

محتويات البحث

أ	ملخص البحث (اللغة الإندونيسيا).....
ب	ملخص البحث.....
ج	تقرير المشرف.....
د	إقرار.....
ز	من هدي القرآن الكريم.....
ح	الإهداء.....
ط	كلمة شكر وتقدير.....
ي	محتويات البحث.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٦	ب. تحديد المسألة.....
٧	ج. أهداف البحث.....
٨	د. الفوائد البحثية.....
٨	هـ. أهمية البحث.....
١١	الباب الثاني.....
١١	الإطار النظري.....
١١	أ. وسائل التعلم.....
١٤	ب. التعلم الذاتي.....
١٩	ج. دور التعلم الذاتي في تعلم اللغات الأجنبية.....

د. الفيديو التفاعلي القائم على H5P في تعلم اللغة العربية ٢١	
٥. تطوير وسائط H5P في مهارات القراءة ٢٧	
و. تعلم اللغة العربية ٣٣	
ز. مهارات القراءة في اللغة العربية ٤٢	
الباب الثالث..... ٧٠	
منهجية البحث..... ٧٠	
أ. تصميم البحث ٧٠	
ب. منهج البحث ٧٢	
ج. موضوع البحث ٧٦	
د. هيكل البحث ٩١	
الباب الرابع..... ٩٥	
عرض البيانات، تحليلها ومناقشتها ٩٥	
أ. البيانات العامة ٩٥	
أ. البيانات الخاصة ١٠٠	
ب. تحليل البيانات ١٠٥	
ج. مناقشة البحث ١٦٦	
الفصل الخامس..... ١٨٢	
الخلاصة..... ١٨٢	
أ. الخلاصة ١٨٢	
ت. فوائد البحث ١٨٤	
ج. التوصيات ١٨٥	

قائمة المصادر.....

قائمة الجدول

جَدْوَل ١.٢ دراسات سابقة حول تطوير الوسائل التفاعلية لتعليم اللغة العربية ٦٧
جَدْوَل ١.٣ جدول انماز مراحل تصميم الوسائل التعليمية ٧١
جدول ٤.١ تصميم السيناريو البصري لقصة أداء العمرة في الوسائل التفاعلية ١٢٣
جدول ٤.٢ نتائج التحقق من قبل خبراء الوسائل ١٣٦
جدول ٤.٣ نتائج التتحقق من قبل خبراء المادة اللغة العربية ١٣٤
جدول ٤.٤ جدول لتنفيذ الوسائل التفاعلية في التجربة المحدودة ١٣٧
جدول ٤.٥ نتائج تحليل استبيان تقييم الوسائل في التجربة المحدودة ١٣٨
جدول ٤.٦ نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمهارة القراءة باستخدام الوسائل التفاعلية ١٤٨
جدول ٤.٧ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي للاختبارين القبلي والبعدي ١٤٩
جدول ٤.٨ نتائج اختبار الطبيعية باستخدام SPSS ١٥١
جدول ٤.٩ تحليل تجانس البيانات بين الاختبار القبلي والبعدي ١٥٢
جدول ٤.١٠ نتائج اختبار T للعينات المرتبطة ١٥٣
جدول ٤.١١ جدول لتنفيذ الوسائل التفاعلية في التجربة ا الموسعة ١٥٦
جدول ٤.١٢ نتائج استبيان تقييم المعلمين للوسائل التعليمية التفاعلية ١٦٩
جدول ٤.١٣ نتائج استبيان تقييم الطلاب لوسائل H5P التعليمية ١٦٥

جدول ٤. ١٤ التقييم النهائي لفعالية الوسائل التفاعلية في تعليم مهارات القراءة

١٦٥.....	قائمة الصور
٧٣	صورة ٣. ١ رسم توضيحي لنموذج ADDIE
١١٧.....	صورة ٤. ١ واجهة منصة
١١٨ ...	صورة ٤. ٢ أشكال محتوى الأسئلة التفاعلية في منصة الفيديو التفاعلي H5P
١٦٦.....	صورة ٤. ٤ أداة قابلة للنقر داخل مقاطع الفيديو التفاعلية
١٥٤.....	صورة ٤. ٥ مخطط مقارنة متوسطي الاختبار القبلي والبعدي
٩١٥.....	صورة ١ التصديق على أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدى
٩١٥.....	صورة ٢ تطبيق أسئلة الاختبار القبلي
٩١٥.....	صورة ٣ تطبيق الوسائل التفاعلية في تجربة محدودة
٩١٦.....	صورة ٤ تطبيق الوسائل التفاعلية في تجربة واسعة
٩١٦.....	صورة ٥ شرح إجراءات استخدام الوسائل التفاعلية أثناء التعلم
٩١٦.....	صورة ٦ تطبيق أسئلة الاختبار بعدي

UNIDAGONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR