

مفهوم اللّهُ في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العبء المعرفي وظاهرة التدهور

التفكيري (دراسة موضوعية)



قدّمه

محمد حنيف ابن جاتنيكا

٤٣٢٠٢٢٢٣١٠٩٦

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور - فونوروكو

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

مفهوم اللّهُ في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العبء المعرفي وظاهرة التدهور التفكري  
(دراسة موضوعية)

بمّث علي

مقدم لإستكمال شرط إتمام الدراسة  
لدرجة «الليسانس» في قسم علوم القرآن والتفسير

قَدّمه

محمد حنيف ابن جاتنيكا

٤٣٢٠٢٢٣١٠٩٦

تحت إشراف:

الأستاذ المشارك الدكتور إخوان أكوستونو، M.Fil.I., S.Fil.I.

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور - فونوروكو

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م



UNIDA

UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

جامعة دارالسلام كونتور

## ABSTRAK

### KONSEP *AL-LAHWU* (LALAI) DALAM AL-QUR'AN DAN RELEVANSINYA TERHADAP TEORI BEBAN KOGNITIF DAN FENOMENA *BRAIN ROT* (STUDI TEMATIK)

Mochamad Hanif Ibnu Jatnika

432022231096

Era digital memunculkan fenomena *brain rot* (kemunduran kognitif) yang disebabkan oleh konsumsi berlebihan terhadap konten dangkal. Fenomena ini sejalan dengan peringatan Al-Qur'an tentang *al-lahwu* (kelalaian) yang dapat menjauhkan manusia dari tujuan hidup. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi mengintegrasikan perspektif teologis Islam dengan isu kognitif modern, mengingat kajian yang secara khusus menghubungkan terminologi Al-Qur'an dengan psikologi kognitif masih sangat terbatas.

Penelitian ini bertujuan menganalisis konsep *al-lahwu* beserta derivasinya (*talahha* dan *lahiyatan*) dalam Al-Qur'an menurut para mufassir, serta menjelaskan relevansinya dengan fenomena *brain rot*. Fokus penelitian diarahkan pada pengaitan terminologi tersebut dengan beban kognitif ekstrinsik, perhatian terbagi (*split attention*), dan beban kognitif berlebih (*cognitive overload*) yang menghambat proses berpikir mendalam.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan metode tafsir tematik (*maudhu'i*) dan pendekatan multidisipliner, yaitu mengintegrasikan tafsir Al-Qur'an dengan Teori Beban Kognitif (*Cognitive Load Theory*) dari John Sweller. Data penelitian bersumber dari ayat-ayat Al-Qur'an, kitab-kitab tafsir klasik hingga kontemporer, serta literatur psikologi, yang kemudian dianalisis secara deskriptif untuk menemukan korelasi antara kedua disiplin ilmu tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan adanya relevansi yang kuat antara konsep *al-lahwu* dan fenomena *brain rot*. Istilah *al-lahwu* (kelalaian aktif) berkorelasi dengan beban kognitif ekstrinsik akibat distraksi; *talahha* (kesalahan dalam menentukan prioritas) berkaitan dengan perhatian terbagi; sedangkan *lahiyatan* (kelalaian hati) bersesuaian dengan beban kognitif berlebih yang menyebabkan kegagalan berpikir secara mendalam. Al-Qur'an memandang kelalaian bukan hanya sebagai persoalan spiritual, tetapi juga sebagai gangguan terhadap fungsi intelektual manusia.

Penelitian ini merekomendasikan pengembangan kajian Al-Qur'an melalui pendekatan integratif dengan ilmu pengetahuan modern. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat merumuskan strategi penanggulangan (*coping strategy*) berbasis Al-Qur'an untuk mengatasi dampak *brain rot*, sekaligus menekankan pentingnya penguasaan bahasa Arab guna memahami kedalaman makna Al-Qur'an dalam menjawab tantangan zaman.

