسة أو النشاط أثناء عملية تعليم مادة اللغة العربية لزيادة فهمهم وارتقاء نتيجتهم في مادة اللغة العربية خاصة بوجود إستراتيجية التعبير المصوّر لا بد أن تلاحظ المؤسسة أو المدرسة مشاكل الطالبة في تعلم مادة المطالعة الحديثة خاصة في المفردات حتى تكمل احتياجات الطالبة في التعلم.

الكلمة الرئيسية: نتائج التعلم، المطالعة الحديثة، إستراتيجية التعبير المصوّر.