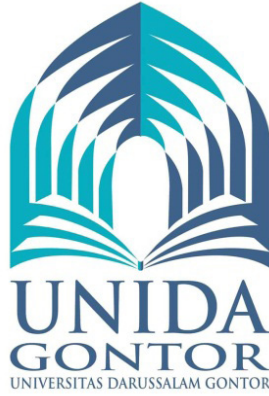


الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى  
(دراسة المقارنة)

بمبحث علمي

مقدم لاستكمال شرط من شروط إتمام الدراسة  
للحصول على الدرجة «الليسانس» في قسم دراسة الأديان



قدمته:

إيناس نظيرة هادي

رقم التسجيل: ٣٦٢٠١٥٢١٠٧٨٠

قسم دراسة الأديان

كلية أصول الدين

جامعة دارالسلام كونتور

١٤٤٠هـ/٢٠١٩م



**UNIDA**  
**GONTOR**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى  
(دراسة المقارنة)

بمبحث علمي

مقدم لاستكمال شرط من شروط إتمام الدراسة  
للحصول على الدرجة "الليسانس" في قسم دراسة الأديان  
قدمته:

إيناس نظيرة هادي

رقم التسجيل: ٣٦٢٠١٥٢١٠٧٨٠

المشرف:

الأستاذ الدكتور جرمان الرئسي، M.A

قسم دراسة الأديان

كلية أصول الدين

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠١٩هـ/٢٠١٩م

## ABSTRAK

### KEKERASAN ATAS NAMA AGAMA DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN KRISTEN

Inas Nadira Hadi

36.2015.2.1.0780

Pada hakekatnya tidak ada satupun agama di dunia ini yang secara normatif mengajarkan kepada umatnya untuk melakukan tindak kekerasan terhadap sesama manusia, terhadap perseorangan maupun kelompok yang berbeda agama. Perdamaian yang diajarkan oleh seluruh umat beragama justru dijadikan sebagai alasan bagi mereka untuk melakukan tindak kekerasan. Kekerasan atas nama agama merupakan kejahatan terburuk yang pernah dan akan tetap mewarnai peradaban manusia. Perbuatan demikian pada hakekatnya merupakan sesuatu yang paradoks, karena disitu pihak sesungguhnya agama mengajarkan nilai-nilai luhur, tetapi kenyataannya dijumpai kelompok-kelompok atau individu-individu dengan mengatasnamakan agama malah berbuat kerusakan, melakukan berbagai tindak kekerasan, sehingga agama yang diyakini anti kekerasan tersebut seringkali dituding dan seakan-akan harus bertanggungjawab terhadap kekerasan, dan kerusakan yang dilakukan penganutnya. Maraknya peristiwa kekerasan yang mengatasnamakan agama terjadi akhir-akhir ini. Dari pernyataan diatas, timbullah pertanyaan apa saja yang mendasari timbulnya kekerasan atas nama agama dari pandangan agama Islam maupun Kristen. Serta peristiwa apa saja yang termasuk dalam kekerasan atas nama agama menurut agama Islam dan Kristen.

Berdasarkan pokok pemikiran diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui arti kekerasan atas nama agama menurut agama Islam dan Kristen serta apa saja faktor-faktor penyebab timbulnya peristiwa kekerasan atas nama agama menurut agama Islam dan Kristen.

Adapun jenis dari penelitian ini adalah *Library Research*, karena peneliti mendapatkan data-data yang ada dari buku-buku pembahasan kekerasan dari agama Islam dan Kristen khususnya secara primer dan karya-karya lain dari berbagai bentuk yang ditulis oleh beberapa penulis secara sekunder. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam pembahasan ini adalah pendekatan sosiologi, yaitu penulis menjadikan berbagai peristiwa kekerasan yang muncul di lingkungan masyarakat sebagai pembahasan dan landasan teori. Serta metode dalam pembahasan ini adalah metode deskriptif untuk menjelaskan pemahaman arti dari kekerasasn atas nama agama dalam agama Islam dan Kristen, kemudian untuk mengambil kesimpulan peneliti menggunakan metode deskriptif-analisis.

Setelah masuk dalam pembahasan yang panjang, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa kekerasan merupakan perilaku yang bertentangan dengan kelembutan dan sesuatu yang natural. Banyak tokoh-tokoh dari agama Islam maupun Kristen dari zaman dahulu hingga sekarang menjelaskan pengertian tentang kekerasan. Semua tokoh menjelaskan bahwa adanya hal yang mendasari terwujudnya kekerasan. Banyak faktor-faktor yang melatarbelakangi peristiwa kekerasan. Seperti aqidah, ketidakadilan, kesenjangan sosial dan ekonomi. Sebab-sebab inilah muncul macam-macam bentuk kekerasan. Maka, terjadilah terrorisme, peperangan, kekerasan rumah tangga dan perempuan, dan kekerasan politik. Tujuan dari kekerasan atas nama agama ini adalah adanya keinginan untuk mendapatkan rasa nyaman maupun perdamaian tetapi dengan cara yang tidak dipahaminya sehingga menimbulkan kekerasan atas nama agama.

Pada pembahasan ini, peneliti masih banyak sekali kekurangan dan sangat jauh sekali dari kata sempurna, dimana penulis belum membahas semua hal dalam kekerasan atas nama agama, dikarenakan kurangnya waktu. Seperti, dampak kekerasan dan lainnya, sebab itu peneliti berharap agar ada peneliti berikut yang melakukannya.

## ملخص البحث الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى

إيناس نظيرة هادي  
٣٦,٢٠١٥,٢,١,٠٧٨٠

فمن الحق، لا يوجد دين في العالم من المعياري يعلم الناس ليعمل عمل الشدة إلى بعض الناس، سواء كانوا فردياً أو مجموعاً من ديانات مختلفة. السلام الذي يعلمه جميع الأمة المتدينين يستخدمه سبباً لهم لعمل الشدة. الشدة في الدين هو أشد عملاً من الجريمة وسيستمر في الحضارة الإنسانية. مثل هذا العمل هو في الأساس مفارقة، لأن من الحق هو الدين يعلم قيمة النبيلة، لكن من الواقع توجد فرقة أو فردياً باسم الدين يعملون التلف، يعمل الشدة بحيث ما يعتقد من الدين لا يصدق بالشدة متهم وكأن يكون مسؤولاً بالشدة، والتلف من أمته. يتوقع الحوادث الشدة في الدين على آخر هذا العصر. فظهر من السؤال، أي شيء الذي يصدر على الشدة في الدين من النحية الإسلام والنصارى. كذلك من الحوادث ما يدخل في الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى.

على يصدر من الفكر، فغرض من هذا البحث هو لمعرفة معنى الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى كذلك مأسباب ظهور الحوادث الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى.

فنوع هذا البحث هو المكتبية، لأن الباحثة تناول الحقائق من الكتب الذي تبحث عن الشدة من الإسلام والنصارى خاصة، من المصادر الرئيسي والمصادر الثانوي و المقالة من أنواع ما يكتب من الباحث بالثانوي. أما استخدم البحث بمنهج الاجتماعي، يعني الباحثة يصنع بأنواع الحوادث الشدة التي ظهر في حي المجتمع للبحث و الإطار النظري. ثم استخدمت بمنهج الوصفي لبيان معنى من الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى.

بعد أن تدخل في مناقشة طويلة، خلصت الباحثة إلى أن الشدة سلوك يتعارض مع الحنان وشيء طبيعي. شخصيات كثيرة من الإسلام والنصارى من القديم إلى الحاضر تشرح مفهوم الشدة. توضح جميع الأرقام أن هناك أشياء تكمن وراء إدراك العنف. هناك العديد من العوامل وراء العنف. مثل العقيدة والظلم وعدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية. هذه الأسباب تنشأ أشكال مختلفة من العنف. لذلك، كان هناك الإرهاب والحرب والعنف المنزلي والمرأة، والعنف السياسي. الغرض من العنف باسم الدين هو الرغبة في الحصول على شعور بالراحة والسلام، ولكن بطريقة غير مضمونة للتسبب في العنف باسم الدين.

في هذا البحث، ما زال الباحثة يعاني من العديد من أوجه القصور وهو بعيد عن الكمال، حيث لم يناقش الباحثة كل شيء في الشدة في الدين، بسبب ضيق الوقت مثل تأثير الشدة وما إلى ذلك، لذلك يأمل الباحثة أن يقوم الباحثون التاليون بذلك.

## Faculty of Ushuluddin

### كلية أصول الدين

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين

بجامعة دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية والاحترام أقدم البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : إيناس نظيرة هادي

رقم التسجيل : ٣٦٢٠١٥٢١٠٧٨٠

العنوان : الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى

وقد طلعتنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس بكلية أصول الدين قسم تعليم

الأديان. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

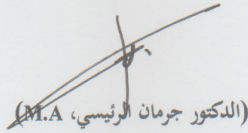
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دارالسلام، ١ رمضان ١٤٤٠ هـ

٦ مايو ٢٠١٩ م

المشرف،

  
(الدكتور جرمان الرئيسي، M.A.)



بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، الرسالة

التي كتبها الطالبة:

الاسم : إيناس نظيرة هادي

رقم التسجيل : ٣٦٢٠١٥٢١٠٧٨٠

العنوان : الشدة في الدين نظرية الإسلام والنصاري

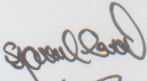
للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين في قسم دراسة الأديان في

العام الدراسي ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م وسنجري مناقشة الرسالة في عمد قريب.

تحريرا بجامعة دارالسلام، ١ رمضان ١٤٤٠ هـ

٦ مايو ٢٠١٩ م

عميد كلية أصول الدين

  
(الدكتور الحاج شمس الهادي أنتونج، M.A, M.LS)

تقرير لجنة المناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية أصول الدين

قسم دراسة الأديان جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم/التاريخ : الخميس / ٩ مايو ٢٠١٩

المكان : مكتب كلية الأصول الدين

وقررت أن الطالبة:

الاسم : إيناس نظيرة هادي

رقم التسجيل : ٣٦،٢٠١٥،٢،١،٠٧٨٠

العنوان : الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى

قد نجحت في امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية أصول الدين قسم

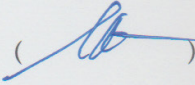
دراسة الأديان

تحريرا بجامعة دارالسلام، ١ رمضان ١٤٣٩ هـ

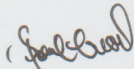
٦ مايو ٢٠١٨ م

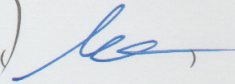
سكرتير لمجلس المناقشة

رئيس مجلس المناقشة

(  )

(  )

المتحن الأول : الأستاذ الدكتور الحاج شمس الهادي أتونج، M.A, M.LS ) 

المتحن الثاني : الأستاذ إندرا أري فاجري، M.Ag ) 



إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : إيناس نظيرة هادي

رقم التسجيل : ٣٦٢٠١٥٢١٠٧٨٠

القسم : دراسة الأديان

الكلية : أصول الدين

الموضوع : الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب مانتصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية أصول الدين جامعة دار السلام كوتنور.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١ رمضان ١٤٤٠ هـ

٦ يناير ٢٠١٩ م

الباحثة



(إيناس نظيرة هادي)

# من هدي القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



قال الله تعالى:

سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدَ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا  
(سورة الإسراء: ٧٧)



وفي السورة:

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ  
(سورة المؤمنون: ١٢-١٣)

# إهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بخلوص الشكر الجزيل

إلى

والذي المحبوب نفسه السيد هادي سوتيونو، والسيدة بانوفا ريناواتي. اللذان ربياني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر ورحمة وقوة وبذلا جهدهما لوفاء كل ما أحتاج إليه جسما وروحا ومادة حتي وصلت إلى أن أكون عليه الآن، بارك الله في زواجه وداعيا أن يغفر الله ذنوبهم ويوفقهم في أعمالهم ويبلغهم إلى جنة النعيم.

وإلى

ومعهد دار السلام كنتور للتربية الإسلامية الحديثة عامة ومعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني خاصة وجامعة دار السلام الإسلامية ومن فيها من المدرسين والمحاضرين الذين بذلوا جهدهم بخلوص صدورهم لإعلاء كلمة الله.

وإلى

مشرفي العظيم فضيلة الأستاذ الدكتور جرمان الرئيسي، M.A الذي قد بذل جهده وأوقاته لإشراف هذه كتابة البحث العلمي.

وإلى

إخوتي وأخواتي المتخرجون سنة ٢٠١٥ "Prestigious Generation" الذين دفعوني بالتشجيعات، المعاونات والدعاء الخالص إلى أن تتم كتابة هذه الرسالة، وكل من قد شجعتني وساعدني إلى أن تتم هذه الكتابة.

وإلى

بناتي الطالبات فصل الثاني G

ومرحلة السنة الثانية ٢٠١٩

عسى الله أن يبارككن في جميع أمورنا

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بارئ النسم خالق اللوح والقلم، أحمده تعالى علّم الإنسان ما لم يعلم، وأشكره على ما أهدى وأنعم، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وهو إله رب الأعز الأكرام، وأشهد أن نبينا محمد عبدالله ورسوله، الهادي إلى سبيل الأقوم صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

فبنعمة الله تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن ينفع من كتابته منفعة للباحثة والقارئ والأمة جميعاً، آمين. فكانت الباحثة لا تقدر على إنجاز بحثها بنفسها دون مساعدة غيره، ولا يتم البحث إلا بمساعدة الغير، فلا كلمة جدير بذكرها إلا الشكر والاحترام العميق من الأفاضل الكريم، كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى جامعة دار السلام كونتور والله مع دوام النجاة بهذه الجامعة وإلى جميع من قد مدّ لي يديه بالمعونة والمساعدة في إنجاز كتابة هذه الرسالة، وألئك هم:

١. فضيلة المحترمين رؤساء معهد دار السلام للتربية الإسلامية الحديثة كونتور فونوروكو للتربية الإسلامية الحديثة، الدكتور كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي، M.A.، وكياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج شمس الهادي عبدان، S.Ag.

