

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN FONETIK PADA ASMA ARABIYAH DALAM PERCAKAPAN SEHARI-HARI SANTRIWATI KELAS 5 DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-IKHLASH KUNINGAN

MYLDA AULIA ZAHRA

432022128157

Kemampuan berbicara adalah keterampilan dasar dalam berbahasa yang dipraktekkan dalam dialog dan diskusi. Namun pada kenyataannya, mayoritas pelajar memiliki kesulitan dalam keterampilan berbicara dalam bahasa Arab. Melalui permasalahan ini, peneliti mencoba untuk meneliti kesalahan linguistik dalam bahasa Arab, yang berfokus pada kesalahan fonetik dalam percakapan sehari-hari santriwati kelas lima di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Kuningan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeteksi kesalahan fonetik pada *asma arabiyah* dalam percakapan sehari-hari santriwati kelas lima di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash dengan mengungkap penyebab kesalahan fonetik serta menghadirkan solusi untuk kesalahan fonetik yang terjadi.

Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif lapangan. Dengan melakukan lima metode yaitu metode observasi, metode wawancara, kuesioner, catatan tertulis, dan rekaman suara. Sedangkan untuk analisis data, peneliti menggunakan metode Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, kemudian pernyataan ringkasan dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan fonetik pada *asma arabiyah* dalam percakapan sehari-hari santriwati kelas lima di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Kuningan dibagi menjadi *ibdal*, *hadf*, dan *ziyadah*. Adapun penyebab kesalahan tersebut dipengaruhi oleh bahasa pertama, dialek daerah, dan lingkungan berbahasa. Sementara solusi untuk mengatasi kesalahan tersebut dengan mengadakan kegiatan *tasyjiul lughah*, pelatihan membaca berita, membaca teks bahasa Arab dengan suara yang lantang, dan mengikuti kegiatan drama *contest*.

Setelah melakukan penelitian, peneliti mengusulkan kepada pembimbing departemen penggerak bahasa dan departemen penggerak bahasa untuk mengadakan program dan kegiatan untuk meningkatkan empat kemampuan bahasa. Adapun bagi santriwati secara keseluruhan dan khususnya santriwati kelas lima untuk memperbaiki pelafalan *huruf hijaiyah* dan berlatih dalam pengucapan kata dan kalimat yang benar serta fasih.

Kata Kunci: *analisis kesalahan, kesalahan fonetik, keterampilan berbicara, percakapan sehari-hari, makharijul huruf.*

مستخلص

تحليل الأخطاء الصوتية في الأسماء العربية في المحادثة اليومية لطالبات الفصل الخامس

بمعهد الإخلاص للتربية الإسلامية الحديثة كوننجان

ملدا أولياء زهراء

٤٣٢٠٢٢١٢٨١٥٧

مهارة الكلام هي إحدى الفنون اللغوية والمهارة اللغوية الأساسية التي يمارس تعلمها في الحوار والمناقشة، ولكن في الواقع فإن أكثر الطلبة كانوا ضعفاء في مهارة الكلام باللغة العربية، وعبر هذا الواقع، قامت الباحثة في دراسة الأخطاء اللغوية في اللغة العربية التي تركز على الأخطاء الصوتية في المحادثة اليومية لطالبات الفصل الخامس بمعهد الإخلاص للتربية الإسلامية الحديثة كوننجان في المسكن.

يهدف هذا البحث إلى كشف الأخطاء الصوتية في الأسماء العربية في المحادثة اليومية لطالبات الفصل الخامس بمعهد الإخلاص للتربية الإسلامية الحديثة والكشف عن أسبابها وتأتي بحلها.

وكان البحث من نوع الدراسة الميدانية الوصفية الكيفية. وللحصول على ما يحتاج إليه من المواد، انتهجت الباحثة بخمسة مناهج، وهي الملاحظة، والمقابلة، والاستبيان، الوثائق المكتوبة، وتسجيل الصوت. وأما لتحليل البيانات تستخدم الباحثة بمنهج ميلس وهوبرمان (Miles and Huberman)، حيث يحتوى على تحفيض البيانات، وعرض البيانات، وذلك بالبيان المختصر والاستنباط.

تدل نتائج البحث على الأخطاء الصوتية في الأسماء العربية في المحادثة اليومية بمعهد الإخلاص للتربية الإسلامية كوننجان تنقسم إلى الابدال والحذف والزيادة. أما أسباب التي تؤدي إليها هي تأثير اللغة الأولى، واللهجة العامية، والبيئة اللغوية. والحلول منها هي عقد برنامج تشجيع اللغة، وقراءة الاخبار، وتدريب قراءة النصوص العربية جهرا، واستعراض الفن اللغوي.

بعد أن أجرت الباحثة بحثها اقترحت على مشرفة ومشرفات قسم إحياء اللغة وقسم إحياء اللغة المركزي لعقد البرنامج والأنشطة لترقية مهارات اللغوية الأربعة. ولطالبات معهد الإخلاص عموما وطالبات الفصل الخامس خصوصا أن تهتم في نطق حروف الهجائية الصحيحة وتمارس في نطق الكلمة والجمل الصحيحة والفصيحة بقواعد مخارج الحروف وصفاتها الصحيحة.

الكلمة الرئيسية: تحليل الأخطاء، الأخطاء الصوتية، مهارة الكلام، المحادثة اليومية، مخارج الحروف.