

قائمة المحتويات

ج	الملخص.....
ح	قائمة المحتويات
د	قائمة الأشكال
ذ	قائمة الجداول
ر	قائمة المخططات.....
١	الباب الأول المقدمة
١	١.١ خلفية البحث.....
٢	١.٢ صياغة المشكلة.....
٣	١.٣ أهداف البحث
٣	١.٤ فوائد البحث
٣	١.٥ أصالة البحث.....
٧	الباب الثاني مراجعة الأدبيات
٧	٢.١ الأساس النظري.....
١٨	١,٢ الإطار النظري.....
١٩	١,٣ الإطار المفاهيمي
٢٠	الفصل الثالث منهجية البحث

٢٠.....	٣.٢ زمان ومكان البحث
٢٠.....	٣.٣ السكان والعينة
٢١.....	٣.٤ متغيرات البحث
٢١.....	٣.٥ التعريف التشغيلي للمتغيرات
٢٢.....	٣.٧ الموافقة الأخلاقية
٢٢.....	٣.٨ إجراءات البحث
٢٤.....	٣.٩ تحليل البيانات
٢٨.....	٣.١٠ مخطط سير البحث
٢٩.....	٣.١١ جدول البحث
٣٠.....	الباب الرابع
٣٠.....	٤.١ خصائص مرضى الإسهال
٤٢.....	٤.٣ التقييم النوعي لاستخدام المضادات الحيوية باستخدام طريقة جيسنر
٥٨.....	الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات
٥٨.....	٥.١ الاستنتاجات
٥٨.....	٥.٢ التوصيات
٦٠.....	قائمة المراجع
٧٤.....	الملاحق

قائمة الأشكال

الشكل ١. مخطط سير غيسينز ٢٦



قائمة الجداول

الجدول ١	أصالة البحث.....	٣
الجدول ٢	إعطاء المضاد الحيوي.....	١٤
الجدول ٣	التعريف التشغيلي للمتغيرات.....	٢١
الجدول ٤	جدول البحث.....	٢٩
الجدول ٥	توزيع جنس مرضى الإسهال من الأطفال.....	٣١
الجدول ٦	توزيع أعمار مرضى الإسهال من الأطفال.....	٣٢
الجدول ٧	استخدام المضاد الحيوي الفردي لدى مرضى الإسهال من الأطفال.....	٣٥
الجدول ٨	استخدام المضادات الحيوية المركبة لدى مرضى الإسهال من الأطفال.....	٣٥
الجدول ٩	إجمالي المضادات الحيوية المستخدمة لدى مرضى الإسهال من الأطفال.....	٣٩
الجدول ١٠	توزيع مدة الإقامة في المستشفى لمرضى الإسهال من الأطفال.....	٤٠
الجدول ١١	نتائج تقييم مدى ملاءمة استخدام المضاد الحيوي بناءً على طريقة غيسينز.....	٤٢
الجدول ١٢	الفئة السادسة وفق طريقة غيسينز.....	٤٣
الجدول ١٣	الفئة الخامسة وفق طريقة غيسينز.....	٤٥
الجدول ١٤	الفئة الثالثة وفق طريقة غيسينز.....	٥٠

قائمة المخططات

- المخطط ١ الإطار النظري ١٨
- المخطط ٢. الإطار المفاهيمي ١٩

