

مفهوم اللهو في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العباء المعرفي وظاهرة التدهور

التفكيري (دراسة موضوعية)



قدّمه

محمد حنيف إبن جاتنيكا

٤٣٢٠٢٢٣١٩٦

UNIDA
GONTOR
قسم علوم القرآن والتفسير
كلية أصول الدين
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور - فونوروكو

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

مفهوم اللهو في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العبء المعرفي وظاهرة التدهور التفكيري
(دراسة موضوعية)

بحث علمي

مقدم لاستكمال شرط إتمام الدراسة

لدرجة «الليسانس» في قسم علوم القرآن والتفسير

قدّمه

محمد حنيف إبن جاتنيكا

٤٣٢٠٢٢٣١٠٩٦

تحت إشراف:

الأستاذ المشارك الدكتور إخوان أكوسونو، M.Fil.I., S.Fil.I.

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور - فونوروكو

١٤٤٧ / ٢٠٢٥ م



UNIDA

UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

جامعة دارالسلام گونتور

ABSTRAK

KONSEP AL-LAHWU (LALAI) DALAM AL-QUR'AN DAN RELEVANSINYA TERHADAP TEORI BEBAN KOGNITIF DAN FENOMENA BRAIN ROT (STUDI TEMATIK)

Mochamad Hanif Ibnu Jatnika

432022231096

Era digital memunculkan fenomena *brain rot* (kemunduran kognitif) yang disebabkan oleh konsumsi berlebihan terhadap konten dangkal. Fenomena ini sejalan dengan peringatan Al-Qur'an tentang *al-lahwu* (kelalaian) yang dapat menjauhkan manusia dari tujuan hidup. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi mengintegrasikan perspektif teologis Islam dengan isu kognitif modern, mengingat kajian yang secara khusus menghubungkan terminologi Al-Qur'an dengan psikologi kognitif masih sangat terbatas.

Penelitian ini bertujuan menganalisis konsep *al-lahwu* beserta derivasinya (*talalha* dan *lahiyatan*) dalam Al-Qur'an menurut para mufassir, serta menjelaskan relevansinya dengan fenomena *brain rot*. Fokus penelitian diarahkan pada pengaitan terminologi tersebut dengan beban kognitif ekstrinsik, perhatian terbagi (*split attention*), dan beban kognitif berlebih (*cognitive overload*) yang menghambat proses berpikir mendalam.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan metode tafsir tematik (*maudhu'i*) dan pendekatan multidisipliner, yaitu mengintegrasikan tafsir Al-Qur'an dengan Teori Beban Kognitif (*Cognitive Load Theory*) dari John Sweller. Data penelitian bersumber dari ayat-ayat Al-Qur'an, kitab-kitab tafsir klasik hingga kontemporer, serta literatur psikologi, yang kemudian dianalisis secara deskriptif untuk menemukan korelasi antara kedua disiplin ilmu tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan adanya relevansi yang kuat antara konsep *al-lahwu* dan fenomena *brain rot*. Istilah *al-lahwu* (kelalaian aktif) berkorelasi dengan beban kognitif ekstrinsik akibat distraksi; *talalha* (kesalahan dalam menentukan prioritas) berkaitan dengan perhatian terbagi; sedangkan *lahiyatan* (kelalaian hati) bersesuaian dengan beban kognitif berlebih yang menyebabkan kegagalan berpikir secara mendalam. Al-Qur'an memandang kelalaian bukan hanya sebagai persoalan spiritual, tetapi juga sebagai gangguan terhadap fungsi intelektual manusia.

Penelitian ini merekomendasikan pengembangan kajian Al-Qur'an melalui pendekatan integratif dengan ilmu pengetahuan modern. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat merumuskan strategi penanggulangan (*coping strategy*) berbasis Al-Qur'an untuk mengatasi dampak *brain rot*, sekaligus menekankan pentingnya penguasaan bahasa Arab guna memahami kedalaman makna Al-Qur'an dalam menjawab tantangan zaman.

Kata Kunci: *Al-Lahwu*, *Brain Rot*, Kemunduran Kognitif, Teori Beban Kognitif, dan Tafsir Tematik.

ملخص

مفهوم اللهو في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العبء المعرفي وظاهرة التدهور التفكيري (دراسة موضوعية)

محمد حنيف إبن جاتنيكا

٤٣٢٠٢٢٣١٠٩٦

أدى العصر الرقمي إلى ظهور ظاهرة التدهور التفكيري نتيجة الإستهلاك المفرط للمحتوى السطحي. وتفق هذه الظاهرة مع تحذير القرآن من اللهو الذي يبعد الإنسان عن غاية وجوده. وقد جاءت هذه الدراسة بداعم الحاجة إلى دمج الرؤية العقدية الإسلامية مع القضايا الإدراكية الحديثة، خاصة وأن البحوث التي تربط بين مصطلحات القرآن وعلم النفس المعرفي بشكل مباشر ماتزال قليلة.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل مفهوم "اللهُ" وما يتفرّع عنه من "تلَّهُ" و"لاهِيَة" في القرآن، بحسب آراء المفسرين، وبيان علاقته بظاهرة التدهور التفكيري. ويركز البحث على ربط هذه المصطلحات بالحمل الإدراكي الخارجي (*extraneous cognitive load*), والإنتباه المنقسم (*split-attention*، والحمل الإدراكي الزائد (*cognitive overload*) الذي يعيق المعالجة العميق للمعلومات.

ونوع هذا البحث هو بحث مكتبي (*library research*، مستخدماً منهج التفسير الموضوعي مع مقاربة متعددة التخصصات، تجمع بين علم التفسير ونظرية العبء المعرفي (*Cognitive Load Theory*) لجون سويلر (John Sweller). وتعتمد الدراسة على آيات القرآن، وكتب التفسير من التراث والمعاصر، إضافة إلى مصادر علم النفس، ثم تحلل البيانات تحليلًا وصفيًا للكشف عن أوجه الإرتباط بين المجالين.

وتبيّن نتائج البحث وجود علاقة وثيقة بين مفهوم اللهو وظاهرة الإنحدار المعرفي. فكلمة *لهو* التي تشير إلى الغفلة الفاعلة ترتبط بالحمل الإدراكي الخارجي الناتج عن المشتتات. أما "تلَّهُ" الذي يدل على سوء ترتيب الأولويات فله علاقة بحالة الإنباء المنقسم. وأما لاهِيَة التي تعبّر عن غفلة القلب فتتوافق مع الحمل الإدراكي الزائد المؤدي إلى ضعف التفكير العميق. وينظر القرآن إلى اللهو بوصفها مشكلة تمس الروح والعقل معاً.

ويُوصى بالإستمرار في تطوير الدراسات القرآنية وفق منهج تكاملٍ مع العلوم الحديثة. كما يؤمل من الباحثين اللاحقين وضع إستراتيجيات مواجهة (*coping strategy*) عملية مستندة إلى القرآن للتقليل من آثار ظاهرة التدهور التفكيري، مع التأكيد على ضرورة إتقان اللغة العربية لفهم العمق الدلالي للقرآن في مواجهة تحديات العصر.

الكلمات الرئيسية: اللهو، التدهور التفكيري، التراجع الإدراكي، نظرية العبء المعرفي، والتفسير الموضوعي.

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين
جامعة دار السلام كونتور - فونوروكو
بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : محمد حنيف ابن جاتنيكا

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٣١٩٦

عنوان الرسالة : مفهوم اللهو في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العباء المعرفي
وظاهرة التدهور التفكيري (دراسة موضوعية).

وقد طالعنا هذا البحث وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله
وأفيما لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس (S1) في كلية أصول الدين قسم
علوم القرآن والتفسير. ونرجو التكرم من فضيلتكم يا جراء المناقشة في وقت قريب.
هذا وتفضلا بقبول فائق الاحترام والتحيات وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ١٠ جمادى الثانية ١٤٤٧ م

١ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف،

حفل

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
الأستاذ المشارك الدكتور إخوان أكوسونو، M.Fil.I., S.Fil.I.