٢. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A.، الأستاذ الحاج الدكتور حامد فهم زركشي M.Phil، M.A.، الأستاذ ستياون بن لاهوري، M.A. الأستاذ عبد حافظ زيد، M.Pd. رئيس جامعة دارالسلام.

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج شمس الهادي أنتونج، MA, M.LS، عميد كلية



أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور ونائبه السيد الدكتور جرمان الرئيسي،

M.A

٤. فضيلة الأستاذ الدكتور أسيف أول الدين، M. Ud، رئيس قسم دراسة الأديان بجامعة دار السلام كونتور الذي بذل جهده وطاقته وأوقاته وأفكاره، وفي نفس الوقت المشرف لرسالة الباحثة.

٥. فضيلة لجميع المحاضرين والمحاضرات في جامعة دار السلام كونتور، خاصة في كلية أصول الدين على بذل جهدهم في التعليم والتشجيعات.

٦. والديّ المحبوبين السيد هادي سوتيونو، والسيدة بانوفا ريناواتي، اللذان قد قام بتربيّتي وتزويدي بكل صبرهما ولطفهما ورحمتها ومودتهما، عسى الله أن يوافقهما في أعمالهما ويبلغنا إلى جنة النعيم.

٧. وإخواني الحانون، ريديسيا غلفي، رابي فرايوغا، ريجان أفرينغ زفرا، حكيم الهزام، وجميع ذرية الحاج ساعدون تفتاياني، على دفعهم بدوام التشجيعات والنصائح بكل صبرهم ولطفهم ومودتهم.

٨. وصديقتي الحنونات في قسم دراسة الأديان لفصل الثامن على دفعهنّ بدوام التشجيعات في كلّ أنشطتهنّ ومودّتهنّ ولا أنسى أبدا عنهن وأسماءهن مكتوب في فؤدي عسى الله يسهّل جميع أمورنا.

٩. إخوتي وأخواتي المتخرجون سنة ٢٠١٥ «الجيل الرباني» على حسن معاونتهم في السير كتابتي، عسى الله أن يبارككم في حياتكم

١. إخوتي وأصدقائي الأحباء وإخوتي في مجلس إشراف التنسيق للحركة الكشفية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الثاني الذين دفعوني بالمعاونة إلي أن أتم هذه الرسالة، أسأل الله أن يجزيهن خير الجزاء وأن يبارك الله لهن في عمرهن وعملهن وأن يمتعه في الدنيا ويكرم مثواهن في الآخرة والله ولي التوفيق وهو

خير المستعان.

وأخيرا تسأل الباحثة الله أن يثيبهم علي أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجازيهم خيرا الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل ونعم المولي ونعم النصير. الحمد لله رب العالمين.

تحريرا بجامعة دار السلام، ١ رمضان ١٤٤٠ هـ

٦ مايو ٢٠١٩ م

الباحثة

(إيناس نظيرة هادي)



## محتويات البحث

د	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
هـ	ملخص البحث باللغة العربية .....
و	تصديق المشرف .....
ز	رسالة عميد كلية أصول الدين .....
ح	تقرير لجنة مناقشة الرسالة .....
ط	إقرار .....
ي	إهداء .....
ك	كلمة شكر وتقدير .....
ف	محتويات البحث .....

### الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث .....
٥	ب. تحديد المسألة .....
٥	ج. أهداف البحث .....
٦	د. أهمية البحث .....
٦	هـ. البحوث السابقة .....
٨	و. الإطار النظري للبحث .....
١٠	ز. منهج البحث .....

ح. خطة كتابة البحث ..... ١١

## الباب الثاني: مكانة الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى

الفصل الأول: تعريف الشدة عند الإسلام ..... ١٣

المبحث الأول. الشدة في القرآن الكريم والحديث ..... ١٤

المبحث الثاني. الشدة عند أهل السلف ..... ١٨

المبحث الثالث. الشدة في العصر الوسطي (المتوسطون) ..... ٢٢

المبحث الرابع. الشدة في المعاصرة..... ٢٤

الفصل الثاني: تعريف الشدة عند النصارى ..... ٢٥

المبحث الأول. الرهبان في النصارى ..... ٢٦

المبحث الثاني. العهد القديم ..... ٢٨

## الباب الثالث: تنفيذ الشدة في المجتمع عند الإسلام والنصارى

الفصل الأول. أسباب ظهور الشدة ..... ٣٠

المبحث الأول. أسباب الشدة من العقيدة ..... ٣٠

المبحث الثاني. أسباب الشدة من فجوة الاجتماعية ..... ٣٤

المبحث الثالث. أسباب الشدة من الإقتصادي ..... ٣٨

المبحث الرابع. أسباب الشدة من العدالة ..... ٣٩

الفصل الثاني. أشكال العنف ..... ٤٥.

المبحث الأول. الإرهاب ..... ٤٥

المبحث الثاني. الحرب ..... ٤٧



٤٨٠٠	.....	المبحث الثالث. الشدة الأسري
٥٠	.....	المبحث الرابع. السياسي
٥١	.....	المبحث الخامس. الإقتصادي

### الباب الرابع: الاختتام

٥٤	.....	الفصل الأول. نتائج البحث
٥٥	.....	الفصل الثاني. الاقتراحات
٥٦	.....	مصادر البحث



## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

قرون من الشدة الدين هي أسوأ الجرائم التي ملأت الحضارة الإنسانية. شيء متناقض، لأن الدين يعلم القيم النبيلة، ولكن الدين مسؤول أيضاً عن حدوث أضرار على هذه الأرض. الشدة والدين هما كلمتان لهما معان مختلفة تماماً. يشير الدين إلى تعليم غير فوضوي.<sup>1</sup>

في نظر الإسلام عن الشدة والإرهاب، عند عبد الرحمن واحد<sup>2</sup> يعترض على استخدام الشدة لبعض المجتمع الإسلام التطرف، حجة واحدة استخدام الشدة بتسامح الإسلام يعني إذا قوم المسلم يطرد من بيته.<sup>3</sup> فلا حجة قوية لعمل الشدة ولا في الدين.

بدأ الإرهاب بمشاركة العمل الشدة الذي يعمله اليهودي يحياه في فالسطين عصر قرن الأول قبل الميلاد.<sup>4</sup> هذا ما يقول Costantinus Fatlolon

---

<sup>1</sup> Arqom Kuswanjono, *Kekerasan dalam Perspektif Etika dan Agama, Religion Issues* 1. No. 2 (2003), p. 167

<sup>2</sup> جوس دور هو الابن الأول كياهي الحاج وحيد هاشيم، أول وزير دين في إندونيسيا وجده، كان مؤسس أكبر منظمة في إندونيسيا، Nadhlatul Ulama، وهي كياهي الحاج هاشم أسباري. عبد الرحمن واحد هو تجسيد لرجل دين كبير ودم أزرق حتى لو كان مستمداً من حضرة الشيخ لأعلى، فسوف يستمر نصابه مع النبي محمد، من خلال مولانا إسحاق. Mukhlas Syarkun, *Ensiklopedi Abdurrahman Wahid Jilid 1*, (Jakarta:PPPKI, Gedung Perintis, 2013), p.2

<sup>3</sup> Ahmad Suaedy, *Islamku Islam Anda Islam Kita Agama Masyarakat Negara Demokrasi, Abdurrahman Wahid*, (The Wahid Institute, Jakarta, 2006) p. 145

<sup>4</sup> Costantinus Fatlolon, *Masalah Terorisme Global*, (Yogyakarta:PT. Kanisius, 2016) p. 60

احدى الرهبان في اندونيسيا.

هذه هي التي دارت خلال السنوات القليلة الماضية، منظورا إليها على خلفية القرن العشرين، هذا القرن الذي صار، كان قد توقع، قرن الحروب والثورات، ويعتبر عادة، قاسما مشتركا بينها.° كانت المسألة التي تدل على الشدة في هذا العصر، يتحدث كثير في أماكن المختلفة، بين البلاد والبلدان. يتحدث الشدة عند ما الناس يعمل بطريقة متنوعة التي غير مناسب واستخدام يقوة البدني الذي يتجاوز عن الحكم ويجرح نفسه أم غيرها أم حولها.٦

يمكن القول أن هناك أسبابا ساعدت على عدم حسم الخلافات المجتمعية ودفعها باتجاه تصعيدي مما جعلها تنتشر تتفاعل مجتمعيًا وحال دون السيطرة عليها أحيانا ويعتقد الكتاب أن أهم هذه الأسباب تمكن فيما يلي: (١) قدم القوانين والتشريعات الرادعة، (٢) مساهمة الإعلام وخاصة بعض المواقع الالكترونية وبعض الصحة الأسبوعية، (٣) أخفاق بعض المسؤولين في تقدير مصادر التوتر وعدم اتخاذ إجراءات رادعة استباقية.٧

الشدة في الدين يمكن ان يشمل: (١) العنف المرتكب ضد افراد أو مجموعات من الافراد أو الجماعات ، سواء من نفس الجماعة الدينية أو مجموعات من ديانات مختلفه ، سواء بدافع من العوامل الدينية أو التحفيزية أخرى (٢) العنف الذي يرتكبه الافراد أو الجماعات بكيفية عزل أو تخويف أو طرد الجماعات الأخرى التي لديها معتقدات دينيه تعتبر منحرفة أو مختلفه

° ابراهيم العريس، في العنف، (دار الساقى(بيروت: دار الساقى) ص. ٥

٦ Abdurrahman Wahid, dkk, *Islam Tanpa Kekerasan*, (Yogyakarta:LKiS Printing Cemerlang, 1998) p. 185

٧ صفوان محمد المبيضين، العنف المجتمعي(الأسباب - الحلول) (نجران:اليازوري: ٢٠١٨)

؛ و (٣) شكل العنف أو تدمير تدنيس المقدسات ضد رمز ديني أو كائن مثل الكتاب المقدس ، والأنبياء ، وأماكن العبادة.<sup>٨</sup> ينبغي أن يحدد قانون لهما، وأن تحدد مرجعية عالمية، أو خاصة بكل دولة من الدول، لتحاسب الناس على ما سمي إرهاباً أو عنفاً، عمل يقوم به مجاهد مقاتل ضد العدو الصهيوني في الأرض المحتلة في فلسطين والجولان وجنوب لبنان يسمى في العرف الصهيوني الاستعماري إرهاباً.<sup>٩</sup>

يمكن في استدلالنا للعنف بجميع الوقائع الميدانية الاتطالعية التالية:  
(١) عنف جسدي (ضرب أو تحديد بالسلاح، إعاقة التحرك....)، (٢) عنف جنسي ينحى إلى فرض ضروب من الممارسات غير المحببة وغير المقبولة، وذلك في إطار الحياة الأسرية كما في إطار الحياة المهنية وغيرها، (٣) عنف اقتصادي يهدف إلى منع أو أواستغلال الانتاج المادي وتعزيزه.<sup>١٠</sup>

ينشأ الشدة في مختلف القواعد القائمة عليه، مثل الشدة السياسي والاقتصادي والثقافي والأسر المعيشة والأطفال. وهناك رأي يحاول الربط بين أنواع أشكال الشدة والحروب الدينية وظهور الأصولية الدينية، لأن الأصولية الدينية لشخص أو جماعة في عدم تعبير رغبتها وأهدافها السياسية، ينتهي بها الأمر إلى القيام بأشكال مختلفة من التطرف.<sup>١١</sup>

مثل الحوادث الذي وقع في أمريكا، ١١ سبتمبر ٢٠٠١. تلك

---

<sup>8</sup> Zirmansyah, *Pandangan Masyarakat Terhadap Tindak Kekerasan Atas Nama Agama*, (Jakarta: Maloho Jaya Abadi Press:2009)p. 5

<sup>٩</sup> جودت سعيد، الإسلام زاهرة العنف (دمشق: دار السقام: ١٩٩٦)

<sup>١٠</sup> رجاء مكي، إشكالية العنف: العنف المشرع والعنف المدان، ... ص. ٨

<sup>11</sup> Zirmansyah, *Pandangan Masyarakat Terhadap Tindak Kekerasan Atas Nama Agama*, ...p. 16



الحادثة تسبب بانحيار مركز World Trade Centre وتوفي ٣٠٠٠ شخص. <sup>١٢</sup> ثم مثال آخر، كان استخدم أمريكا سلطته وقوته لقتل الناس دون تمييز، وهو التفجيرات في ناغازاكي وهيروسيما. وهذا يتضمن أن أشكالاً مختلفة من السيطرة السياسي أو الاقتصادي الدولي هي من الإرهاب. <sup>١٣</sup> هذا الذين يتصور عن الشدة في العالم.

وكانت الحادثة الأخرى التفجير في دينباسر بالي. وهذا الذي يسبب بتوفي أكثر من ٢٠٠ شخص، فيهم أجنيا من دولة كثيرة. <sup>١٤</sup> هذا إحدى ما يتحدث في إندونيسيا.

هناك الأمثلة العديدة من التاريخ يمكن فهمها بعمل الإرهاب. والجرائم ثم الشدة الذي يؤدي إلى تدمير المجتمع. من الناحية الأخلاقية، لا يوجد فرق بين الإرهاب والجريمة وأشكال الشدة الأخرى. <sup>١٥</sup> فبهذا يظهر عن المعاني للشدة في النظرية والناحية المختلفة. في ما يتحدث الحوادث، الكنيسة يعملون الأنشطة الذي تركز لموقف الشدة، لأن سببه تؤدي إلى موت الناس، المال، والبراعة. <sup>١٦</sup>

يتضح ما سبقت ذكرها، من الحوادث والمثال الشدة التي ظهر من بين المجتمع، فيه الشدة السياسية، الاقتصادية، الثقافية، فالشدة في الدين هو

---

<sup>12</sup> Muhammad Subhan, *Pergeseran Orientasi Gerakan Terorisme Islam Di Indonesia*, jurnal hubungan Internasional, Volume 2, Nomor 4, Tahun 2016, p. 59-67

<sup>13</sup> Mark Jurgensmeyer, *Terror in the Mind of God*, (California: University of California Press: 2000) p. 80

<sup>14</sup> Mark Jurgensmeyer, *Terror in the Mind of God*,... p. 59

<sup>15</sup> Marvin Perry, *Peradaban Barat*, (Bantul: Kreasi Wacana: 2013), p. 398

<sup>16</sup> Rainy MP Hutabarat., *Memecah Kebiasaan: Agama Mendengar Suara Perempuan Korban Kekerasan Demi Keadilan (Respon Protestan)*, (Maluku: Open Society Institute), p. 21

أقوى من الآخرين. من بين الإسلام والنصارى كثير فيه البيان عن الشدة في القرآن والكتاب الإنجيل، فيه الاختلاف التسوية. ومن الوقائع والأحداث الذي ظهر في العالم كثير ما يتعلق بالإسلام والنصارى. ولكن، ما جواب للأمم لكل الدين ما يتحدث في أواخر هذا العصر الذي تسبب إلى فساد الكثيرة والاتحاد بين أمة الدين؟ ولماذا كان الناس يعملون الشدة في الدين؟ أين وجه الخطأ؟ وكيف الشدة في الدين نظرية الإسلام والنصارى؟ وهذا ما ستبين وستبحث في هذا البحث. السؤال المنطقي هو ما سبب كل ذلك؟ هل صحيح ان الدين يمكن ان يتهم بأنه مصدر للعنف؟ لماذا كل واحد منا يناقش العنف ويميل إلى ان يكون موجهاً نحو قضية الدين؟ هل من الممكن ان يكون الدين هو السبب ام انه بسبب الطريقة التي يتم بها الاستيعاب المختلف بسبب اختلاف المعرفة؟ أو اتباعه من المحتمل ان يستغلوا العمليات الخاصة أو يلجؤوا إلى التعاليم الدينية

## ب. تحديد المسألة

مستندا إلى وصف الخلفية المسألة والمشكلة المذكورة، ركزت الباحثة يتحدث عن

١. ما المفهوم الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى؟
٢. ما أسباب ظهور الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى؟

## ج. أهداف البحث

وهناك عدة ويستند الغرض والأهداف من هذا البحث إلى خلفية المشكلة المذكورة،

١. معرفة المفهوم الشدة في الدين نظرية الإسلام والنصارى
٢. معرفة أسباب ظهور الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى؟

#### د. أهمية البحث

أما بالنسبة لفائدة هذا البحث والفوائد المتوقعة، ترحو الباحثة بأهمية البحث:

##### ١. الأهمية الأكاديمية

زيادة على المعرفة والمعلومات عن الشدة في الدين نظرية الإسلام والنصارى. وأخذ النتيجة المفيدة والهامة عن دراسة الأديان خاصة عن هذا البحث لزيادة عن تعمق العقيدة بعد هذه المعرفة.

##### ٢. الأهمية العملية

أن تستفاد هذا البحث كمرجع قيم لأي بحوث العلمية عن الشدة في الدين وتدور حولها. وأخذ النتيجة بالمعرفة من التسوية الإختلاف من الإسلام والنصارى.

#### هـ. البحوث السابقة

وكان الباحثون حول البحوث الشدة اليوم يتكلمون عن أمور الشدة ولكنهم لم يركزون بحوثهم عن الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى. في استعراض هذه الأدبيات، سيكون هناك عرض عن البحوث والكتب ما يتعلق بالشدة في الدين عند الإسلام والنصارى، وبقدر ملاحظة الباحثة إنها لم تجد بحثا علميا الذي درس عن ذلك الموضوع بحثا كاملا وتاما بما أرادت الباحثة. ولكن وجدت الباحثة بعض رسالة البحث أو المقالة التي تبحث عن

الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى.

البحث الأول بحث علمي كتبه Al-Abrar في السنة ٢٠١٤ في جامعة Islam Negri Sunan Kalijaga، يوكياكرتا ليكمل دراسته والحصول على دراجة ليسنسي بالموضوع « Kekerasan Atas Nama agama Menurut Pemikiran Abdurrahman Wahid»، تناولت هذه الدراسة عن الشدة في الدين عند عبد الرحمن واحد، واتبع الباحث المنهج الوصفي التاريخي، هذا الكتاب لأغراض أن الحوادث الذي يتوقع في إندونيسيا هو الذي من غير مناسب الأحكام في إندونيسيا، وكأن يتصوره بطيء. وظهر الحركة الإسلامية بأساس أساسي ومتطرف، وهو لا يتسامح كل أشكال من الشدة في الدين في أي أسباب ومشكلته. كل أشكال من الشدة لابد أن يطرده، لأن ذلك يحمله إلى ناحية السلبية لإندونيسيا. فحصل على النتيجة أن عبد الرحمن واحد لا يتفق بظهور الشدة في إندونيسيا بأ حركة كانت. فيحتاج إلى المحادثة بين الأديان ولامناصرة لفهم التعليم والتفكير في الدين. ولكن من هذا البحث لم يحط ببحثه كيف الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى. أرادت الباحثة في بحثها الآن تركيز ما أسباب ظهور تلك الشدة أما من الناحية الإسلام والنصارى.

ومن ثم البحث الثاني، بحث علمي للحصول على درجة ليسانس الذي كتبه Herianti، في السنة ٢٠١٤ بجامعة UIN Alauddin Makassar، تحت العنوان (Kekerasan Atas Nama Agama)(Tinjauan Kritis Filosofis)، رأت الباحثة في هذه الرسالة العلمية بأنها استخدمت طرق التحليل الفلسفي، ومن هذا البحث مزيته تبين عن الشدة وتحليله. لأن هو ظهر الأثر من الشدة

في الدين حدس غير سالم، الخوف، والانتقام بين المجتمع. الشدة بين الأديان ذات القوى الخارجية عن الدين أمر شائع عندما يواجه الدين حكما ظالمين، ويشعر الدين أنه يجب أن يرد. يمكن أن تؤدي هذه المعارضة إلى أشكال مختلفة من الشدة. فاليحث الذي أرادت به الباحثة الآن تخصيص الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى من عند علماءهم، الذي لم تبينه في المقالة.

والبحت الثالث بحث علمي كتبه شافية صديق في السنة ٢٠١٤

« دور مؤسسات المجتمع المدني في التصدي للإرهاب، عنف الدين ودين العنف: مقارنة الفكرية». ألفه شافية صديق، بجامعة العربية للعلوم الأملية، استخدم الباحث منهجه ميداني كيفي، في هذا البحث يتحدث عن معنى العنف في نظر القرآن والإنجيل. وهذه كله لم يتحدث عن دين معين كالإسلام والنصارى.

## و. الإطار النظري

يشجع الشدة في الدين غير مباشر بوجود السلوك والأفعال التي تعتبر مقدسة على أساس الأمر الدين الذي يفهمه بأمر مقدس للجهاد. كثير من الرأي الذي يظهره العلماء وتفسير الدين عن وجود الآيات في الكتاب المقدس ودفاع الحديثه يعمله الفرق من الأديان. هل من فرقة الإسلام أو النصارى و الهندي واليهودي. المصحف المقدس للدين تكون أساسا وينحرف بالناس.<sup>١٧</sup> لا يستبعد الإسلام الشدة في مواقع معينة. فإن هذا الشدة هو فقط لإنقاذ النفس. ويؤكد الإسلام على العدالة الإجتماعية، والأخوة والمساواة

---

<sup>17</sup> Zuly Qodir, *Sosiologi Agama, Esai-Esai Agama di Ruang Publik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar., 2011), p. 73-74

الإنسانية. إعطاء المغفرة والرحمة والتسامح والحقوق. يؤكد هذا في القرآن والحديث النبي.<sup>١٨</sup> هذا ما يقال من الإسلام، وهناك ما يقال من النصارى.

إن النصارى يفهم عن ربهم بأن له طاقة غير محدودة، للتعبير الحب وكذلك العدالة والحكم.<sup>١٩</sup> في تعريف من النصارى بأنهم يقول أن التعليم الشدة ليس من ربه يسوع، لأن الشيطان أراد أن يقتل الناس بطريقة الشدة.<sup>٢٠</sup> في القرآن الكريم سورة المائدة الآية ٣٣، تبين بأن من يعمل الحرب في الدنيا بغير سبب له جزاء وجوب القتل، لأن الحرب ليس من تعليم الدين.<sup>٢١</sup> وفي العهد القديم، من الذي يقتل الناس ستفسد الدنيا.<sup>٢٢</sup> وأما الدراسة التي يستخدمها الباحثة، دراسة علم الاجتماع وهو أساس الرأي نظرية علم الاجتماع هو عني إلى هيكل الإجتماعي، خبرة الناس والثقافة فيها الدين.<sup>٢٣</sup> للمعلومات عن الشدة في الدين ما يتوقع في العالم عند دين الإسلام والنصارى. ثم بينه من بين القرآن والإنجيل.

من هنا ترى الباحثة بأن الإسلام والنصارى لهما الرأي عن الشدة في الدين، من الناحية الآية في القرآن أم في الإنجيل. وكذلك عن رأي لكل رؤساء من كل الدين. من هنا نأخذ النتيجة كيف الشدة في الدين نظرية بينهما وما وجه الاتفاق والاختلاف؟

<sup>18</sup> Razi Ahmad dkk, *Islam Tanpa Kekerasan*, (Yogyakarta: LkiS:1998) p. 90

<sup>19</sup> Doktrin Sabat, *Departemen Literatur Gereja Yesus Sejati*, Jakarta 2015, p.41

<sup>20</sup> Yuangga Kurnia Yahya, *Fenomena Kekerasan Bermotif Agama di Indonesia*, Jurnal Kalimah Vol. 15, No. 2, September 2017, Fenomena Kekerasan Bermotif Agama di Indonesia,

<sup>٢١</sup> تفسير القرآن، سورة البقرة الآية ٥

<sup>٢٢</sup> العهد القديم، متيوس: ٢:٣٤

<sup>23</sup> Peter Connoly (ed.), *Aneka Pendekatan Studi Agama*. Terjemahan oleh Imam Khoiri. 2016 (Yogyakarta:IRCiSoD), p. 271

## ز. منهج البحث

### ١. نوع البحث

تتضمن هذه الكتابة من المكتبية، وبعض المكتبات استخدمه الباحثة هو هم: (١) اختصر حاصل البحث، (٢) الفهرس، (٣) النقد، (٤) الصحيفة، (٥) المصادر.<sup>٢٤</sup> هذا الشيء يسبب إلى العناصر الذي استخدم في هذا البحث بالمادة كالكتاب، المقالة، الصحيفة والمصادر الأخرى.<sup>٢٥</sup>

### ٢. أسلوب الجمع البيانات

استخدمت الباحثة بطريقة الوثائقي، منهج البحث باستطلاع وتأمل الوثائق من المصادر المعينة والمتعلقة بالموضوع ثم كتابة نتائج الاستطلاع في البحث العلمي.<sup>٢٦</sup>

### ٣. أسلوب تحليل البيانات

أ. منهج الوصفي، منهج الذي يستخدم لبحث العناصر، الصفة من الحدث. بدأ هذا المنهج بجمع الحقائق، تحليلها ثم تنفيذها. منهج الوصفي أكدته بالفحص، الحدث والمقارنة والثناءقي.<sup>٢٧</sup> استخدمت الباحثة أن تصوف بعض الأمور ما يتعلق بالشدة نظرية الإسلام والنصاري.

ب. منهج التحليلي، أهداف التحليلي لتمتحن افتراض ويؤكد

---

<sup>24</sup> Jonathan Sarwono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006) p.49

<sup>25</sup> Masri Singarimbun, *Metodologi Penulisan Survey* (Jakarta: LP3ES, 1989), p. 45.

<sup>26</sup> Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), p. 55

<sup>27</sup> Suryana, *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Buku Ajar Perkuliahan*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia: 2010), p.

التأويل أكثر من الموصلة الأخرى. استفاجت الباحثة هذا المنهج لشرح وبيان عن الشدة في الدين نظرية الإسلام والنصارى أكثر.

ج. منهج المقارنة، تقرين بين الوقائع معين.<sup>28</sup> هنا ما يحتاج عند تقابل بين شيئين. نأخذ التسوية والاختلاف، ولاسيما عند دين الإسلام والنصارى.

### ح. خطة كتابة البحث

لتفصيل الخصوصيات في هذا البحث، كتبت الباحثة النظاميات في الكتابة، وهي كما يلي:

**الباب الأول:** يحتوي البحث على المقدمة، وتتضمن على خلفية البحث وتحديد المسألة وأهداف البحث وأهمية البحث والبحوث السابقة والإطار النظري ومنهج البحث الذي يحتوي على نوع البحث، جمع البيانات ومصادر البحث، وتنظيم الكتابة البحث.

**الباب الثاني:** يتضمن البحث على تعريف الشدة عموماً، الشدة نظرية الإسلام والنصارى، ثم الأحداث من الشدة في الدين والأثر الشدة في الدين.

**الباب الثالث:** رأي الدين الإسلام والنصارى على النظر الشدة في الدين. يشمل على الإسلام بالنظر الشدة في الدين، والنصارى بالنظر في الشدة في الدين.

**الباب الرابع:** الإختتام، يشمل على المدخلات، الاستنباط، الإختتام.

<sup>28</sup> Moh. Nazir, *Metode Penelitian* ....p. 55





## الباب الثاني

### مكانة الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى

حوادث للشدة حتى الآن لا يزال مستمرا. مع مجموعة متنوعة من الدوافع والخلفيات. يستخدم الدين في الواقع لأعمال الشدة. فيها مناقشات كثيرة حول الشدة في الدين، مثل الإسلام والمسيحية. في القرآن والعهد القديم، يتم شرح تعريف الشدة. خلص العديد من العلماء الإسلام والمسيحيين إلى فهم هذه الشدة. من الشخصيات في العصور القديمة حتى الآن. في هذه المناقشة، سيصف الباحثة بعض من الشخصيات الدينية في الإسلام والمسيحية من العصور القديمة إلى الحاضر.