**Kata Kunci:** *Al-Lahwu*, *Brain Rot*, Kemunduran Kognitif, Teori Beban Kognitif, dan Tafsir Tematik.

## ملخص

# مفهوم اللّهُ في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العبء المعرفي وظاهرة التدهور التفكيري (دراسة موضوعية)

محمد حنيف ابن جاتنيكا

٤٣٢٠٢٢٣١٠٩٦

أدى العصر الرقمي إلى ظهور ظاهرة التدهور التفكيري نتيجة الإستهلاك المفرط للمحتوى السطحي. وتتفق هذه الظاهرة مع تحذير القرآن من اللّهُ الذي يبعد الإنسان عن غاية وجوده. وقد جاءت هذه الدراسة بدافع الحاجة إلى دمج الرؤية العقدية الإسلامية مع القضايا الإدراكية الحديثة، خاصة وأن البحوث التي تربط بين مصطلحات القرآن وعلم النفس المعرفي بشكل مباشر ما تزال قليلة. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل مفهوم "اللّهُ" وما يتفرّع عنه من "تَلَّهَى" و"لاهية" في القرآن، بحسب آراء المفسرين، وبيان علاقته بظاهرة التدهور التفكيري. ويركز البحث على ربط هذه المصطلحات بالحمل الإدراكي الخارجي (*extraneous cognitive load*)، والانتباه المنقسم (*split-attention*)، والحمل الإدراكي الزائد (*cognitive overload*) الذي يعيق المعالجة العميقة للمعلومات.

ونوع هذا البحث هو بحث مكتبي (*library research*)، مستخدماً منهج التفسير الموضوعي مع مقارنة متعددة التخصصات، تجمع بين علم التفسير ونظرية العبء المعرفي (*Cognitive Load Theory*) لجون سويلر (*John Sweller*). وتعتمد الدراسة على آيات القرآن، وكتب التفسير من التراث والمعاصر، إضافة إلى مصادر علم النفس، ثم تحلل البيانات تحليلًا وصفيًا للكشف عن أوجه الارتباط بين المجالين. وتبين نتائج البحث وجودَ علاقةٍ وثيقةٍ بين مفهوم اللّهُ وظاهرة الإنحدار المعرفي. فكلّما هو التي تشير إلى الغفلة الفاعلة ترتبط بالحمل الإدراكي الخارجي الناتج عن المشتتات. أمّا "تَلَّهَى" الذي يدل على سوء ترتيب الأولويات فله علاقة بحالة الانتباه المنقسم. وأمّا لاهية التي تعبر عن غفلة القلب فتتوافق مع الحمل الإدراكي الزائد المؤدي إلى ضعف التفكير العميق. وينظر القرآن إلى اللّهُ بوصفها مشكلة تمس الروح والعقل معاً.

ويُوصى بالإستمرارِ تطوير الدراسات القرآنية وفق منهج تكاملي مع العلوم الحديثة. كما يؤمل من الباحثين اللاحقين وضع إستراتيجيات مواجهة (*coping strategy*) عملية مستندة إلى القرآن للتقليل من آثار ظاهرة التدهور التفكيري، مع التأكيد على ضرورة إتقان اللغة العربية لفهم العمق الدلالي للقرآن في مواجهة تحديات العصر.

الكلمات الرئيسية: اللّهُ، التدهور التفكيري، التراجع الإدراكي، نظرية العبء المعرفي، والتفسير الموضوعي.

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين  
بجامعة دار السلام كونتور - فونوروكو

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : محمد حنيف ابن جاتنيكا

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٣١٠٩٦

عنوان الرسالة : مفهوم الله في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العبء المعرفي  
وظاهرة التدهور التفكيري (دراسة موضوعية).

وقد طالعنا هذا البحث وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله  
وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس (S1) في كلية أصول الدين قسم  
علوم القرآن والتفسير. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.  
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتحيات وجزيل الشكر.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ١٠ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

١ ديسمبر ٢٠٢٥ م

المشرف،

أ. ح. ز.

الأستاذ المشارك الدكتور إخوان أكوستونو، M.Fil.I., S.Fil.I.



بسم الله الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
تسلمت كلية أصول الدين جامعة دار السلام كونتور، الرسالة التي كتبها  
الطالب:

الاسم : محمد حنيف ابن جاتنيكا

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٣١٠٩٦

العنوان : مفهوم الله في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العبء المعرفي  
وظاهرة التدهور التفكيري (دراسة موضوعية).

للحصول على درجة الليسانس في قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول  
الدين جامعة دار السلام كونتور في العام الجامعي ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركته

فونوروكو، ١٧ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

٨ ديسمبر ٢٠٢٥ م

عميد كلية أصول الدين،



شمس الهادي

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم : الخميس، ١١ ديسمبر ٢٠٢٥ م / ٢٠ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

المكان : جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

الاسم : محمد حنيف ابن جاتنيكا

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٣١٠٩٦

عنوان الرسالة : مفهوم اللهم في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العبء المعرفي وظاهرة التدهور التفكري (دراسة موضوعية).

قررت أن الطالب، نجح في مناقشة الرسالة استحققت بدرجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير بجامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة،

رئيس مجلس المناقشة،

  
(M. Ag., S. Ud. محمد رفعان الدين)

  
(M. Fil. I., S. Fil. I. الأستاذ المشارك الدكتور إخوان أكوستونو)

  
( )

المتحن الأول: رحمت، Ph.D., M.A.

  
( )

المتحن الثاني: محمد رفعان الدين، M. Ag., S. Ud.



## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
أنا الواقعة،

الاسم : محمد حنيف ابن جاتنيكا

رقم التسجيل : ٤٣٢٠٢٢٢٣١٠٩٦

الكلية : أصول الدين

القسم : علوم القرآن والتفسير

عنوان الرسالة : مفهوم اللهو في القرآن الكريم وعلاقته بنظرية العبء المعرفي وظاهرة  
التدهور التفكري (دراسة موضوعية).

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة  
جامعة أخرى، وإذا ثبت مستقلاً أن هذا البحث منتحل، فأنا مستعدة لتحمل  
المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون  
المسؤولية على كلية أصول الدين جامعة دار السلام كونتور.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فونوروكو، ٢٠ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

١١ ديسمبر ٢٠٢٥ م

الباحث،  
  
(محمد حنيف ابن جاتنيكا)



UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدي القرآن الكريم

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ

وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا ۚ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾

سورة لقمان (٣١): ٦

قال محمد راتب النابلسي:

"ما هو الشراء قبل كل شيء؟ أنت حينما تشتري حاجة وتعطي الثمن، يجب أن تعلم علم اليقين أنه لو لم تكن هذه الحاجة أغلى عندك من هذا الثمن لما اشتريتها، ففي نفس المشتري لا يمكن أن تشتري شيئاً إلا إذا رأيت أغلى من ثمنه عندك، وأما البائع فلا يبيع شيئاً إلا إذا رأى ثمنه أغلى منه، إن رأيت أن ثمنه كبير لا تشتريه، لا تشتري إلا إذا رأيت أن هذا الشيء أغلى من هذه الأوراق التي تدفعها للبائع، والبائع لا يبيع هذه السلعة إلا إذا رأى هذه الأوراق أغلى من هذه السلعة، فعملية الشراء في أساسها عملية مبادلة، تأخذ السلعة، وتدفع النقد أو الثمن."

في كتابه

تفسير القرآن الكريم (عمّان: مؤسسة الفرسان، ٢٠١٧)، ٣١: ٣٤.

## الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهدي هذه الرسالة البسيطة بأحسن رضا ومحبة

إلى:

والديَّ العزيزين أبي يوسمان جاتنيكا وأمي نورليلا الذان ربياني صغيرا وهذباني  
بأحسن التهذيب ودعا الله لي الخير في الدنيا والآخرة، وكونهما عندي نورا يضيء  
طريقي، وملجأ آوي إليه في الشدائد، ونموذجا يعلمني معاني الصدق والعطاء دائما.