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت كلية أصول الدين جامعة دار السلام كونتور، الرسالة التي كتبها

الطالب:

الاسم : محمد حنيف إبن جاتنيكا

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٢٣١٠٩٦

العنوان : مفهوم اللهو في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العباء المعرفي
وظاهرة التدهور التفكيري (دراسة موضوعية).

للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول
الدين جامعة دار السلام كونتور في العام الجامعي ١٤٤٧-١٤٤٨ / ٢٠٢٦-٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركته

فونوروكو، ١٧ جمادى الثانية ١٤٤٧ م

٨ ديسمبر ٢٠٢٥ م



تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم : الخميس، ١١ ديسمبر ٢٠٢٥ م / ٢٠ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

المكان : جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

الاسم : محمد حنيف ابن جاتنيكا

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٢٣١٠٩٦

عنوان الرسالة : مفهوم اللهو في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العباء المعرفي
وظاهرة التدهور التفكيري (دراسة موضوعية).

قررت أن الطالب، نجح في مناقشة الرسالة استحقت بدرجة الليسانس في كلية
أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة،



(M.Ag., S.Ud.)

رئيس مجلس المناقشة،



(الأستاذ المشارك الدكتور إخوان أكوسونو، M.Fil.I., S.Fil.I.)



المتحن الأول: رحمت، Ph.D., M.A.

المتحن الثاني: محمود رفيع الدين، M.Ag., S.Ud.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أنا الموقعة،

الاسم : محمد حنيف إبن جاتنيكا

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٢٣١٠٩٦

الكلية : أصول الدين

القسم : علوم القرآن والتفسير

عنوان الرسالة : مفهوم اللهو في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العباء المعرفي وظاهرة التدهور التفكيري (دراسة موضوعية).

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى، وإذا ثبت مستقلاً أن هذا البحث منتohl، فأنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية أصول الدين جامعة دار السلام كونتور.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ٢٠ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

١١ ديسمبر ٢٠٢٥ م

الباحث،



(محمد حنيف إبن جاتنيكا)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدي القرآن الكريم

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهُوَ الْحَدِيثُ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ ۚ﴾

﴿وَيَتَّخِذَهَا هُرُواً ۚ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾

سورة لقمان (٣١): ٦

قال محمد راتب النابلسي:

"ما هو الشراء قبل كل شيء؟ أنت حينما تشتري حاجة وتعطي الشمن ، يجب أن تعلم علم اليقين أنه لولم تكن هذه الحاجة أغلى عندك من هذا الشمن لما اشتريتها ، ففي نفس المشتري لا يمكن أن تشتري شيئاً إلا إذا رأيته أغلى من ثمنه عندك ، وأما البائع فلا يبيع شيئاً إلا إذا رأى ثمنه أغلى منه ، إن رأيت أن ثمنه كبير لا تشتريه ، لا تشتري إلا إذا رأيت أن هذا الشيء أغلى من هذه الأوراق التي تدفعها للبائع ، والبائع لا يبيع هذه السلعة إلا إذا رأى هذه الأوراق أغلى من هذه السلعة ، فعملية الشراء في أساسها عملية مبادلة ، تأخذ السلعة ، وتدفع النقود أو الشمن".

في كتابه

تفسير القرآن الكريم (عمّان: مؤسسة الفرسان، ٢٠١٧)، ٣١: ٣٤.

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهدي هذه الرسالة البسيطة بأحسن رضا ومحبة

إلى:

والدي العزيزين أبي يوسمان جاتنيكا وأمي نورليلاء الذان رباني صغيرا وهذباني

بأحسن التهذيب ودعا الله لي الخير في الدنيا والآخرة، وكونهما عندي نورا يضيء

طريقي، وملجأ آوي إليه في الشدائدين، ونموذجًا يعلّمني معاني الصدق والعطاء دائمًا.

فمن خير دعائي لهم اللهم اغفر لهم وارحهم كما رباني صغيرا،

واللهم إني أعوذ بك لها من عذاب جهنم، ومن عذاب

القبر، ومن فتنة الحياة والمات، ومن شر

فتنة المسيح الدجال،

آمين يارب العالمين.

UNIUDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ذي الفضل والإحسان، إمتن الله على عباده فعلمهم البيان، أشهد أن
لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبد الله رسوله، اللهم صل وسل
وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم
الدين، ألم بعده.

فبنعمته الله ونصره تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن يكون نافعا
للباحث نفسه وللقارئين والأمة جميا، أمين يا مجيب السائلين. فأشكر الله عز وجل
على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تناول رضاه. ولا يتم الباحث
إلا بمعونة الغير مباشرة أم غير مباشرة. فلا كلمة جديرة بذكرها إلا الشكر والإحترام
العميق إلى من له فضل كبير في إتمام كتابة هذا البحث، ومنهم:

١. السادة الفضلاء رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة
الثلاثة وهم المكرمون: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج
الأستاذ الدكتور أمل فتح الله رزكشي، M.A، وكياهي الحاج الدكتور أندوس
محمد أكرم ماريات، Dipl.A.Ed، الذين بذلوا جهدهم في تربية الأمة وتهذيبهم.
٢. صاحب الفضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي
الحاج حامد فهمي زركشي، M.Phil., M.A.Ed، والأستاذ المشارك الدكتور عبد
الحافظ بن زيد، M.A، والأستاذ المشارك الدكتور ستياون بن لاهوري، M.A.,
والأستاذ المشارك الدكتور خير الأمم، M.Ed، والأستاذ المشارك ريان رمضاني
جايسمان، Ph.D., M.A، الذين قاموا بتزويد الطلبة خير الزاد.

٣. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور السيد شمس الهاדי

أونتونج، M.LS., M.A.

٤. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير محمود رفعت الدين، M.Ag., S.Ud.

الذي أخلصوا حياتهم لإدارة هذا القسم، والشكر على جهودهم في قسم الحبيبة.

٥. فضيلة المشرف الأستاذ المشارك الدكتور إخوان أكوسونو، M.Fil.I., S.Fil.I.

حفظه الله عز وجل الذي بذل جهده للإشراف والتوجيهات والإرشادات في كل دروب دراستي إلى أن يتم هذا البحث.

٦. سعادة المحاضرين والمدرسين الكرام الذين قاموا بتربيه الباحث وتعليمه، أيضا

بتذكير الباحث عن الأمر المعروف والنهي عن المنكر.

٧. والدي المحبوبين أبي يوسف جاتنيكا وأمي نورليلا، الذين ربياني بكل صبر

ورحمة وهذباني أحسن التهذيب، وبدعائهما ترشدي إلى ختام الدراسة بحسن

الخاتمة، فعسى الله أن يغفر جميع ذنوبهما ويرفعهما أعلى الدرجات في الدنيا
والآخرة.

٨. وجميع الأساتذة من مسؤول الإدارة العامة بمسجد جامعة دار السلام كونتور،

الذي علمونا خير الخدمة ببيت الله، ونبهونا وأصلحونا من جميع الأخطاء

فترشدونا إلى ما هو الصلاح والخير والحق في تنظيم الجامع، فجزاكم الله
أحسن الجزاء.

٩. وأصدقائي الأعزاء بقسم علوم القرآن والتفسير وجميع الطلاب بجامعة دار

السلام كونتور الذين ساعدوني بجميع الأمور، عسى الله أن يبارككم في الدنيا

والآخرة.

١٠. وجميع الإخوة الذين لم يذكر وكان عندهم عون في إتمام هذا البحث.

وأخيراً، عسى الله أن يوفقنا في جميع الأعمال وبهيم لانا من أمرنا رشداً، وارزقنا
فهما صحيحاً لكتابنا وسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. واجعل القرآن الكريم
ربيع قلوبنا وذهاب همنا وحزننا واجعل شفيقاً لنا يوم لقائنا أمين اللهمَّ أمين. حسبي
الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

فونوروكو، ١٠ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

١ ديسمبر ٢٠٢٥ م

د. الباحث
محمد حنيف إليني جاتنيكا
(محمد حنيف إليني جاتنيكا)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR