

تنفيذ استراتيجية (*Change of Pairs*) للتعليم لترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة العربية
لطلاب الصف الثاني ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم بانيتين



قدمه الطالب:

م تومي باي

٤٣٢٠٢٢١٢١١٣٥

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

تنفيذ استراتيجية (Change of Pairs) للتعليم لترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة العربية
لطلاب الصف الثاني ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم باننتين

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة ((الليسانس)) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه الطالب:

م تومي باي

٤٣٢٠٢٢١٢١١٣٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م/١٤٤٥ هـ



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI BERTUKAR PASANGAN (*CHANGE OF PAIRS*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PELAJARAN BAHASA ARAB (*DURUSUL LUGHAH*) SISWA KELAS 2B DI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH 14 NURUL ILMI BANTEN

**M Tommy Bey
432022121135**

Dalam pembelajaran bahasa, banyak istilah yang harus dipahami. Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap rumit oleh siswa di Indonesia. Pada kelas 2B dari 22 siswa yang memperoleh nilai di bawah 6, sebanyak 14 siswa, olehkarena itu menciptakan lingkungan belajar yang baru, dan membangkitkan semangat siswa dalam belajar. Oleh karena itu, strategi tukar pasangan sangat cocok untuk mengembangkan pembelajaran bahasa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Meningkatkan kegiatan penerapan strategi (*Change of Pairs*) dalam meningkatkan semangat belajar mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas II B Pondok Pesantren Darunnajah 14 Nurul Ilmi Banten tahun pelajaran 2024/2025, dan (2) Untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas 2B Pondok Pesantren Darunnajah 14 Nurul Ilmi setelah menggunakan strategi (*Change of Pairs*). Jenis penelitian yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) pada mata pelajaran bahasa Arab. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Darunnajah 14 Nurul Ilmi mulai tanggal 10 September 2024 sampai dengan 28 Februari 2025. Adapun subjek penelitian pada kelas 2B adalah 22 siswa pada setiap siklus. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam dua kali siklus, yang setiap siklus terdiri dari empat tahap: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan belajar meningkat 95% pada siklus pertama. Meningkat menjadi 100% pada siklus kedua. Peningkatan hasil pembelajaran siswa sebesar 95% pada siklus pertama. Meningkat menjadi 100% pada siklus kedua. Penelitian tindakan kelas (PTK) menunjukkan bahwa strategi (*Change of Pairs*) mampu meningkatkan hasil pembelajaran mata pelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas 2B di Pondok Pesantren DarunNajah 14 Nurul Ilmi Banten tahun ajaran 2024/2025.

Diharapkan kepada para guru di Pondok Pesantren Darunnajah 14 Nurul Ilmi yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab terkhusus kelas 2 dapat menerapkan strategi (*Change of Pairs*) untuk menekankan pemahaman dan meningkatkan nilai dan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

Kata kunci: Keaktifan belajar siswa, Nilai belajar siswa, Peningkatan, Pelajaran Bahasa Arab Strategi (*Change of Pairs*).

مستخلص

تنفيذ استراتيجية (*Change of Pairs*) في التعليم لترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني

ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم بانين

م توي باي

٤٣٢٠٢٢١٢١١٣٥

في تعليم مادة دروس اللغة هناك العديد من المصطلحات التي يجب ان تكون معروفة. اللغة العربية تعتبر واحدة من الدروس التي يراها الطلاب في إندونيسيا معقدة. في فصل الثاني ب من بين ٢٢ طالبًا، كان هناك ١٤ طلاب كانت درجاتهم أقل من درجات ٦. وذلك بهدف خلق جو تعليمي جديد وتحفيز حماس الطلاب في التعلم. لذا، فإن استراتيجية (*Change of Pairs*) تعتبر مناسبة جداً لتطويرها في مادة دروس اللغة.

وانطلاقاً من هذه المشكلة، فإن أهداف هذا البحث هي كما يلي: (١) ترقية نشاط تنفيذ استراتيجية (*Change of Pairs*) في ترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم بانين العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ و (٢) ترقية نتائج التعليم مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بعد استخدام استراتيجية (*Change of Pairs*)

نوع البحث الذي سيستخدمه الباحث في هذه الدراسة هو البحث الفصلي الإجمالي. في مادة دروس اللغة العربية. تم إجراء هذا البحث في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم من ١٠ سبتمبر ٢٠٢٤ إلى ٢٨ فبراير ٢٠٢٥. كان موضوع البحث في الفصل الثاني ب مع ٢٢ طالبًا في كل دورة. تم تنفيذ البحث الإجمالي الفصلي (PTK) في دورتين، تتكون كل دورة من أربع مراحل، التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والانعكاس.

وأظهرت نتائج البحث أن نشاط تعليم يرقى ٩٥٪ في الدور الأول يرقى إلى ١٠٠٪ في الدور الثاني. وكانت ترقية نتائج التعليم الطلاب ٩٥٪ في الدور الأول يرقى إلى ١٠٠٪ في الدور الثاني يظهر البحث الإجمالي الفصلي (PTK) أن استراتيجية (*Change of Pairs*) في ترقية نتائج التعليم في مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

ومن المأمول الرجاء على المعلمون في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم الذين يقومون بتعليم مادة دروس اللغة، وخاصة الفصل الثاني من تنفيذ استراتيجية (*Change of Pairs*) لتأكيد على الفهم، وترقية نتائج التعليم والنشاط الطلاب في التعلم. بالإضافة إلى ذلك للباحثين المستقبليين ليكونوا قادرين على أخذ النقاط من هذا البحث.

الكلمة الرئيسة : نشاط تعليم الطلاب، نتائج تعليم الطلاب، ترقية، دروس اللغة العربية، استراتيجية *change of pairs*



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

المشرف إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : م تومي باي

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١١٣٥

العنوان : تنفيذ استراتيجيات (Change of Pairs) للتعليم لترقية

نتائج التعليم في مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف

الثاني ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم بانيتين

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٢ ربيع الأول ١٤٤٧ هـ

٥ سبتمبر ٢٠٢٥ م

المشرفة،

(M.Pd A، فطري ستيو ريني)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالب :

الاسم : م تومي باي

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١١٣٥

العنوان : تنفيذ استراتيجية (Change of Pairs) في التعليم لترقية

نتائج التعلم في مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني ب

في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم بانين العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسان في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ١٤٤٧ هـ /

٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام ١٧ جمادى الآخرة ١٤٤٧ هـ

٨ : نوفمبر ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور إخوان محمودي، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/التاريخ : السبت، ٨ نوفمبر ٢٠٢٥ م

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

فقررت أن الطالب،

الاسم : م تومي باي

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١١٣٥

العنوان : تنفيذ استراتيجية (Change of Pairs) للتعليم لترقية نتائج التعلم

في مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني ب في معهد دار

النجاح ١٤ نور العلم بانئين

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بجامعة دار السلام ١٧ جمادى الآخرة ١٤٤٧ هـ

٨ نوفمبر ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة



M.Pd.I فطري ستيو ريني



المناقش الأول : يوكي سوربادارما، M.Pd.I

المناقش الثاني : ألفي ممدوح نور الدين، M.Pd



إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

انا الموقع أدناه،

الاسم : م تومي باي

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢١٢١١٣٥

العنوان : تنفيذ استراتيجية (Change of Pairs) للتعليم لترقية نتائج التعلم في مادة دروس

اللغة العربية لطلاب الصف الثاني ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم بانيتين

أقر بأن هذا البحث عمل أصلي لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١٧ ذو الحجة ١٤٤٦هـ

١٣ يونيو ٢٠٢٥ م



الباحث

(م تومي باي)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

أهدي هذا البحث بخلوص البال وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين أبي عبد القادر باي وأمي أنغرايني إكاواقي اللذين ربياني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر
ورحمة وقوة وبذل جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه جسما وروحا ومادة حتى أكون ما أنا عليه الآن،
عسى الله أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنته النعيم.

وإلى

معهد دار النجاح ١٤ نور العلم باننتين

الذي دفعني بالمعاونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية عسى الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على

كل جهد

وإلى

فضيلة السيدة فطري ستيوريني الماجستير التي أشرفتني في إتمام كتابة الرسالة جامعة بكل جهوده وخلوص
صدوره وقد صبر طوال الإشراف عسى الله أن يوفقه إلى أقوم الطريق

وإلى

كل من له فصل علي

إلّكم جميعا أهدي جهدي سائلا المولى عز وجل التوفيق والسداد

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي كان بعباده خبيراً بصيراً، وتبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً. أشهد أن لا إله إلا الله الملك حق المهمين وأشهد أن محمداً عبده ورسوله النبي المصطفى الأمين، اللهم صل عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وقد مر الزمن وتقلبت الأيام والأوقات اشتغل الباحث بهذا العمل فإنه يستعد أن كتابة هذه الرسالة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على تتم درجة الليسانس بجامعة دار السلام كونتور وبعون الله تعالى ومشيتته وإن الباحث إذا تقدم بثمرة جهده العقلي وهو مع ذلك يرجو أن أن يكون عملها الخالصة، ففي إتمام هذه الرسالة يود الباحث أن يتوجه بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من له فضل في كتابة هذا البحث، ومنهم:

١. سادات الثلاثي المؤسس معهد دار السلام كونتور الحديث الأول للتربية الإسلامية كونتور فونوروكوا إندونيسيا، وهم كياهي الحاج أحمد سهل، كياهي الحاج زين الدين فناني وكياهي الحاج إمام زركشي الذين قاموا بتأسيس معهد دار السلام كونتور.
٢. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A. وكياهي الحاج أكرم مريات DipL.A. Ed الذين قد أخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهذيبهم.
٣. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور ووكلاءه الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي M.A.Ed. Phil والدكتور عبد الحافظ زيد M.A. والدكتور ستيباوان بن لاهوري، MA ، والدكتور خير الأمم، M.Ec ، والدكتور رويان رمضاني دجوسمان، الذين قاموا بتدبير هذه الجامعة ورياستها وإدارتها.

- ٤ . فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور الدكتور إخوان محمودي M.Pd الذي قد قام بتدبير هذه الكلية، ونوابه الدكتور عزمي زركشي M.A ، والدكتور ألف تجهيا ستياي، M.A. والدكتور أكونغ نور خالص M.Pd
- ٥ . سادة السيد محمد وحيودي M.Pd، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور وكافة المدرسين والمدرسات الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم في كل مراحل دراسي في الجامعة.
- ٦ . السيدة المشرفة لهذا البحث الأستاذة فطري ستوريني، M.Pd التي بدل جهدها للإشراف والتوجيهات والإرشادات إلى أن أتم هذا البحث.
- ٧ . فضيلة المحاضرين والأساتيد الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه.
- ٨ . أبي وأمي المحبوبين إخواني وأخواتي المحبوبين وجميع أسرتي الموجودة في فاسر.
- ٩ . زملائي الأعزاء وأصدقائي الأحياء على معاونتهم بالمعونة المادية والمعنوية في إتمام هذا البحث. هذا، عسى الله أن يوفقنا في جميع أعمالنا، ويهيئ لنا من أمرنا رشدا ويثبت أقدامنا يغفر لنا من ذنوبنا ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة، أمين يا رب العالمين، حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.
- والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١٧ ذو الحجة ١٤٤٦ هـ

١٣ يونيو ٢٠٢٥ م

الباحث

(م تومي باي)