فمن خير دعائي لهما اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربياني صغيرا،

واللهم إني أعوذ بك لهما من عذاب جهنم، ومن عذاب

القبر، ومن فتنة المحيا والممات، ومن شر

فتنة المسيح الدجال،

أمين يارب العالمين.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ذي الفضل والإحسان، إمتن الله على عباده فعلمهم البيان، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، اللهم صلي وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أم بعد.

فبنعمة الله ونصره تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن يكون نافعا للباحث نفسه وللقارئ والأمة جميعاً، آمين يا مجيب السائلين. فأشكر الله عز وجل على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تناول رضاه. ولا يتم الباحث إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة. فلا كلمة جدير بذكرها إلا الشكر والإحترام العميق إلى من له فضل كبير في إتمام كتابة هذا البحث، ومنهم:

١. السادة الفضلاء رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الثلاثة وهم المكرمون: كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج الأستاذ الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A.، وكياهي الحاج الدكتور أندوس محمد أكرم ماريات، Dipl.A.Ed.، الذين بذلوا جهدهم في تربية الأمة وتهذيبهم.
٢. صاحب الفضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، M.A.Ed.، M.Phil.، والأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A.، والأستاذ المشارك الدكتور ستياون بن لاهوري، M.A.، والأستاذ المشارك الدكتور خير الأمم، M.Ec.، والأستاذ المشارك ريان رمضاني جايسمان، Ph.D.، M.A.، الذين قاموا بتزويد الطلبة خير الزاد.

٣. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور السيد شمس الهادي

أونتونج، M.LS., M.A.

٤. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير محمود رفعان الدين، M.Ag., S.Ud.

الذي أخلصوا حياتهم لإدارة هذا القسم، والشكر على جهودهم في قسم الحبيبة.

٥. فضيلة المشرف الأستاذ المشارك الدكتور إخوان أكوستونو، M.Fil.I., S.Fil.I.

حفظه الله عز وجل الذي بذل جهده للإشراف والتوجيهات والإرشادات في كل

دروب دراستي إلى أن يتم هذا البحث.

٦. سعادة المحاضرين والمدرسين الكرام الذين قاموا بتربية الباحث وتعليمه، أيضا

بتذكير الباحث عن الأمر المعروف والنهي عن المنكر.

٧. والدي المحبوبين أبي يوسف جاتنيكا وأمي نورليلا، الذين ربياني بكل صبر

ورحمة وهذباني أحسن التهذيب، وبدعائكما ترشدني إلى ختام الدراسة بحسن

الخاطمة، فعسى الله أن يغفر جميع ذنوبهما ويرفعهما أعلى الدرجات في الدنيا

والآخرة.

٨. وجميع الأساتذة من مسؤول الإدارة العامة بمسجد جامعة دار السلام كونتور،

الذي علمونا خير الخدمة ببيت الله، ونبهونا وأصلحونا من جميع الأخطاء

فترشدونا إلى ما هو الصلاح والخير والحق في تنظيم الجامع، فجزاكم الله

أحسن الجزاء.

٩. وأصدقائي الأعزاء بقسم علوم القرآن والتفسير وجميع الطلاب بجامعة دار

السلام كونتور الذين ساعدوني بجميع الأمور، عسى الله أن يبارككم في الدنيا

والآخرة.


١٠. وجميع الإخوة الذين لم يذكر وكان عندهم عون في إتمام هذا البحث.



وأخيراً، عسى الله أن يوفقنا في جميع الأعمال ويهيئ لنا من أمرنا رشداً، وارزقنا  
فهما صحيحاً لكتابنا وسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. واجعل القرآن الكريم  
ربيع قلوبنا وذهاب همنا وحزننا واجعل شفيعاً لنا يوم لقائنا أمين اللهم آمين. حسبنا  
الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

فونوروكو، ١٠ جمادى الثانية ١٤٤٧ هـ

١ ديسمبر ٢٠٢٥ م

الباحث،  
  
(محمد حنيف ايبي جاتليكا)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR