

## ABSTRAK

# PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI BERBASIS *POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR’AN HADIS KELAS 4 DI MADRASAH IBTIDAIYYAH AL-MURSYIDIYYAH AL-ASYIROTUSYAFI’IYYAH

TAHUN AJARAN 2025/2026

Dinda Putri Azzahra

432022118045

Mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadis merupakan salah satu mata pelajaran penting yang bertujuan menanamkan pemahaman serta pengamalan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam proses pembelajaran sering dijumpai hambatan berupa kurangnya minat belajar siswa dalam menghafal dan mempelajari Al-Qur’an dan Hadis. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran inovatif yang dapat menciptakan suasana belajar interaktif, menyenangkan, serta memotivasi siswa. Salah satunya adalah penggunaan media monopoli berbasis *PowerPoint* yang dirancang untuk mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan media monopoli berbasis *PowerPoint* dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadis kelas IV.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Adapun desain penelitian yang diterapkan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi, observasi, serta pemberian tes hasil belajar kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan bantuan perangkat lunak SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata post-test pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Uji signifikansi menunjukkan nilai sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media monopoli berbasis *PowerPoint* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadis kelas IV.

Penelitian ini memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Bagi guru, hasil penelitian ini menawarkan alternatif media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif dalam mengajarkan Al-Qur'an dan Hadis sehingga mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Bagi siswa, penggunaan media ini membantu mereka memahami materi dengan cara yang menyenangkan serta meningkatkan minat dan keterlibatan dalam proses belajar. Bagi sekolah, penelitian ini menjadi masukan dalam pengembangan kurikulum dan strategi pembelajaran yang lebih variatif dan efektif, khususnya pada Pendidikan Agama Islam. Adapun bagi peneliti selanjutnya, hasil ini dapat dijadikan rujukan untuk mengkaji pengaruh media pembelajaran pada konteks, materi, atau jenjang pendidikan yang berbeda.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Monopoli, PowerPoint, Hasil Belajar, Al-Qur'an dan Hadist.*



## مستخلص البحث

تأثير الوسيلة التعليمية *Monopoly* ب المؤسس *Power Point* على نتائج التعلم الطلبة في مادة

القرآن والحديث للفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية المرشدية العشيرة الشافعية

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

ديندا فوترى الهرة

٤٣٢٠٢٢١١٨٠٤٥

تُعدُّ مادة القرآن الكريم والحديث من المواد الدراسية المهمة التي تهدف إلى غرس الفهم الصحيح والقيم الإسلامية في الحياة اليومية للمتعلمين. إلا أنه في عملية التعلم كثيراً ما تلاحظ عوائق تتمثل في قلة اهتمام الطلبة بحفظ ودراسة القرآن الكريم والحديث الشريف. ولذلك تبرز الحاجة إلى وجود وسيلة تعليمية مبتكرة تُسهم في خلق أجواء دراسية تفاعلية وممتعة وتعمل على تحفيز الطلبة. ومن هذه الوسيلة استخدام *Monopoly* ب المؤسس *Power Point* والمصممة لدمج الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية. يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك اختلاف في نتائج التعلم بين طلبة الفصل التجاري والذين استخدموها وسيلة *Monopoly* ب المؤسس *Power Point* وبين طلبة الفصل الضابط الذين استخدموها الطريقة التقليدية في تدريس مادة القرآن الكريم والحديث للفصل الرابع. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بأسلوب التجربة، واعتمد تصميم *Pretest-Posttest Control Group Design* وقد جُمعت البيانات من خلال وثائق، وملحوظات، واختبارات التحصيل الدراسي المقدمة للصفين التجاري والضابط. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، وختبار التجانس، وختبار الفرضيات بمساعدة برنامج *SPSS 22*. أظهرت نتائج البحث أنَّ متوسط درجات الاختبار البعدى لدى الفصل التجارى كان أعلى من الفصل الضابط، كما بيَّنت نتائج الدلالة الإحصائية قيمةً بلغت ٠٠٠٠٠٠، وهي أقل من ٥٠٠٥، مما يدلّ على وجود فرق دالٌّ إحصائياً بين المجموعتين. وبناءً على ذلك يمكن الاستنتاج بأنَّ وسيلة *Monopoly* ب المؤسس *Power Point* لها تأثير في تحسين نتائج تعلم الطلبة في مادة القرآن

ال الكريم والحديث للفصل الرابع. ويقدم هذا البحث فوائد لعدة جهات. فبالنسبة للمعلم، توفر نتائج هذا البحث بديلاً لوسيلة تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية في تدريس القرآن الكريم والحديث، مما يسهم في ترقية دافعية الطلبة وتحسين نتائج تعلمهم. أمّا بالنسبة للطلبة، فإن استخدام هذه الوسيلة يساعدهم على فهم المحتوى الدراسي بطريقة ممتعة ويزيد من اهتمامهم ومشاركتهم في عملية التعلم. وبالنسبة للمدرسة، يشكل هذا البحث توجيهًا في تطوير المناهج التعليمية بشكل أكثر تنوعاً وفاعلية، خاصة في مجال التربية الإسلامية. وأمّا الباحثين الآخرين، فيمكن اعتماد نتائج هذا البحث مرجعاً لدراسة أثر الوسيلة التعليمية في سياقات أو مواد أو مراحل تعليمية مختلفة.

**الكلمات الرئيسية:** الوسيلة التعليمية، *PowerPoint*، *Monopoly*، نتائج التعلم، القرآن والحديث.

