

رسالة البحث

تأثير استراتيجية التعليمية *Quick on The Draw* على نتائج تعلم الطلاب مادة اللغة

العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة نجاوي جاوي الشرقية، العام الدراسي

٢٠٢٦/٢٠٢٥



قدمتها الطالبة:

زيلا غوستيتا

٤٣٢٠٢٢١٢٨١١٨

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

م ٢٠٢٥/٥١٤٤٧

تأثير استراتيجية التعليمية *Quick on The Draw* على نتائج تعلم الطلاب مادة اللغة

العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة نجاوي جاوي الشرقية، العام الدراسي

٢٠٢٦/٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستيقاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمتها الطالبة:

زيلا غوستيتا

٤٣٢٠٢٢١٢٨١١٨

تحت إشراف

الأستاذ يوكى سوريدارما، M.Pd.I

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٤٤٧/٥١٤٤٧ م



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTSN 3 NGAWI JAWA TIMUR

ZILA GUSTITA

432022128118

Setelah melakukan wawancara, peneliti menemukan beberapa masalah siswa dalam memahami pelajaran Bahasa Arab, terutama untuk kelas 8. Ditemukan bahwa kurangnya minat siswa pada mata pelajaran bahasa arab di kelas. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan solusi pengajaran menggunakan strategi pembelajaran *Quick on The Draw* untuk meningkatkan minat siswa dan hasil belajar mereka.

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Quick on The Draw* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTsN 3 Ngawi, Jawa Timur, tahun ajaran 2025/2026.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *Quasi-Eksperimental Design* dengan model *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII berjumlah 288 siswa. Dari jumlah tersebut peneliti mengambil 60 siswa sebagai sampel penelitian, yang terbagi menjadi dua kelas: kelas eksperimen sebanyak 30 siswa, dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Adapun teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan uji Mann-Whitney U, yang dianalisis menggunakan program JASP.

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa nilai rata-rata post-test kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, serta terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas ($0,001 < 0,05$). Hal ini membuktikan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Quick on The Draw* berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Arab.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan agar para guru menerapkan strategi pembelajaran *Quick on The Draw* dalam pembelajaran Bahasa Arab dan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan strategi pembelajaran dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa disekolah.

Kata kunci: Strategi pembelajaran, *Quick on The Draw*, Hasil belajar, Pelajaran Bahasa Arab

مستخلص

تأثير استراتيجية التعليمية *Quick on The Draw* على نتائج تعلم الطلاب مادة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة نجاوي جاوي الشرقية، العام الدراسي

٢٠٢٦/٢٠٢٥

زيلا غوستينا

٤٣٢٠٢٢١٢٨١١٨

بعد إجراء المقابلات، وجدت الباحثة بعض المشكلات لدى الطلاب في فهم مادة اللغة العربية، ولا سيما في الفصل الثامن. كما تبين قلة اهتمامهم بمادة اللغة العربية في الفصل. لذلك، رغبة الباحثة في تقديم حل تعليمي باستخدام استراتيجية التعليمية *Quick on The Draw* لرفع اهتمامهم ونتائج تعلمهم. ويهدف البحث لمعرفة تأثير استراتيجية التعليمية *Quick on The Draw* على نتائج تعلم الطلاب مادة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة نجاوي جاوي الشرقية، العام الدراسي . ٢٠٢٦/٢٠٢٥

ويعد هذا البحث شبه التجريبي بشكل التصميم نموذج مجموعة الضابطة غير المتكافئة. ويتمثل مجموع البحث من طلاب الفصل الثامن، التي يبلغ عددهم ٢٨٨ طلبة، وأخذت الباحثة منهم ٦٠ طلبة كعينات للبحث، وينقسم إلى فصلين. الفصل التجريبي ٣٠ طلبة، والفصل الضابط ٣٠ طلبة. وأما أسلوب جمع البيانات المستخدم فهو المقابلة، والملاحظة، والتوثيق، والاختبار. ولأسلوب تحليل البيانات بالاحصاء الوصفي، والاختبار الطبيعي، والاختبار التجانس، والاختبار فرضية البحث بالاختبار *U Mann-Whitney* ومعالجتها ببرنامج *JASP* .

أظهرت نتائج التحليل الإحصائي أن معدلة نتائج الاختبار البعدى للفصل التجريبي أعلى من الفصل الضابط، كما وجد فرق دال إحصائى بينهما ($0,05 < 0,001$). وهذا يدل على أن تطبيق استراتيجية التعليمية *Quick on The Draw* يؤثر تأثيراً كبيراً في نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية. وبناءً على ذلك، توصي الباحثة المعلمين بتطبيق هذه الاستراتيجية التعليمية *Quick on The Draw* في تدريس اللغة العربية، كما يمكن أن تكون مرجعًا للباحثين القادمين لتطوير استراتيجيات التعليمية في رفع اهتمام الطلاب ونتائج تعلمهم

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعليم، *Quick on The Draw*، نتائج التعلم، مادة اللغة العربية

رسالة مشرف البحث



Faculty of Tarbiyah كلية التربية

رسالة مشرف البحث

إلى حضرة عميد كلية التربية،

جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : زيلا غوستيتيا

رقم دفتر القيد : ٤٣٢٠٢٢١٢٨١١٨

العنوان : تأثير استراتيجية التعلم Quick on The Draw على نتائج تعلم

الطلاب في مادة اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية الثالثة نجاوي

نجاوي الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله
وأفيما لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة
العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب. وهذا وتفضلاً بقبول
فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بكونتور، ٢٠ جمادى الاولى ١٤٤٧ هـ

١١ نوفمبر ٢٠٢٥ م

المشرف

(الأستاذ المشارك يوكى سوريدارما, M.Pd.I)

رسالة عميد كلية التربية



Faculty of Tarbiyah كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام گونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبته الطالبة:

الإسم : زيلا غوسستينا

رقم القيد : ٤٣٢٠٢٢١٢٨١١٨

العنوان : تأثير استراتيجية التعليمية *Quick on The Draw* على نتائج تعلم الطلاب مادة

اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة نجاوي جاوي الشرقية، العام الدراسي

٢٠٢٦/٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تربية إسلامية، العام الدراسي ١٤٤٧/٥١٤٤٧ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرها بـ ١٨ جمادى الآخر ١٤٤٧ هـ

٩ ديسمبر ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،


(الأستاذ المشارك الدكتور إحوان محمودي، M.Pd)

**UNIDA
GONTOR**
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl. Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471
Phone: (+62352) 483762. Fax: (+62352) 488182. Website: tarbiyah.unida.gontor.ac.id, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id

تقرير لجنة مناقشة البحث



Faculty of Tarbiyah كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور

فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

الاليوم/التاريخ : الثلاثاء، ٢ ديسمبر ٢٠٢٥ م / ١١ جمادى الآخر ١٤٤٧ م

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

فقررت أن الطالبة،

الاسم : زيلا غوستيتا

رقم القيد : ٤٣٢٠٢٢١٢٨١١٨

العنوان : تأثير استراتيجية التعليمية Quick on The Draw على نتائج تعلم

الطالب مادة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة نجاوي جاوي الشرقية، العام

ال الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرها بكونتور،

رئيس لجنة مناقشة

الأستاذ المشارك يوكى سوريادارما، I.M.Pd.I

المناقشة الأولى : فطرا أوليا رحموati M.Pd.I

المناقشة الثانية : مسطان أكبر سانساتيو، M.Pd.I

إقرار



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : زيلا غوستيتا

رقم القيد : ٤٣٢٠٢٢١٢٨١١٨

٢٠٢٦/٢٠٢٥

العنوان : تأثير استراتيجية التعليمية *Quick on The Draw* على نتائج تعلم الطلاب مادة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة نجاوي جاوي الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥
أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى. وإذا ثبت
مستقبلاً أن هذا البحث متاحل، أنا مستعدة لتحمل المسئولية وقبول أية عقوبات أكademie حسب ما
تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ١٨ جمادى الآخر ١٤٤٧ هـ

٩ ديسمبر ٢٠٢٥ م

الباحثة،



زيلا غوستيتا

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUL SALAM GONTOR

الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

{ سورة الشرح: الآية ٥-٦ }

"آمن، أن كل جهد يبذل باستقامة لا يخون النتيجة، واقرن كل خطوات بالدعاء، فإن الدعاء هو قوة القلب ودليل النجاح"

{ زيلا غوستيتا }

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، وقضله بنعمة العقل والتفكير، وجعل طلب العلم عبادة تقرب إلى رضاه. والصلوة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، معلم الخير ومن دعا إلى العلم والعمل وعلى آله وصحبه أجمعين. ومن منطلق الإيمان بأن كل توفيق هو من الله وحده، أبدأ هذا الإهداء بالتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى الله تعالى، ثم إلى رسوله الكريم، الذي كان النور والهدى في طلب العلم والهدایة.

إهداء إلى رسول الله ورسوله

إلى الله سبحانه وتعالى، مالك العلم والحكمة، الذي من الله علیّ بنعمة العقل والهداية والتوفيق في طلب العلم، أهدي هذا العمل المتواضع شكرًا وحمدًا على فضله وكرمه وإلى سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم، معلم البشرية الأول الذي يضيء بنوره دروب العلم والإيمان، أهدي هذا الجهد عربون محبة واتباع لسنته الطاهرة

بكل شكر ومحبة صادقة، أهدي هذا العمل المتواضع إلى من كانوا جزءاً مهماً من رحلتي في الحياة والعمل

إلى
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
والدي العزيزين،

مصدر المحبة والدعاء والتضحية، والقوة في كل خطوة من خطوات حياتي، أهدي هذا العمل المتواضع تعبيراً عن انترامي وشكري العميق لـ

وإلى

أستاذي المشرف الكريم، يوكى سوريدارما، M.Pd.I

الذي لم يزل أن يوجهني علومه ونصائحه وتجيئاته الشمينة، وقد أرشدني بكل صبر
ومحبة حتى قد استطعت أن أتم هذه الرسالة بنجاح، أهدي خالص الشكر والامتنان
والتقدير الكبير

وإلى

جميع المحاضرين والمحاضرات الكرام في قسم تعليم اللغة العربية،
الذين لم يخلوا علي بالنصائح والإعانة والإرشاد، أهدي إليهم جزيل الشكر
وعظيم الاحترام

وإلى

زملائي العزيزات "فترة الثامنة بقسم تعليم اللغة الهرية" ،

زملائي في مسيرة الكفاح، الذين شاركوني مسيرة في طلب العلم والبحث، أهدي
هذا العمل محبة وتقديرا وإخاءا صادقا.

وإلى

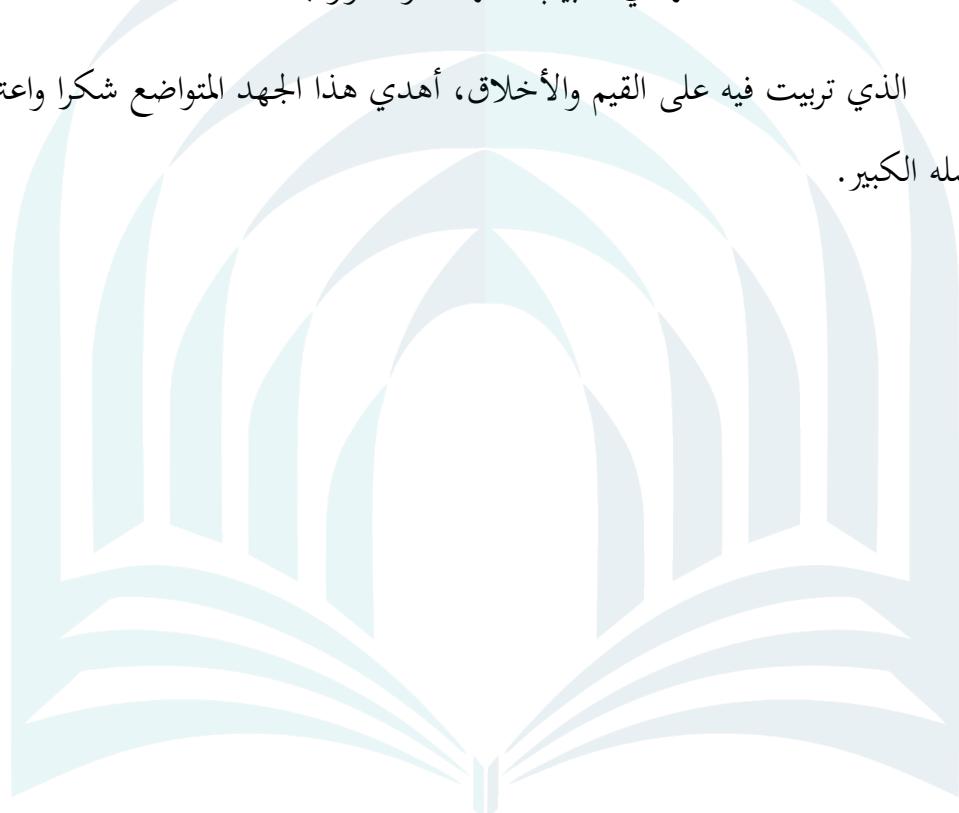
جامعة العزيزة "دار السلام كونتور،

منبع العلم والنور، التي قد احتضنت طموحي وساهمت في بناء فكري
وشخصيتي، أعبر عن خالص امتناني وتقديري العميق.

وإلى

معهدي الحبيب"معهد دار الأرار بنكا"

الذي تربيت فيه على القيم والأخلاق، أهدي هذا الجهد المتواضع شكرًا واعترافا
بفضلة الكبير.



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر والتقدير

قال تعالى: **وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ** (لقمان: ١٢) وقال رسول الله صلى الله

عليه وسلم: **مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسِ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ** (رواه الترمذى)

في ختام هذا العمل أحمد الله حمدا يليق بسابع نعمه أن من على إتمام هذا البحث

المتواضع ويسر لي ما واجهني من صعاب، فله الحمد في الأولى وفي الآخرة وله الشكر كما

ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانك. اللهم صل وسلم على نبيك المصطفى وعلى ملة

وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرًا كثيرًا طيبًا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذا البحث

الذي أرجو أن أتناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحثة

الرجاء لتكون هذه القطمة من علوم الله نافعة لنفسه ولغيره. وهذه الغاية لا تصلها الباحثة

إلا بمساعدة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة تود الباحثة أن تتوجه بجزيل

الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من له فضل في كتابة هذا البحث، منهم:

١) معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار جامعة

دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وأستاذ الدكتور كياهي الحاج

أمل فتح الله زركشي، وكياهي الحاج أكرم مريات، حفظهم الله، الذين أخلصوا في تربية

تنظيمهم وبناء المعهد.

٢) أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي

، والدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A وكيل الجامعة للشؤون الأكادémie

والطلابية والدكتور ستياوان بن لاهوري M.A وكيل الجامعة للموارد البشرية والتطوير

المؤسسي، والدكتور خير الأمم M.Ec، وكيل الجامعة للشؤون التعاون الدولي والبحث

العلمي الخارجيين، والأستاذ ريان رمادن جيسمان Ph.D وكيل الجامعة للشؤون المالية

وإدارة الأصول ورعاية أسرة الجامعة. حفظهم الله، لكم منا كل الثناء والتقدير، بعدد

قطرات المطر، وألوان الزهر، وشذى العطر، على جهودهم الثمينة والقيمة، من أجل

الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣) فضيلة عميد كلية التربية الدكتور إخوان محمودي M.Pd، وإلى نائب العميد الأول

الدكتور فيلوزيفيا ألف جهيا ستادي M.A، ونائب العميد الثاني الدكتور عزمي زركشي

M.A، وإلى نائب العميد الثالث الدكتور أكونج نورخالص I.M.Pd، حفظهم الله، الذين

أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنهم تعلمنا أن المستحيل

يتتحقق بثانيتنا، ومنهم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالبتنا،

فلكلم الشكر على جهودهم القيمة في كليةنا الحبيبة.

٤) سعادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية السيد محمد وحيد M.Pd، وكافة المدرسين الذين

قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم وتلميذات على أيديهم في

كل مراحل بحثي في هذه لجامعة.

٥) فضيلة الأستاذ المشارك يوكى سوريدارما M.Pd.I، حفظه الله وأطال عمره، لتفضله

ال الكريم بالإشراف على هذه الرسالة، و تكرمه بنصحي وإرشادي وتوجيهي في كل دروب

بحثي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦) جميع الحاضرين الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية الحاضرة

٧) الوالدين والأسرة والزملاء الذين عونوا ودعموا مادياً ومعنوياً.

هذا، ويسأل الله أن يثبthem على أعمالهم ويعفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزئهم

خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين. حسبنا الله ونعم

الوكيل نعم المولى ونعم النصیر.

تحريماً مانتينجان، ١١ جمادي الأولى ١٤٤٧ هـ

٢٥٢٠٢٠ م

الباحثة

(زيلال غوستيتا)