

ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI BERTUKAR PASANGAN (*CHANGE OF PAIRS*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PELAJARAN BAHASA ARAB (*DURUSUL LUGHAH*) SISWA KELAS 2B DI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH 14 NURUL ILMI BANTEN

**M Tommy Bey
432022121135**

Dalam pembelajaran bahasa, banyak istilah yang harus dipahami. Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap rumit oleh siswa di Indonesia. Pada kelas 2B dari 22 siswa yang memperoleh nilai di bawah 6, sebanyak 14 siswa, olehkarena itu menciptakan lingkungan belajar yang baru, dan membangkitkan semangat siswa dalam belajar. Oleh karena itu, strategi tukar pasangan sangat cocok untuk mengembangkan pembelajaran bahasa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Meningkatkan kegiatan penerapan strategi (*Change of Pairs*) dalam meningkatkan semangat belajar mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas II B Pondok Pesantren Darunnajah 14 Nurul Ilmi Banten tahun pelajaran 2024/2025, dan (2) Untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas 2B Pondok Pesantren Darunnajah 14 Nurul Ilmi setelah menggunakan strategi (*Change of Pairs*). Jenis penelitian yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) pada mata pelajaran bahasa Arab. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Darunnajah 14 Nurul Ilmi mulai tanggal 10 September 2024 sampai dengan 28 Februari 2025. Adapun subjek penelitian pada kelas 2B adalah 22 siswa pada setiap siklus. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam dua kali siklus, yang setiap siklus terdiri dari empat tahap: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan belajar meningkat 95% pada siklus pertama. Meningkat menjadi 100% pada siklus kedua. Peningkatan hasil pembelajaran siswa sebesar 95% pada siklus pertama. Meningkat menjadi 100% pada siklus kedua. Penelitian tindakan kelas (PTK) menunjukkan bahwa strategi (*Change of Pairs*) mampu meningkatkan hasil pembelajaran mata pelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas 2B di Pondok Pesantren DarunNajah 14 Nurul Ilmi Banten tahun ajaran 2024/2025.

Diharapkan kepada para guru di Pondok Pesantren Darunnajah 14 Nurul Ilmi yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab terkhusus kelas 2 dapat menerapkan strategi (*Change of Pairs*) untuk menekankan pemahaman dan meningkatkan nilai dan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

Kata kunci: Keaktifan belajar siswa, Nilai belajar siswa, Peningkatan, Pelajaran Bahasa Arab Strategi (*Change of Pairs*).

مستخلص

تنفيذ استراتيجية (*Change of Pairs*) في التعليم لترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني

ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم بانين

م توي باي

٤٣٢٠٢٢١٢١١٣٥

في تعليم مادة دروس اللغة هناك العديد من المصطلحات التي يجب ان تكون معروفة. اللغة العربية تعتبر واحدة من الدروس التي يراها الطلاب في إندونيسيا معقدة. في فصل الثاني ب من بين ٢٢ طالبًا، كان هناك ١٤ طلاب كانت درجاتهم أقل من درجات ٦. وذلك بهدف خلق جو تعليمي جديد وتحفيز حماس الطلاب في التعلم. لذا، فإن استراتيجية (*Change of Pairs*) تعتبر مناسبة جداً لتطويرها في مادة دروس اللغة.

وانطلاقاً من هذه المشكلة، فإن أهداف هذا البحث هي كما يلي: (١) ترقية نشاط تنفيذ استراتيجية (*Change of Pairs*) في ترقية نتائج التعلم في مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم بانين العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ و (٢) ترقية نتائج التعليم مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بعد استخدام استراتيجية (*Change of Pairs*)

نوع البحث الذي سيستخدمه الباحث في هذه الدراسة هو البحث الفصلي الإجرائي. في مادة دروس اللغة العربية. تم إجراء هذا البحث في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم من ١٠ سبتمبر ٢٠٢٤ إلى ٢٨ فبراير ٢٠٢٥. كان موضوع البحث في الفصل الثاني ب مع ٢٢ طالباً في كل دورة. تم تنفيذ البحث الإجرائي الفصلي (PTK) في دورتين، تتكون كل دورة من أربع مراحل، التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والانعكاس.

وأظهرت نتائج البحث أن نشاط اتعليم يرقى ٩٥٪ في الدور الأول يرقى إلى ١٠٠٪ في الدور الثاني. وكانت ترقية نتائج التعليم الطلاب ٩٥٪ في الدور الأول يرقى إلى ١٠٠٪ في الدور الثاني يظهر البحث الإجرائي الفصل (PTK) أن استراتيجية (*Change of Pairs*) في ترقية نتائج التعليم في مادة دروس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني ب في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

ومن المأمول الرجاء على المعلمون في معهد دار النجاح ١٤ نور العلم الذين يقومون بتعليم مادة دروس اللغة، وخاصة الفصل الثاني من تنفيذ استراتيجية (*Change of Pairs*) لتأكيد على الفهم، وترقية نتائج التعليم والنشاط الطلاب في التعلم. بالإضافة إلى ذلك للباحثين المستقبليين ليكونوا قادرين على أخذ النقاط من هذا البحث.

الكلمة الرئيسة : نشاط تعليم الطلاب، نتائج تعليم الطلاب، ترقية، دروس اللغة العربية، استراتيجية *change of pairs*