#### أ. تعريف الشدة عند الإسلام

قبل أن تبحث الباحثة تعريف معنى الشدة من الناحية الإسلام والنصارى تبحثها أولا تعريفه لغة . الشدة ج شدد: اسم من الاشتداد، نقيض اللين والرخاء وارغد لعيش، ما يحل بالإنسان من مكاره الدهر.<sup>٢٩</sup> لغة هي العنف. معنى اصطلاحا الاستخدام العقلي للقوة أو التهديد باستخدامها لإلحاق الأذى والضرر بالأشخاص والإتلاف للممتلكات.<sup>٣٠</sup> معنى الشدة عامة هي أنماط السلوك البشري الطبيعية التي يمكن أن يقوم بها أي شخص من أي نوع، إما يتبعه من أي دين.<sup>٣١</sup> الشدة هي الناجم عن اختلال

<sup>٢٩</sup> المنجد، (بيروت: دار المشرق: الطبعة الثالث والأربعون ٢٠٠٨)، ص. ٣٧٨

<sup>٣٠</sup> حصة بنت عبد الكريم الزيد، موقف الصحابة من أحداث العنف في عهد خلفاء الراشدين، (سعوجي: الكتاب المشور على موقع وزارة الأوقاف) ص. ٩

<sup>٣١</sup> Zirmansyah, *Pandangan Masyarakat Terhadap Tindak Kekerasan Atas Nama Agama*, p. 6

مرضي في قوى ونوازع الفرد تبلورات خلال تاريخه الشخصي.<sup>٣٢</sup> يذكر أن لشدة المتشكل كردة فعل حيال المجتمع ومؤسساته تصادمت فيها قناعات ورغبات ومصالح الفرد الذاتية مع اتجاهات المجتمع وسيابته، فهي تمثل تقاطع النفسي الخاص مع المجتمعي العام. للعنف وهو الممارس لمواجهة مخططات وسياسات تهدف إلى السيطرة على العالم والتحكم بالعلاقات الدولية.<sup>٣٣</sup> من هذه تعريفات كلها بأن الشدة تدل بعمل يخسر الناس لأن تفسد الجنس، الفكر والقلب.

## ١. الشدة في القرآن الكريم والحديث

توجد كثيرا من الآية القرآنية التي فيه ما بيان عن الشدة، وما فيه ثم من ثم أين وغير ذلك ما يتعلق بأمر الشدة. كما يلي، سورة البقرة الآية ١٩٠-١٩١، من أوائل ما نزل في شأن قتال المشركين وهي متضمنة الأذن لرسول الله والمؤمنين بقتال من يقاتلهم والكف عن من يكف عنهم، وقال تعالى، وقاتلوا في سبيل الله أي في سبيل إعلاء كلمة الله ليعبد وحده. الذين يقاتلونكم، واقتلوهم حيث تمكنتم منهم، وأخرجهم من ديارهم كما أخرجوكم أيها المهاجرون من دياركم، ولا تتحرخوا من القتل، فإن فتنهم للمؤمنين حملهم على الكفر بالاضطهاد والتعذيب أشد من القتل. (ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه) فلا تكونوا البادئين فإن قاتلوكم فاقتلوهم. كذلك القتل والإخراج الواقع منكم لهم يكون جزاء كل كافر يعتدي ويظلم. فإن انتهوا عن الشرك

<sup>٣٢</sup> رجاء مكي، إشكالية العنف:العنف المشرع والعنف المدان، ...ص. ٧.

<sup>٣٣</sup> نفس المرجع، ص. ٨.

والكفر وأسلموا فإن الله يغفر لهم ويرحمهم لأن الله تعالى غفور رحيم.<sup>٣٤</sup>

إن الحق يختبر الإيمان بالفتنة، ويرى الذين يعلنون الإيمان هل يصبرون على ما فيه من ابتلاءات أم لا؟ فلو كان دخول الإسلام لا يترتب عليه دخول في حرب أو قتال ولا يترتب عليه استشهاد بعض المؤمنين لكان الأمر مغريا لكثير من الناس بالدخول في الإسلام، لكن الله جعل لهم الفتنة في أن يهزموا ويقتل منهم عدد من الشهداء، وذلك حتى لا يدخل الدين إلا الصفوة التي تحمل كرامة الدعوة، وتتولى حماية الأرض من الفساد، فلا بد أن يكون المؤمنون هم خلاصة الناس.<sup>٣٥</sup>

وقاتلوا أيها النبي لكافر أهل مكة: إن ينتهوا عن شركهم ومعاداتهم المؤمنين وقتلهم بالدخول في الإسلام، يغفر لهم ما قد مضى من العداوة والكفر والمعاصي، ترغيبا في الإسلام، وإن يعودوا إلى قتالكم، فقد تقررت سنة (طريقة) الله عي عقاب الماضين بالتدمير والهلاك، فليتوقعوا مثله.<sup>٣٦</sup>

هذا الاستفهام فيه حيث وتحريض على الجهاد في سبيل الله، و على تخليص المستضعفين، والظاهر أن قوله (لا تقاتلون) في موضع الحال، وجوزوا أن يمون التقدير : وما لكم في أن لا تقاتلوا فلما حذف حرف الجر، وحذف أن ارتفع الفعل، و (المستضعفين) هو معطوف على اسم الله، أي : وفي سبيل المستضعفين، وقال المبرد والزجاج : هو معطوف على سبيل الله ، أي : في سبيل الله، وفي خلاص المستضعفين، وقرأ، وقرأ ابن شهاب (في سبيل المستضعفين)<sup>٣٧</sup>

<sup>٣٤</sup> وهبة الزهيلي، تفسير الشعروي، (سورية: دار الفكر: ١٩٨٢) ص، ٩٢

<sup>٣٥</sup> نفس المرجع، (سورة البقرة الآية: ١٩٣) ص، ١٤٣

<sup>٣٦</sup> الدكتور وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، (بيروت: مطابع دار

للمستقبل، ١٩٨٣) (سورة الأنفال الآية ٣٩) ص. ١٨٢

<sup>٣٧</sup> عادل أحمد عبد المجيد، تفسير البحر المحيط، (دار الكتب العلمية: بيروت، ١٩٩٣) (سورة

سببها عند ابن عباس أن قوما من اليهود كان بينهم و بين رسول الله عهد فنقضوا العهد وقطعا السبيل، وقال جماعة نزلت في نفر من عكل وعرينة أسلموا ثم إنهم قتلوا راعي النبي وأخذوا إبله ثم حكمها بعد ذلك في كل محارب، والمحاربة عند مالك هي حمل سلاح على الناس في بلد أو في خارج بلد، وقال أبو حنيفة لا يكون المحارب إلا خارج البلد، وقوله : (يحاربون الله) : تغليظ ومبالغة، وقال بعضهم تقديره يحاربون رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك ضعيف، لأن الرسول عليه الصلاة والسلام ذكر بعد ذلك وقيل يحاربون عباد الله وهو أحسن (ويسعون في الأرض فسادا) بيان للحاربة وهي على درجات أدها إخافة الطريق ثم أخذ المال ثم قتل النفس (أن يقتلوا أو يصلبوا) الصلب مضاف إلى القتل وقيل يقتل ثم يصلب ليراه أهل الفساد فينجزوا،<sup>٢٨</sup>

فالجزية هي : الخراج المضروب على رؤوس الكفار إذلالا وصغارا. والمعنى : حتى يعطوا الخراج عن رقابهم. واجتلف في اشتقاقها، فقال القاضى في ((الأحكام السلطانية)) : اسمها مشتق من الجزاء على كفرهم لأخذها منهم صغارا، أو جزاء على اماننا لهم لأخذها منهم رقبا. <sup>٣٩</sup> فالبيان مما سبق، أن العلماء الإسلام من العصور الماضي لم تكون موجزا. وبعض من البيان الذي فيه الشروط المعين. فكثير من الأنواع الذي بيانه الشدة في نظر الإسلام.

١. وقال النبي صلى الله عليه وسلم : إن الله كتب الإحسان علي كل شيء

النساء: ٧٥- ) ٧٦، ص. ٣٠٦  
<sup>٢٨</sup> محمد سالم ها شم، التسهيل لعلوم التنزيل للشيخ الإمام العلامة المفير أبي القاسم محمد بن أحمد بن جزي الكلبي، (دار الكتب العلمية - بيروت-لبنان ١٩٩٥)، سورة المائدة: ٣٣، ص. ٢٣٢  
<sup>٣٩</sup> يسري السيد محمد، بداءع التفسير الجامع لما فسره الإمام ابن قيم الجوزية، (دار ابن الجوزي: بيروت، ١٤٣٦ هـ) ص. ٢٣٣

: فإذا قتلتم فأسنوا القنلة، وإذا ذبحتم فأحسن الذبحة، وليحدكم شفرته

وليرح ذبيحته وقال: « إن أعف الناس قتلة أهل الإيمان». <sup>٤٠</sup>

٢. عن علي عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: لا يقتل المسلم بالكافر،  
رواه البخاري <sup>٤١</sup>

٣. أخبرنا أبو الحسن السرخسي أخبرنا زاهر بن أحمد أخبرنا أبو بكر بن  
سهل القهستاني المعروف بأبي تراب أخبرنا محمد بن عيسى الطرسوسي  
أنا يحيى بن بكير أنا الليث بن سعد عن جرير بن حازم عن شعبة عن  
علقمة بن يزيد عن سليمان بن بريدة عن أبيه قال كان النبي صلى الله  
عليه وسلم إذا بعث جيشا قال: أغزوا بسم الله، و في سبيل الله، قاتلوا  
من كفر بالله، ولا تغلوا ولا تقتلوا امرأة ولا وليدا ولا شيخا كبيرا. رواه  
المسلم <sup>٤٢</sup>

٤. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تقتل نفس ظلما، إلا كان على  
ابن آدم الأول كفل من دمها، لأنه كان أول من سن القتل. صحيح  
المسلم <sup>٤٣</sup>

٥. و عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((لا تقوم الساعة  
حتى تقاتلوا اليهود، حتى يقول الحجر وراءه اليهودي: يا مسلم، هذا

(ن انبل-توربيد: فيملاعلا بكتلا راد) يتميتن بانيدلا يفتة ملاملا مامللا ريبكلا ريسفتا، تريمع نامحرلا دبع، <sup>40</sup>  
ص: 70

<sup>٤١</sup> أبي معاذ طارق بن عوض الله بن محمد، تفسير ابن رجب الحنبلي أبي للإمام العلاقة الحافظ  
الفرح عبد الرحمن بن رجب الحنبلي، (دار العاصمة: الرياض، ٢٠٠١ م)، ص: ٣٤٤

<sup>٤٢</sup> أبي محمد الحسين مسعود البغوي، تفسير البغوي معالم التنويل (دار الطيبة: الرياض، ١٩٨٩ م)،  
ص: ٢١٣

<sup>٤٣</sup> للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، صحيح مسلم وهو المسند  
الصحيح، (مركز البحوث وتقنية المعلومات: دارالتأصيل: ٢٠١٤، القاهرة) ص: ٤٤٢

يهودي ورائي فاقتله))، ونحوه عن ابن عمر.<sup>٤٤</sup>

## ٢. الشدة عند أهل السلف

علماء المسلمين الذين يتأثرزن في العصر الإسلام. وهم أهل السلف، المتوسطون، والمعاصرة. السلفية في اللغة هو السلف، ويقدها بها عند إطلاقها العصور الأولى من الإسلام بفرض أنها تمثل الوجه الناصع والصحيح من فهم أحكام الدين وتشريعاته وتطبيقاته، وفقا للحديث النبوي «خير القرون قرني، ثم الذين يلونهم». وفي أدبيات الفكر السياسي، على أن السلفية بوصفها حركة إصلاحية تسعى إلى الخروج من حالة الركود العلمي والانهيار السياسي والسيطرة الاستعمارية، من خلال الدعوة إلى إحياء التراث الإسلامي، والعمل على استعادة صورة الإسلام النقية، وتطهيره من الممارسات التي علقته به تاريخيا، من البدع والعوائد والشرك، وترسيخ القيم الأخلاقية الإسلامية الأصلية.<sup>٤٥</sup> بحسب ما سبق من قبل، أرادت أن تبحث عن معنى الشدة عند أهل السلف. وظهر كيفية الشدة لديهم.

موسى بن عقبة عن الزهري، شيخ الإسلام في الصارم المسلول على الشام، أن المسلمين كانوا ممنوعين قبل الحجرة في أوائل الحجرة من الابتداء بالقتال وكان قتل الكفار حينئذ لزوما وهو من قتل النفس بغير حق. أول ما أنزل من القرآن فيه نزل بالإباحة. وهذا من العلم العام بين أهل المعرفة بسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يخفى على أحد منهم أنه صلى الله

<sup>٤٤</sup> الإمام أبي العباس القرطبي، اختصار صحيح البخاري وبيان غريبه، المجلد الثاني (دار النوادر: دمشق، ٢٠٠٢) ص. ٤٧١

<sup>٤٥</sup> محمد أبو الرحمان، السلفيون والربيع العربي: سؤال الدين والديمقراطية في السياسة العربية (بيروت: حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة للمركز، ٢٠١٣) ص. ٥٥

عليه وسلم كان قبل الهجرة وبعيدها ممنوعا عن الابتداء بالقتل والقتال ولهذا قال للأنصار الذين بايعوه ليلة العقبة لما استأذنوه في أن يميلوا على أهل منى «إنه لم يؤذن لي في القتال» وذلك حينئذ بمنزلة الأنبياء الذين لم يؤمروا بالقتال كنوح وهود وصالح وإبراهيم وعيسى بل كأكثر الأنبياء غير أنبياء بن إسرائيل. ثم إن لم يقاتل أحدا من أهل المدينة ولم يأمر بقتل أحد من رؤوسهم الذين كانوا يجمعونهم على الكفر ولا من غيرهم والآيات التي نزلت إذ ذاك إنما تأمر بقتال الذين أخرجوهم وقتلوهم ونحو ذلك وظاهر هذا أنه لم يؤذن لهم إذ ذاك في ابتداء قتل الكافرين من أهل المدينة فإن دوام إمساكه عنهم يدل على استحبابه أو وجوه وهو في الوجوب أظهر لما ذكرنا لأن الإمساك كان واجبا والمغير لحاله لم يشمل أهل المدينة فيبقى على الوجوب المتقدم مع فعل صلى الله عليه وسلم.<sup>٤٦</sup>

يقول ابن القيم، فمن المعلوم أن المجاهد قد يقصد دفع العدو إذا كان المجاهد مطلوباً والعدو طالبا وقد يقصد الظفر بالعدو مطلوباً وقد يقصد كلا الأمرين والأقسام ثلاثة يؤمر المؤمن فيها بالجهاد. وجهاد الدفع يشبهه باب دفع الصائل ولهذا أبيح للمظلوم أن يدفع عن نفسه.<sup>٤٧</sup>

ابن باز، المقصود من الجهاد: الجهاد جهادان: جهاد طلب، وجهاد دفاع، والمقصود منهما جميعا هو تبليغ دين الله، ودعوة الناس إليه، وإخراجهم من الظلمات إلى النور، وإعلاء دين الله في أرضه، وأن يكون الدين كله لله وحده.<sup>٤٨</sup>

<sup>٤٦</sup> أبي يحيى سامح بن محمد بن أحمد، ضوابط الجهاد عند السلف ، ٧-٨  
<sup>٤٧</sup> أبي يحيى سامح بن محمد بن أحمد، ضوابط الجهاد عند السلف، ... ص ١٤  
<sup>٤٨</sup> أبي يحيى سامح بن محمد بن أحمد، ضوابط الجهاد عند السلف، ... ص. ١٤



يقول العلامة ابن العثيمين، لا بد فيه شرط، وهو أن يكون عند المسلمين قدرة وقوة يستطيعون بها القتال، فإن لم يكن لديهم قدرة فإن إقحام أنفسهم في القتال إلقاء بأنفسهم إلى التهلكة، ولهذا لم يوجب الله سبحانه وتعالى.<sup>٤٩</sup>

وقال العلامة ابن العثيمين، لا يجوز غزو الجيش إلا بإذن الإمام مهما كان الأمر، لأن المخاطب بالغزو والجهاد هك ولاية الأمور، وليس أفراد الناس، فأفراد الناس تبع لأهل الحل والعقد، فلا يجوز لأحد أ، يغزو دون إذن الإمام إلا على سبيل الدفاع، فإذا فاجأهم عدو يخافون كلبه فحينئذ لهم أن يدافعوا عن أنفسهم لتعين القتال.<sup>٥٠</sup> كما ذكر من قبل، أن بعض من السلفيون يتقرر أن الشدة لم تكون واجبا عند المسلمين. وفيه شرط من شروطها. إذا لم تكون من شروطه فلا يباح له لعمله.

### ٣. الشدة في العصر الوسيط (المتوسطون)

فقد تكونت في وعي الروبيين (في القرون الوسطي) ملامح اللوحة التالية عن الإسلام: إنه عقيدة ابتدعها محمد، وهم تتسم بالكذب والتشوية المتعمد للحقائق، إنها دين الجبر، والنحل الأخلقي، والتساهل مع المذات والشهوات الحسية، إنها ديانة العنف والقسوة.<sup>٥١</sup>

يحاول دحض تأكيدات موسى حول الطبيعة العقلانية للإسلام. وباستشهادات دقيقة من القرآن يظهر، كيف أنه (القرآن) يدين العنف

<sup>٤٩</sup> أبي يحيى سامح بن محمد بن أحمد، ضوابط الجهاد عند السلف،... ص. ٢٢

<sup>٥٠</sup> أبي يحيى سامح بن محمد بن أحمد، ضوابط الجهاد عند السلف،... ص. ٢٨

<sup>٥١</sup> يسري السيد محمد، بداءع التفسير الجامع لما فسره الإمام ابن قيم الجوزية، (دار ابن

الجوزي: بيروت، ١٤٣٦ هـ) ص. ٢٣٣

والعدوان على الناس. لكنه يعود إلى القول بأن شريعة الساراثيين (العرب المسلمين) تفرض حرباً مقدسة (الجهاد) ضد المشركين. ويستنتج من ذلك، أن الشريعة الإسلامية تناقض ذاتها. وفي دليله الأخير يستند بطرس هذا إلى عقيدة محاور موسى، من حيث إن اليهود والمسيحيين يتفقون في أن المسيح مات على الصليب.<sup>٥٢</sup>

أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - للخلافة كانت هناك أحداث عنف اتسمت بالخروج عن إجماع المسلمين ، وهذا ما أوجب أن يقوم الخليفة برد حازم تجاهها حتى لا تكون فتنة ويضعف الإسلام ويعود إلى بداياته الأولى ، وأهم حدث كاد يعصف بوحدة المسلمين في ذلك الوقت هو المرتدون الذين امتنعوا عن أداء الزكاة . لقد كان موقف أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - حينما حدثت الردة قوياً وحاسماً حيث قال: « والله لو منعوني عناقاً (١) كانوا يؤدونها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعها » (٢) ، فقاتلهم أبو بكر الصديق رضي الله عنه حتى أدوا الصدقة وقتل الله مسيلمة الكذاب في اليمامة والأسود العنسي في اليمن وغيرهم في عُمان والبحرين .

تميز عهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضي الله عنه والذي استمر ما يقارب أحد عشر عاماً بالتوسع في الفتوحات وزيادة رقعة الدولة الإسلامية ، كما تميز عهده بالحزم والعدل والشدّة مع أهل الباطل والضلال حتى كانت خلافته سداً منيعاً أمام الفتن ، بل إن عمر نفسه - رضي الله عنه - كان باباً مغلقاً لا يقدر أصحاب الفتن على الدخول منه إلى المسلمين في حياته ولا

<sup>٥٢</sup> يسري السيد محمد، بدائع التفسير الجامع لما فسره الإمام ابن قيم الجوزية.... ص. ٦٥

تقدر الفتن أن تطل برأسها في عهده ومن الخلفاء الراشدين الذين رأوا العنف أثناء خلافتهم وأرادوا إخماد الفتنة وجمع شمل المسلمين ووحدة الأمة الإسلامية علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - الذي سعى إلى إخماد الفتنة مع توليه الخلافة بعد مقتل عثمان - رضي الله عنه - سنة ٣٦ هـ .

#### ٤ . الشدة في المعاصرة

يقال الشدة عند العلماء الإسلام في هذا العصر، مثل عند خليفة محمد صالح (Kholijah Muhammad Saleh)، حدث الشدة عند ما من الشخص يعمل بطريق التي غير مناسب واستخدم قوة الاعتداء الجسدي الذي تتجاوز عن الحكم وتجرح النفس، غيره أو البيئة. الشدة هي عواقب. يظهر من الروح والقلب الفوضي بسبب منزعج.<sup>٥٣</sup> فالشدة عنده مصدره من الجسدي وتؤدي إلى فساده. الشدة هي عن العذب والبدني والتأذى في نفس الإنسان وحوله غير تعريف الشدة عند العلماء الإسلام، وهو من محمد الرشيد. في العالم الحديث، أسباب الشدة مجمع ويقع كله في قضايا أيدزولوجية، إقتصادية، عنصرية والاستراتيجية. فمصدر ظهور الشدة هي طبق الأفراد وطلاق والطوائف والمجتمعات المحلية والأمة.<sup>٥٤</sup>

والآخر من العلماء الإسلام، رازي أحمد (Razi Ahmad) ، ليس الإسلام تضع الشدة في الأوضاع عبي وجه الخصوص. بل الشدة إلا يتصف لسلامة وحفظ أنفسهم. الباقي، أكد الإسلام العدالة الاجتماعية، الإخاء، ومعادلة البشر. منح الغفر والرحمة والتسامح، اطاعة الرب، اطاعة الحق.

<sup>53</sup> Abdurrahman Wahid, dkk, *Islam Tanpa Kekerasan*, (Yogyakarta:LKiS Printing Cemerlang, 1998) p. 185

<sup>54</sup> Abdurrahman Wahid, dkk, *Islam Tanpa Kekerasan*, ...p. 103

وهذا ما يتأكد في الكتاب المقدس والحديث النبوي. أكثره، كان النبي يتفرغ الحواجز الوطني، لأن الإسلام.<sup>55</sup> كما سبق من ذكره، أن من العلماء المعاصرة لم توجز على إباحة يعمل الشدة. إما من أعل السلف حتى العلماء المعاصرة.

### ب. تعريف الشدة عند النصارى

هؤلاء النصارى الذين ظلوا موالين للكنيسة لكنهم استطاعوا أن يروا كيف أن الشدة الجسيم للمسيحية ينتهك تعاليم الإنجيل قد تعارضت حتماً. غير قادر على الاعتراف بأن ”الزنادقة“ كان لديهم نقطة، لكنهم غاضبون منهم لجذب الانتباه إلى معضلتهم ، فقد عرضوا هذه المشاعر في الخارج ، بأشكال وحشية وغير إنسانية

### ١. الرهبان في النصارى

طريقة التفسيري أن الشدة هي عمل الإنسان الذي تفسد معاملة ال'نسان بالله و تدمير خلقه .

C.A.J Coajy تميز بين ثلاثة تعريف: هناك تعريفات واسعة والتعاريف المقيدة، وتعريفات المشروعة. تعريفات واسعة تغادر من فكر أن الشدة هذا هناك في منظمة و في السيطرة على المجتمع . الشدة التي يتصل بثورة أن يفهمه كما الشدة مكافحة الشدة. نموذج الشدة تعطي الارتكاس على عدم العدل وعدم شالتسوية في المجتمع. التعاريف المقيدة تغادر من الفكرة أن الشدة تأتي بالجرح. حيث هناك الجرح، وفيه الشدة. التعاريف الشرعية تغادر من فكرة ذلك الشدة أن النتيجة من عمل غير قانوني. يتوجه هذا العمل إلى البلاد . لذلك ، تجرب الشدة لترزعزت

<sup>55</sup> Abdurrahman Wahid, dkk, *Islam Tanpa Kekerasan*, ...p.90

المنظمة وهيكل البلاد.<sup>٥٦</sup>

روبرت بول وولف (Robert Paul Wolf) تعريف العنف لأنشطة مكافحة الدولة. فقتل في الطريق يفهمه بالشدة، ولكن الإعدام ليس من الشدة.<sup>٥٧</sup>

حنا ارندت ((Hanna Arrent)تعريف الشدة دائما يتوجه إلى عمل أو الحوادث الذي لا يستوي إلى ذلك الحوادث. الشدة هي المواد الذي لا يتواجه إلى القيادات المعلومات نفسها. الشدة هي المواد الذي لا يتواجه إلى القيادات أشياء جامدة، ولكن يتواجه إلى الحوادث الديناميكية. وهي، مشاعر، الخبرة، الألم، الخوف والرجاء.<sup>٥٨</sup>

بياتريس هانسن ( Beatrice Hanssen) الحدود بين المفكر الذي ينتج الشدة و حدث الشدة أن تكون اختفى نفس الشيء مرة واحدة. عنف أيضا هناك في اللغة و مانع أن الفاقة قلها و فكر في العنف . لذلك، أعتقد حول عنف بدون فعل عنف غير الأشياء التي لا تفعل ذلك ربما.<sup>٥٩</sup>

وفقال Johan Galtung ، الشدة تقسيمها أن تكون قسمتين، بطريقة ما مباشرة و ليس مباشرة. وهذا ما يسمى بالشدة الهيكل. فالشدة من متوسط أن حالة الثقافية والدينية والسياسية والاقتصادية، ويتم استبعاد الآخرين أو شرعي الشدة. الشدة المباشر مثل القتل أو

<sup>56</sup> Lucien van Liere, *Memutus Rantai Kekerasan*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia). P.45

<sup>57</sup> Lucien van Liere, *Memutus Rantai Kekerasan.....* p. 46

<sup>58</sup> Lucien van Liere, *Memutus Rantai Kekerasan.....* p. 48

<sup>59</sup> Lucien van Liere, *Memutus Rantai Kekerasan.....* p. 54

الإبادة الجماعية أو الاغتصاب أو الاضطهاد هو نتيجة لعوامل مرتبطة بالثقافة الدينية أو السياسية.<sup>٦٠</sup>

هانسن ((Hanssen الشدة يتعلق دائما بقوة من الموضوع إلى الكائن. فظهر علاقة بين الشدة واللغة والقوة. الشدة هي عمل لإدخال الأجسام إلى الفكر. الشدة يتعلق بدستور المادية والبيولوجية والفكر البشر.<sup>٦١</sup>

قام توماس هوبز بالإشارة إلى أن الحرب الأهلية الإنكليزية في أربعينيات وجمسينيات القرن السابع عشر، هي صراع ناتج عن الدين، وأ، الحل الوحيد لها قوة السلطة المركزية ذات السيادة. نشر جيمس هارينغتون James Harrington كتابه ((كومونولث أوقيانوسيا)) والذي تتبع فيها أسباب الحرب إلى العوامل الاقتصادية والقانونية التشريعية.<sup>٦٢</sup> فالحرب ما يتوقع هو من السلطة المركزية التي تمسك القانونية من أهله.

والآخر يأتي من جون لوك(John Locke)، أن الشدة ناتج عن الخلط بين الدين والمصالح المدنية، الذين يمثلان عالمين منفصلين من النشاط الإنساني. التمييز الدقيق بين عمل الحكومة المدنية وعمل الدين، ودون هذا التمييز، لا مجال لإنهاء الخلافات.<sup>٦٣</sup> ومن الأناجيل، لا يمتلك

---

<sup>60</sup> Lucien van Liere, *Memutus Rantai Kekerasan.....* p. 55

<sup>61</sup> Lucien van Liere, *Memutus Rantai Kekerasan.....* p. 53

<sup>٦٢</sup> وليام ت. كافانو ترجمة أسامة غاوجي، أسطورة العنف الديني: الأيدولوجيا العلمانية وجذور الصراع الحديث، (بيروت: جميع الحقوق الترجمة العربية والنشر محفوظة حصرا للشبكة العربية، ٢٠١٧)، ص. ١٩٥

<sup>٦٣</sup> وليام ت. كافانو ترجمة أسامة غاوجي، أسطورة العنف الديني: الأيدولوجيا العلمانية وجذور الصراع الحديث، ...ص. ١٩٩

المسيحية أي إحالة أو صلة بالمجتمع السياسي. فإ، المسيحية الحقبة بعيدة عن روح الحروب الدينية.

يتقرر بالشخص من النصارى أن Francois Marie Arouet (1694-1778) يأتي بالبيان، من الشدة توجد جنونا النشاط الإنسان شديد. في النشاط النوير واستنكر الكنيسة لتحريضها على التعصب والتسامح مما أدى إلى رعب الحروب الصليبية ومحاكم التفتيش وحرب الإصلاح حيث ينظرون إلى انشغال المسيحية بالخلاص وإيمانها بتدمير الطبيعة البشرية ، بسبب تمرد آدم وحواء لله ، باعتباره عقبة أمام التحسن الاجتماعي والسعادة في العالم.<sup>64</sup>

نشر هوبز، Hobbes عمله الرئيسي ليفياتان ، في عام 1651 ، بعد فترة قصيرة من تمزيق بريطانيا بسبب الحرب الأهلية ؛ وهكذا ، كان مهووسًا بمسألة الاستقرار السياسي . كان خائفًا من أن يقتل الرجال بعضهم بعضًا إذا سمح لهم بالقيام بجيله “ . حرب الجميع ضد الجميع » ستحدث من دون الأيدي القوية لسيادة لوقفها . رؤية هوبز للطبيعة البشرية مظلمة ومخيفة . في الحالة الطبيعية ، يعيش الإنسان الأصلي حياة لا يمكن أن تكون غير « الخسيس ، القاسي والقصير . ” ملجأهم الوحيد هو بناء سلطة على أنفسهم من شأنها كبجهم . بالنسبة لهوبز ، كما قال ، الدولة هي « إله بشري » ، وهو الضمان الوحيد للسلام والاستقرار .<sup>65</sup>

كان البارون دي لا بريدي ومونتيسكيو (Baron de la Brede et

<sup>64</sup> Marvin Perry, *Peradaban Barat*, ( Bantul: Kreasi Wacana), p. 398

<sup>65</sup> Marvin Perry, *Peradaban Barat*, ....p. 402

de Montesquieu (1689-1755)، مصلحًا متحمسًا هاجم ، مع العلم والمنطق والذكاء، إساءة استخدام يومه - الاستبداد والاضطهاد الفكري والتعصب الديني والتعذيب والعسكرة والعبودية . في روح القوانين ، ندد مونتسكيو الاستبداد باعتباره أسوأ شكل من أشكال الحكم . المستبد ، الذي لا يخضع لمراقبة القانون وله سلطة في الإرادة، ليس على دراية على الإطلاق بالاعتدال ويرمز إلى القسوة والعنف ؛ الناس مثل العبيد يعرفون العبودية والخوف والبؤس فقط<sup>٦٦</sup>

إذا قتلت شعبنا البريء ، فسوف نقتل أيضًا شعبك البريء»  
الأبرياء يصبحون في النهاية ضحايا لرغبات إرهابية دون تمييز الدين<sup>٦٧</sup>

هابرماس، (Habermas) هناك العديد من الأمثلة عبر التاريخ التي يمكن فهمها على أنها أعمال إرهابية ، وبالإضافة إلى ذلك ، هناك أيضًا جرائم عادية وعنف لهما عواقب على تدمير المجتمع . من منظور أخلاقي ، يرى هابرماس أنه لا يوجد فرق بين الإرهاب والجريمة العادية وأشكال العنف الأخرى.<sup>٦٨</sup>

سكوت أبلبي، (Scout Appleby) يحدث العنف الديني عندما ينجح زعماء متطرفون من ديانات معينة ، في رد فعلهم على ما يعتبرونه ظلمًا في بيئة هيكلية ، في استغلال الحجج الدينية ( أو العرقية - الدينية)

<sup>66</sup> Marvin Perry, *Peradaban Barat*...p. 405

<sup>67</sup> Costantinus Fatlolon, *Masalah Terorisme Global*, (Yogyakarta, Kanisius, 2006),p.



لارتكاب أعمال عنف ضد مجموعات أخرى. الرفض الديني لمختلف القوى المتطرفة ممكن إذا نجح الزعماء الدينيون في تعزيز التشدد اللاعنفي، كقواعد دينية وكاستراتيجية لمعارضة الظلم والتغلب عليه في بيئة هيكلية للمجتمع. تحدث جهود السلام عن طريق الدين عندما يكون للأتباع المتدينين الذين يتشددون ويريدون تكريس أنفسهم للمواقف والأفعال اللاعنفية، قدرات تقنية ومهنية لمنع، والإشارة في وقت مبكر، والتوسط وتنفيذ عناصر أخرى من اتجاه التحول الصراع والعنف<sup>69</sup>.

يوهانس سودارسيمان (Yohanes Sudarsiman) المسيحية لا توافق على أعمال الإرهاب والعنف كأدوات لتحقيق الأهداف الدينية. أرسل يسوع إلى الأرض لنشر السلام والمحبة لجميع البشر. لم تتبع تعاليم العنف من الرب يسوع الذي أرسله والده، لأن الشيطان أراد منذ البداية قتل البشر بالعنف<sup>70</sup>.

## ٢. العهد القديم

يهوه، كراهية لمن يحب الشدة

١. كما الارض هذا لقد كان فاسد أمام الله، و كامل مع العنف. ٧١
٢. يصرخ الناس بواسطة بسبب المبلغ القهر والصراخ تطلب ارجو المساعدة بواسطة بسبب عنف الناس في السلطة. ٧٢

<sup>69</sup> Nurdin, *Agama dan Pendidikan dalam Pencegahan Terorisme*, Jurnal Dinamika Ilmu Vol. 13 No. 2, Desember 2013

<sup>70</sup> Nurdin, *Agama dan Pendidikan dalam Pencegahan Terorisme*, Jurnal Dinamika Ilmu Vol. 13 No. 2, Desember 2013

<sup>٧١</sup> مزمور، ٥:١١

<sup>٧٢</sup> متى، ١١، ٦-١٧

٣. الله دراسة الصالحين والأشرار، و هو أكره أولئك الذين يجبون العنف ٧٣
٤. حول عمل مانوسا ، وفقا لذلك مع الكلمة التي أنت أقول، وأنا لقد كان استمر أنا ضد الطريق من أولئك الذين لا يفعلون العنف ٧٤
٥. في الحقيقة تناسب مع نيتك أنت فعل الشر ، يدك ، تشغيل العنف على الأرض لى زعيم موسيقي. مزمو ديفيد. الهروب لي ، هاه الله، من في رجل الشر ، اعتن أنا تجاه الناس الذين يفعلون العنف ٧٥
٦. مفتري ليس سوف يكون اخرس لا يزال على الأرض ، من يفعل عنف سوف يكون يتم اصطيادها بواسطة كارثة ٧٦
٧. أنا تعال ليس إلى أحضر السلام ، ولكن بدلا من ذلك السيف ” ( ماثيو ١٠ : ٣٤ ) ، الباب من أقل لجنة ، هو زائف واحد بيان جدل القول من يسوع في الكتاب المقدس . الكلمات لقد كان تفسير في بعض الطريق . فائدة الرئيسي غير أن هو غالبا استخدامها كما دليل أن يسوع دعم رأي العنف مثير للاشمئزاز إلى خاصة تدفق المسيحية ، مثل الكنائس سلام . يعتقد الكثير من المسيحيين أن سيف غير ل استعارة إلى صراع أيديولوجية و بسبب يسوع ليس دعم فكر العنف ، وخاصة أكثر بسبب هو قول حول قسمت العائلة ٧٧.

٧٣ أيوب، ٣٥،٥-١٢

٧٤ مزمو، ١١. ٣-١٢

٧٥ مزمو، ٥٥. ٢-١٠

٧٦ أمسال، ١٦. ٢٨-١٧

٧٧ يهزكيل، ٧،٥-١١



## الباب الثالث

### تنفيذ الشدة في المجتمع عند الإسلام والنصارى

الشدة الذي حدث في مختلف البلدان كان دائما مرادفا لقضايا (العرقية والإثنية والدينية). الدين كنظام للصدق الذي يعلم إلى عمل حسن ويحظر الجريمة ، لكن الدين يستخدم فعلاً كأساس لممارسة الشدة. تنشأ أشكال مختلفة من الشدة بسبب عدة عوامل. يناقش المؤلف أسباب ظهور الشدة الذي ينقسم إلى عناصر مختلفة ، وهي العقيدة والعدالة وعدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية. ثم يجب أن توضع مناقشة عناصر ظهور العنف في السياق الصحيح.

#### أ. أسباب ظهور الشدة

كما يعرف من تعريفات المذكورة من الشدة من الناحية الكثيرة في باب الأول، أرادت الباحثة تبحث عن أسباب ما ظهر منها. وتنقسم مجموعة ينظرها إلى الناحية أشكال الشدة.

#### ١. أسباب الشدة في العقيدة

الشدة من غير شروط هو شريعة الغاب، في المصطلح الإسلامي نسمي العنيفين خوارج. ومتى يجوز استخدام الشدة؟. الجهاد لا يعجبك دينه، أو الذي لا يدينه بدينك، لأنه وفقا لقواعد الإسلام، يجوز للذي نقاتله ونهزمه أن يبقى على دينه، ولا يجوز لنا أن نكرهه على ديننا حتى لو كان حجوسيا أو بوذيا.<sup>٧٨</sup> ستستمر الرسوم البيانية المتعلقة بالشدة

<sup>٧٨</sup> جودت سعيد، الإسلام وظاهرة العنف،... ص. ٤٩

الطائفي في الزحف إلى هذا الوضع إذا لم تتعلم الحكومة بسرعة ولم يكن لديها الإطار وكذلك الاستراتيجية الوقائية للصراع الاجتماعي المندمجة مع مختلف المؤسسات الدينية.<sup>79</sup>

في نظر الإسلام لا يجوز لعمل الشدة إلى دين آخر، لأن له الشروط للدين لعمل الحرب. وهذا ليس من أمر مهم. لا، الإسلام يعلم بالرحمة إلى أي جميع ما خلق الله.

لا تزال هناك شكوك متبادله قويه بين الناس من مختلف الديانات: فالظروف يمكن أن تؤدي إلى اندلاع الصراع بين الناس. على سبيل المثال، مثل هذه الشكوك بين المسلمين، إن المؤسسة والتنظيم والقيادة بين المسيحيين شعرت لا تزال «المسيحية» بطرق مختلفة. وعلي النقيض من ذلك، فبينما بين المسيحيين المشتبه فيهم بينما كان بين المسلمين وجود المسلمين المزعومين الذين سعوا إلى إقامة دوله إسلاميه في اندونيسيا.<sup>80</sup> فظهر شعور الشدة من غير المسلم.

أسباب وجود ظاهرة الشدة في الحركة الإسلامية، أضيف بأن وجود غزو ثقافي غربي يمارس على مجتمعا، ولد ردة فعل عليه، أصبح بين تيارين: تيار متبع للغرب في كل تفصيلا حياته، وآخر متمتzent منغلق يحكم نفسه على موته.<sup>81</sup> كما ذكر من قبل، أن أسباب الشدة ظاهرة أثره من بين الأديان، وتؤثره إلى البلدان. وهذا قد يصدر في العصر من الزمان قبله.

<sup>79</sup> Fajar Riza Ul Haq, *Membela Islam Membela Kemnusiaan*, (Bandung: Mizan Media Utama), p. 106

<sup>80</sup> Zirmansyah, *Pandangan Masyarakat Terhadap Tindak Kekerasan Atas Nama Agama*,...p. 60

<sup>81</sup> جودت سعيد، الإسلام وظاهرة العنف،... ص ٥٧.

يبدأ الشدة في الدخول كطرف ثلاث في جدلية (الدين؟ السياسة) في زمن الانقلاب الشتوى، وهو يبدأ بمبادرات تأتي غالبا من جهة الطرف المستقر، المههد:النظام السياسي. فيقابلها العيل الأول من ألك المؤمنين بالدين الجديد، باتبسال وصبر يدعو للإعجاب والتعجب، وبإزاحة تامة للمتطلبات الدنيوية تعلقا بالأبق: الله، الجنة، الرضا الداخلي. ومن جهة ثانية، تؤدي المواجهة الدينية للشدة (الأول) إلى أمرين، يكون لهما أعظم الأثر في المرحلة التالية للانبثاق الأولى للدين. الأمر الأول هو إباحة الفرصة لانتشار الدين بين الصالحين من المهمشين والمظلومين والمتردمين على النظام السياسي والساعين للسلطة على أس ثورية (راديكالية)غير ممكنة بالوسائل التقليدية المعترف بها في المجتمع.<sup>٨٢</sup>

المعرفة و عدم فهم الدين لكن لديك حافز ارتفاع إلى ممارسة الدين: الظروف وهكذا إلحاق حضور المجموعة الناس الذين لديهم حافز ارتفاع إلى المشي على الدين ، ولكن منخفض معرفة دينه لذلك ذلك تلد روح بدون لديك حجر الزاوية فكر الصلبة الدينية، حتى بعيد من فهم كامل من مبدأ التعاليم الدينية. حالة مثل هذا كثيرا جدا غالبا يحدث في الدوائر مجتمع وخصوصا في المناطق الريف / الضواحي . إذا هناك فرق في نظام الطريق الدينية ، ثم مع سهل سوف يكون إحضار صراع و عنف في اسم الدين.<sup>٨٣</sup>

الخواء العقدي لا شك أن العقيدة الإسلامية الراسخة تكون زادا للإنسان في رحلة الحياة، ورجاء له من الوقوع في المحذور، وعضداً له في

<sup>٨٢</sup> يوسف زيدان، اللاهوت العربي وأصول العنف الديني،....ص. ٢١٤

<sup>83</sup> Zirmansyah, *Pandangan Masyarakat Terhadap Tindak Kekerasan Atas Nama Agama*,... p. 60

مواجهة مشكلات الحياة وخطوبها، وهي تحرر الإنسان من الخوف من غير الله، وتقيم سلوكه على الحق والعدل، وتشعره بعون الله الدائم ورعايته المستمرة، ومن ثم لا يشعر باليأس أو القنوط، بل تكون نفسه راضية مرضية. أما عند غير المسلمين فإن هذا الخواء قد جعل كثيراً من الناس - وبخاصة الشباب منهم - غير راضين عما يحيط بهم من معطيات الحياة، ومن ثم أصبح هؤلاء بين منتهر أو رافض. لذلك نجد نسبة الانتحار في دول الغرب قد زادت بصورة غير مسبوقة. كما أن الخروج على القوانين والأعراف والتقاليد السليمة أصبح أمراً مألوفاً. ليس هذا فحسب، فإن التقاليد والعادات الفاضلة أصبحت تتوارى خجلاً من القيم النقيضة الغازية التي أضحت أعلى صوتاً وأكثر شيوعاً. وإذا كان الانتحار - والله الحمد - لم ينتشر في بلاد المسلمين، لأن ديننا يحمينا من هذا، فإن الخروج على المألوف والرفض لكثير من القيم والأعراف أصبح ظاهرة في كثير من المجتمعات الإسلامية ولا سيما عند الشباب.<sup>٨٤</sup>

في النصارى، يجب تطبيق اللاهوت في الحياة اليومية أو في الحياة الحقيقية. ثم يحتاج إلى الاستدامة دون الشدة.<sup>٨٥</sup> يحدث الشدة بسبب الفهم اللاهوتي والتفسير الذي يبرر الاضطهاد<sup>٨٦</sup>. فمن النصارى لا يستخدم الشدة من اللاهوت، لان اللاهوت يسير في أيام الناس.

<sup>٨٤</sup> جماعة من العلماء، قضية وحوار العنف في العمل الإسلامي المعاصر، (سعودي: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية)، ص. ٤٧

<sup>٨٥</sup> M. Darajat Ariyanto, *Teologi Kristen Modern Asia*, Jurnal SUHUF, Vol. 23, No. 1, Mei 2011; 68-101

<sup>٨٦</sup> Asnath Niwa Natar, *Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan dan Anak, Tinjauan Teologi Feminis*, (Yogyakarta: Taman Pustaka Kristen Indonesia: 2017) p. 16

الروح المسكينة التي سوف الدين الروحي تميل إلى ان تلد العنف باسم الدين. والسبب هو عدم التفاهم بين الديانات الأخرى تجاه التقاليد الدينية وتعاليم الديانات الأخرى أيضا.<sup>٨٧</sup> في هذه الحالة البيانات المكتوبة هي مجرد دين دون لحظه

## ٢. أسباب الشدة من فجوة الاجتماعية

إن السبب الأساسي للشدة هو الجهل.<sup>٨٨</sup> أهم الأسباب تكمن فيما يلي: (١) قدم القوانين والتشريعات الرادعة، (٢) مساهمة الأعلام وخاصة بعض المواقع الالكترونية وبعض الحف الأسبوعي والفضائيات المحلية، (٣) أخفاق نسبي لبعض للسياسات التربوية والتعليمية وعجزها عن تعزيز وتنمية الروح المواطنة لدى الطلبة وتراجع دور مدير المدرسة والمعلم في البناء الأجيال وتوجيهها، (٤) تراجع دور الأسرة الأردنية والمؤسسات الاجتماعية في تربية الأبناء، (٥) انحسار تأثير القيادات الاجتماعية وظهور قيادات بديلة ذات أجندات خاصة بها، (٦) الأوضاع الاقتصادية لدى بعض فئات المجتمع التي أفرزت الفقر والبطالة، (٧) غياب ثقافة الترفيه الإيجابي.<sup>٨٩</sup>

تعرف الدوافع المسببة للشدة بأنها مجموعة القوى أو العوامل الأسباب التي تدفع الشباب نحو إيقاع الذي المتمثل في الهجوم اللفظي أو العنف أو العدوان، وهم، دوافع أسرية اجتماعية اقتصادية، دوافع نفسية، دوافع إعلامية، دوافع ثقافية، دوافع أكاديمية وإدارية، غياب وسائل الضبط الاجتماعية،

---

<sup>87</sup> Santoso S. Hamijoyo, *Konflik Sosial dengan Tindak Kekerasan dan Peranan Komunikasi*, Jurnal MEDIATOR, Vol. 2 No.1 2001

<sup>٨٨</sup> جودت سعيد، الإسلام وظاهرة العنف، (دمشق: دارالسقا، ١٩٩٦)، ص. ٤٧

<sup>٨٩</sup> جودت سعيد، الإسلام وظاهرة العنف، (دمشق: دارالسقا، ١٩٩٦)، ص. ٥٢



وجود مفاهيم ومدركات مغلوطة للقبلية والعصبية لدى بعض الفئات الشابة في مجتمعنا الأردني، انعدام التشاور والاتصال الاجتماعي بين طبقات المجتمع، الصراع الشحصي، الصراع الطبقي، رفاق السوء.<sup>٩٠</sup>

وبحسب على ذلك، من الأسباب الذي من وجهة عامة. وكثير فيها الذي صدرت من الأشكال الشدة.

ونتيجة لذلك، فإن أراد الجمهور علي الشدة، بسبب الخوف الذي يسببه الإرهاب، هو جزء من معني المصطلح.<sup>٩١</sup> والشدة ظاهره سياسيه واجتماعيه عالميه. ويمكن أن يتم ذلك علي مستوي المؤسسات الفردية والجماعية، فضلا عن النظام ككل.<sup>٩٢</sup>

وعلي الصعيد الداخلي ، يمكن أن تكون ظاهره الدين لأن الشدة الديني هو استجاباه لديانات عدم التوافق التي تقوم بها مجموعه من الناس. ولذلك، ومن وجهه نظر مجموعه معينه، ينبغي القيام بمسار العنف من أجل القيام بتنقية الدين مرة أخرى التي لها مرض التكفير والمهرطقة والكفر.<sup>٩٣</sup>

أما أخطر صور العنف، وأكثرها تأثيراً في بنیان المجتمع وتماسكه فهو العنف العقدي، أي الذي يعود لأسباب عقدية، فهو لا يرتبط بمشكلات شخصية ولا اجتماعية ولا اقتصادية. ولكنه يرتبط بالغلو ومجازة الحد والتشدد

---

<sup>٩٠</sup> صفوان محمد المبيضين، **العنف المجتمعي**، (جامعة نجران) ص ٥٦.

<sup>٩١</sup> Mark Juergensmeyer, *Teror Atas Nama Agama "Kebangkitan Global Kekerasan Agama"*....p. 41

<sup>٩٢</sup> Cornelis Lay, *Kekerasan Atas Nama Agama: Perspektif Politik*, Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Vol. 13, Nomor 1, Juli 2009

<sup>٩٣</sup> Umi Sumbullah, *Agama, Kekerasan dan Perlawanan Ideologis*, Jurnal ISLAMICA, Vol. 1, No. 1, September 2006

والمبالغة في الأمور الشرعية، قال تعالى محذراً من الغلو والتشدد في الدين: {يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ} (١) . كما حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من الغلو في الدين كما يظهر لنا في أحاديث كثيرة منها حديث ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إياكم والغلو في الدين، فإنما أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين» (٢) . ما أن للتطرف والغلو مظاهر وعلامات يأتي في مقدمتها: التعصب للرأي، والتمحور حول الشخصيات والأحزاب والجماعات، والتقليد الأعمى، وسوابق الأفكار والانطواء والتفوق والنقص العلمي وعدم الاتزان الفكري والتجروء على الفتوى، والطعن في العلماء والتشنيع على المخالف، والجلافة والغلظة والشدّة والفهم الخاطيء للإسلام، والتزام التشديد دائماً.<sup>٩٤</sup>

العوامل التي تسبب ظهور العنف على أسماء الديانة هناك بدعة الجواب مخبر ربط مع العوامل سبب مظهر الشدة في الدين. تنوع الجواب هذا هو بطريقة خط عظيم علبة تيرم ما يلي : ١. المشاكل اجتماعي الاقتصاد : مشكلة اقتصاد أن تكون عامل الرئيسي سبب مظهر عنف في اسم الدين. براعة قطاع اقتصاد بواسطة المجموعة أقلية دينيا في حي غالبية الديانات الأخرى تصبح مشغلات مظهر الصراع . عندما صراع تنشأ ، إذن الهدف الرئيسي غير الرموز الدينية خاصة المنزل العبادة . هذا هو ما يحدث من بين أمور أخرى في سولو - جاوة الوسطى، بوسو - سولاويزي الوسطى وماكاسار - جنوب سولاويزي.<sup>٩٥</sup>

<sup>٩٤</sup> حصة بنت عبد الكريم الزيد، موقف الصحابة من أحداث العنف في عهد الخلفاء الراشدين، ....ص. ٢٢؛

<sup>٩٥</sup> Zirmansyah, *Pandangan Masyarakat Terhadap Tindak Kekerasan Atas Nama Agama*, ....p. 60

سبب اجتماعي، وهو معاناة الإنسان المسلم الذي يعبر عن رأيه في الدين، فلا يسمح بذلك ويحارب، وتحارب النزعة الدينية، وبالمقابل يتم تسخير المؤسسات الدينية لتعبير عن رأي السلطة.

تحدي في المستقبل تحديات فقهية غير أن تحديات تجريبية. مشاكل إنسانيه أساسيه جدا: نزاع اجتماعيه، شدة وظلم. هنا يأخذ الرؤية من أن يستطيع كنت حررت من أي شكل الاستغلال. وحثت الديانات الحقيقية علي الاهتمام بالقضايا الإنسانيه العالميه. ولذلك، يجب إجبار الدين علي الابتعاد عن المساجد نحو المجال الاجتماعي والسياسي والثقافي، التالي القدرة علي توفير التشجيع المعنوي للخروج من أي نوع من أنواع العبودية. ولذلك، فإننا سنكون عازمين علي مدي نضالنا مع واقع الإنسانيه. ومن المتوقع أن يعطي الدين الجواب الحقيقي من مجرد طرح الرمز والرومانسية.<sup>96</sup>

انتشار ثقافة العنف في الإعلام إن المتابع للإعلام الغربي - على وجه الخصوص - يجد العنف قد تبوأ فيه مساحة كبيرة، فأفلام الحركة التي تعتبر اتجاهها عصريًا في هذه الأيام تعتمد - بالدرجة الأولى - على العنف والاقتتال. ولكي يمكن تبرير هذا العنف لا بد أن تختل موازين العلاقة بين الأفراد أو الجماعات في أحداث هذه الأفلام من أجل أن يجد مخرجوها أسباباً تقنع المشاهد بأن هذا العنف ينسجم مع سلسلة الأحداث التي تحتويها. وفي كثير من الأحيان يكون الغلو في الفكر أو الغلو في الاعتداء أو الغلو في فرض الإرادة والسيطرة أو غير ذلك من مجالات الانحراف في العلاقات - هو محور هذه الأفلام - وبذلك، فإن هذه الأفلام تغرس الانحرافات السلوكية إضافة إلى العنف في نفوس مشاهديها.

<sup>96</sup> M. Syaiful Rahman, *Islam dan Pluralisme*, Fikrah, Vol. 2, No. 1, Juni 2014, p. 416

والمشاهد لأفلام الكراتيه والجودو وحتى برامج الأطفال يجد العنف هو الأساس في أحداثها. ولا يخفى على أحد أن التلفاز أداة جاذبة للصغار والكبار، وبكل أسف فإن الإعلام في كثير من بلدان العالم الإسلامي يعب من هذه المواد الإعلامية الغربية فتغرس في أبناء المسلمين الاتجاه إلى العنف، وبخاصة أن عرض المواد التي تحمل هذا الاتجاه يكون شائعاً. مما يجعلها بالنسبة لأبناء المسلمين مثل السم في العسل.<sup>٩٧</sup>

أن الشدة هي ممارسة للقوة البدنية لإنزال الأذى بالأشخاص أو الممتلكات كما أنه الفعل أو المعاملة التي تحدث ضرراً جسيماً، أو التدخل في الحرية الشخصية، وهو مستويات مختلفة تبدأ بالشدة اللفظي الذي يتمثل في السب والتوزيع، والشدة البدني الذي يتمثل في الضرب والمشاجرة والتعدي على الآخرين، الشدة التنفيذي وهو التكفير بالقتل والتعدي على الآخرين. أنه السلوك الذي يتضمن استخدام القوة في الإعتداء على شخص آخر دون إرادته، أو الإتيان أو الامتناع عن فعل أو قول من شأنه أن يسيء إلى ذلك الشخص ويسبب له ضرراً جسمانياً أو نفسياً أو اجتماعياً.<sup>٩٨</sup>

#### ٤. أسباب الشدة من الإقتصادي

بحسب التقديرات التي رصدت حالات الشدة فإن أسبابها توزعت بين خلافات عائلية ومالية، أسباب أخرى ساعدت على عدم حسم الخلافات المجتمعية ودفعتها.<sup>٩٩</sup>

<sup>٩٧</sup> جماعة من العلماء، قضية حوار العنف في العمل الإسلامي المعاصر، (سعودي: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية)، ص. ٤٧

<sup>٩٨</sup> صفوان محمد المبيضين، العنف المجتمعي، (جامعة نجران) ص. ٢٢

<sup>٩٩</sup> جودت سعيد، الإسلام وظاهرة العنف، (دمشق: دارالسقا، ١٩٩٦)، ص. ٤٧

الأسباب الذي تدفع المرأة لطلب التدخل إن طلب التدخل يكون في أغلب الأحيان من أجل: (١) الطلاق بحد ذاته، (٢) النفقة، (٣) الحضانة، (٤) وفي حالات الشدة والحضانة.<sup>١٠٠</sup>

الأسباب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية يمكن حصرها فيما يلي: (١) هو العزل السياسي، واثكار السلطة، وحجب الناس الآخرين عن الوصول إليها، وهذا سبب من أسباب تعقد المشكلة، فالمعارضة تعتبر أن من حقها الوصول إلى السلطة، وتختار لنفسها طريق العنف.

سبب اقتصادي، يتمثل في البطالة والفقر والفوارق الطبقة الفاحشة بين طبقة فقيرة جديدة أصبحت تثري وتغني بملايين الدولارات، وطبقة فقيرة لا تجد مكانا عيش فيه، إلا المقابر أو المغاور، فيدفعها كل هذا إلى أن تثور وتعنف وتتمرد. هذه الأسباب قد دفعت الجماعات الإسلامية إلى الشدة.<sup>١٠١</sup>

## ٥. أسباب الشدة من العدالة

الأسباب العامة، انتشار ظاهرة الشدة في جميع أنحاء العالم، واستخدام الشدة في العلاقات الدولية، والحروب التي لا ينطفئ لها سعي شاهد على هذا؛ فبالأمس كنا نتحدث عن حرب البوسنة والهرسك والصرب، وحرب أفغانستان والاتحاد السوفيتي، وحرب إيران والعراق، وعدوان إسرائيل على العرب، واعتداء العراق على الكويت، إلى آخر قائمة الحروب التي شهدناها. واليوم، لا تزال طاحونة العنف تطحن البشر: روسيا ضد الشيشان،

---

<sup>١٠٠</sup> رجاء مكي، إشكالية العنف: العنف المشرع والعنف المدان، (بيروت: جميع الحقوق محفوظة، ٢٠٠٨)، ص. ٢٠٦.

والهند ضد كشمير، وإسرائيل ضد الفلسطينيين واللبنانيين، رغم الاتجاه إلى السلام، وصراع الفصائل الأفغانية فيما بينها، وحرب نمور التاميل والجيش السيرلانكي، وتمرد جنوب السودان، وحرب القبائل في رواندا، وغيرها من طواحين الحرب التي تصم أخبارها آذان البشر كل يوم.<sup>١٠٢</sup>

ويمكن أن يحدث الشدة في كل من المستويين، أو مزيج من الاثنين معا. النظرة علي التعبير الشدة جدا متنوع يتراوح من عنف ان يكون رمزيه إلى عنف ماديه; من العنف اللفظي إلى الحرب بين الأمم أو البلدان.<sup>١٠٣</sup> اذه  
امن نبي عاوناً قدشلا.

ويمكن تتبع مثل هذه الحركة سلاله متطرف من مجموعته متنوعه من الأسباب بما في ذلك يأتي كالضغط السياسي والحاكم الاستبدادي، النظام العلماني الفشل في صياغة الحكمة ثم تنفيذها في المجتمع.<sup>١٠٤</sup>

الصراع والشدة هو مجرد وجه واحد من الدين الاجتماعي-السياسي - وليس دائما وجهها هو الاسمي.<sup>١٠٥</sup> والموقف الذهني المهيمن، ويشعر الأكثر صدقا والأكثر معرفه، والتنافس غير الصحي، والصراع أو الصراع الشدة يمكن أن تتحول نحو أكثر مهذبا، متحضر ومثقف. دور السياسة والثقافة والعنف.

١٠٦

---

<sup>١٠٢</sup> جماعة من العلماء، قضية وحوار العنف في العمل الإسلامي المعاصر، (سعودي: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية)، ص. ٤٧

<sup>103</sup> Cornelis Lay, *Kekerasan Atas Nama Agama: Perspektif Politik*, Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Vol. 13, Nomor 1, Juli 2009

<sup>104</sup> Muh. Fajar Shodiq, *Radikalisme Dalam Islam Antara Pelabelan Dan Konstruksi Sosiologi*, Jurnal GEMA, Th. XXVII/49/Agustus 2014-Januari 2015.

<sup>105</sup> Nurdin, *Agama Dan Pendidikan Dalam Pencegahan Terorisme*, Dinamika Ilmu Vol. 13. No. 2, Desember 2013

<sup>106</sup> Santoso S. Hamijoyo, *Konflik Sosial dengan Tindak Kekerasan dan Peranan*

أن تصنف الحجج إلى ثلاثة أنواع متداخلة: الدين يسبب الشدة لأنه (١) إطلاقي، (٢) انقسامي، (٣) لا عقلائي بما فيه الكفاية.<sup>١٠٧</sup> حتى تنقسم أسباب الشدة إلى وجه عام.

كان يدعو إلى الفصل بين جوهر الدين وظواهر الشدة في الدين، وكان يدعو إلى توجيه الأنظار نحو مواطن التسامح في الديانات، وتأكيد الأبعاد الإنسانية في كل الدين. أن الإعلان تم تعميمه على نطاق واسع، وحظي بتغطية إعلامية كبيرة واهتمام سياسي كبير بعدد وافر من الدول، إلا أن السنوات الثلاثة التالية شهدت استمرارا لعمليات الشدة الديني، والشدة في الدين، وشهدت في المقابل، كثيرا من عمليات الشدة باسم محاربة الإرهاب الديني.<sup>١٠٨</sup> والحدث الذي تعطي إلى أثر كثير من أسباب الشدة وهو الإرهاب تاذي يتوقع في كثير من المكان والزمان. ويتبينه فيما بعد.

أما أخطر صور الشدة، وأكثرها تأثيراً في بنية المجتمع وتماسكه فهو الشدة العقدي، أي الذي يعود لأسباب عقدية، فهو لا يرتبط بمشكلات شخصية ولا اجتماعية ولا اقتصادية. ولكنه يرتبط بالغلو ومجازة الحد والتشدد والمبالغة في الأمور الشرعية. ما أن للتطرف والغلو مظاهر وعلامات يأتي في مقدمتها: التعصب للرأي، والتمحور حول الشخصيات والأحزاب والجماعات، والتقليد الأعمى، وسوابق الأفكار والانطواء والتفوق والنقص العلمي وعدم الاتزان الفكري والتجرؤ على الفتوى، والطعن في العلماء والتشنيع على المخالف، والجلافة والغلظة والشدة والفهم الخاطئ للإسلام،

والتزام التشديد دائماً.<sup>١٠٩</sup>

العوامل، بعضها إنساني عام، وبعضها الآخر وليد ظروفنا الذاتية.

كشفت هذه الشاجرات عن انتشار واسع لحيازة السلاح وحمله وخاصة غير المرخص والسهولة في استعماله. أن انتشار السلاح وخاصة بين الشباب والنزعة لحملة استخدامه في مناسبات اجتماعية كالأعراس وغيرها من المناسبات الاجتماعية لمؤشر خطير قد يكون له عواقب وخيمة. أن مجرد توفر السلاح بهذه الكثرة يعظم احتمالية استخدامه عندما تحصل النزاعات الفردية والجماعية مما يزيد من خطورة هذه المشكلات ويدل في الوقت ذاته إلى عدم وجود قوانين رادعة لمعالجة هذه الظاهرة والحد منها.<sup>١١٠</sup>

المشاكل إهمال القانون: التخلي القوانين في كثير من الأحيان إحضار عنف في اسم الدين، من بينهم تأسيس المنزل العبادة. المسيحيين، في كثير من الأحيان انتهاك أو التغاضي رسالة قرار مشترك وزير الدين و الوزير في نيجري الرقم ٩ و ٨ لعام ٢٠٠٦ بشأن إجراءات التأسيس منزل العبادة. في حظر التجارب النووية الشدة في باسم الدين وغيرها آثار بواسطة حضور إنشاءات كنيسة الكنيسة من الكماليات التي لا احصل عليه تصريح من الحكومة محلي و مرفوض بواسطة المجتمع، ولكن ثابت بنيت. بعيدا هذا حضور إنشاءات الكنيسة التي لا تكون معتمدة بواسطة عدد الجماعة كافية من حول إقليم مواقع الكنيسة بنيت، لذلك تأثير حضور إهمال ضد اللوائح.

---

<sup>١٠٩</sup> حصة بنت عبد الكريم الزيد، موقف الصحابة من أحداث العنف في عهد الخلفاء الراشدين، (سعودي: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية)، ص. ٨  
<sup>١١٠</sup> صفوان محمد المبيضين، العنف المجتمعي، (جامعة نجران) ص. ٣٠.



مشكلة إهمال القانون الآخر هو بث الدين إلى المجموعة الناس دين آخر . هذا كثيرا جدا تبرز القيام به في المؤسسة التعليم المسيحي . في هذا المجال التعليم ، الوجود المدارس المسيحية الجزئية طالبه كن مسلما ، كن قضية فصل في العلاقة بين الإسلام والمسيحية. كما مدرسة مع المهمة المسيحية ، المدارس المسيحية تشعر بحاجة إلى هيا التعليم الديني ل في كل مكان الطلاب بدون رؤية دينهم. إذا كان الطلاب مسلم انتقل إلى مدرسة مسيحية ، ثم هم إلزامي لمتابعة نظام منظم المدرسة ، بما في ذلك لمتابعة دراسة المسيحية. حالة هذا هو بالطبع ليس من فضلك المسلمين، وخاصة أطفال إسلاميون من من الأسرة دين مختلف ، أو عائلة مع الفهم ضد التعاليم الإسلامية أقل أو محدودة . من خلال تعلم المسيحية يكفي كثير اخيرا الاطفال الاسلاميين التحول إلى المسيحية. المشاكل السياسة : العنف في اسم الدين الذي نشأ من المشكلة سياسة غير العنف الذي حدث في وسط سولاويزي. حالة بوسو في وسط سولاويزي ، هو صورة غير شفاف علاقة بين المجتمعات الإسلامية والمسيحية في إندونيسيا. منافسة بين المسلمون والمسيحيون في الواقع لقد كان هناك منذ الحقبة الاستعمارية ، ولكن جديد في عصر الإصلاح منافسة هذا هو تغيير أن تكون صراع نزيف . في الحقبة الاستعمارية، وحصلت على المسيحية كثير سهولة في المقارنة مع المسلمون . في العصر استقلال خصوصا عصر النظام جديد ، التجاوزات حكمة العصر استعماري لا يزال ليس بعد تنشأ، ل حكمة متردي ترتيب جديد إلى تجنب قضية SARA. ومع ذلك، فإن عصر الإصلاح ليس لا يمكن وقفها و أخيرا توثق ثمارها انفجار الصراع الذي مفعج الأمة الإندونيسية ؛

لا يزال شعور متبادل قوي انعدام الثقة بين الناس من الديانات المختلفة : الظروف وهكذا علبة شرارة مظهر صراع بين الوكالات الناس . كما مثال ، على سبيل المثال الشك في الدوائر المسلمون ، ذلك التنظيم والقيادة، و المنظمة في الدوائر الناس مسيحي أن ينظر إليها لا يزال فقط هل « التنصير » مع مختلف الطريق . على العكس من ذلك ، مؤقنا دائرة الناس مسيحي مشتبه فيه في هذه الأثناء دائرة المسلمين افتراض حضور المسلمون الذين يسعون خلق الدولة الإسلامية في إندونيسيا

انتشار الحضارة المادية على حساب القيم الروحية والأخلاقية فما تطلعات شباب اليوم؟ سيارة فاخرة، ومنزل أنيق، ودخل مادي كبير، واقتناء الأدوات غالية الثمن. إلى غير ذلك من الأسباب المادية. ومن هم المثل الأعلى للشباب؟ هل هم علماء الدين أم المعلمون أم الآباء أم رجال الدعوة؟ كل هؤلاء اضطروا إلى ترك مواقعهم لفئات أخرى مثل: الفنانين، ولاعب كرة القدم وغيرهم من أصحاب المهن التي تدر الثراء السريع، وهذا التحول تؤكد به بكل أسف بحوث علمية.<sup>١١١</sup>

هذا التحول في القدوة أتاح فرصاً لظهور أنماط من السلوك غير مرغوب فيها مثل السعار المادي، واللهاث وراء الكسب، بغض النظر عن الوسيلة في كثير من الأحيان، وسمح لقيم ساقطة أن تطفو على السطح على حساب قيم أخرى مثل الحق والعدل وغيرها من عناصر الأخلاق الفاضلة. وهذا يؤدي - بالضرورة - إلى اتجاهات منحرفة، وقيم منحرفة، ومن ثم إلى سلوك منحرف يعبر عن نفسه أحياناً في صورة عنف أو تفكك في الأسرة، أو

---

<sup>١١١</sup> جماعة من العلماء، قضية وحوار العنف في العمل الإسلامي المعاصر، (سعودي: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية)، ص. ٤٧

عداء ضد المجتمع أو غير ذلك من الموبقات التي تغشى المجتمعات في الوقت الحاضر.<sup>١١٢</sup>

أقل أكد تأسيس القانون : كثير حالة عنف في تحدث الأسماء الدينية بسبب أقل فعال إدارة البلد ، عادة ممثلة الشرطة في هذا المجال . في كثير حالة والشرطة على الارض ليس قادر على لمنع ظهور العنف ، أو بطيء في مقبض سلوك عنف بطريقة في وقت مبكر ، حقا إذا فورا تغلب المشكلة هي سوف يكون فورا انتهى . لكن بسبب الركود أو بسبب نقص العجز جهاز مؤيد القانون ، إذن القضية الأصلية بسيط في أخيرا أن تكون كبير و من الصعب التغلب عليها. مثال تأخير / إهمال مؤيد<sup>١١٣</sup> .

في حالة الشدة، النقطة الأساسية هي مسألة نمط العلاقات، حيث يكون الجناة الأقوى والأقوى منهم هم الضحايا.<sup>١١٤</sup>

## ب. أشكال العنف

### ١. الإرهاب

الإرهاب لغة: مصدر مأخوذ من رهب كعلم يرهب رهبا ورهبابا وأرهابا بالفتح والكسر، ج وهو الإخافة والتخويف (١) .

ويدور معنى الإرهاب شرعا على شدة الخوف والتخويف الواقع على الفرد أو على الجماعة وهو في حقيقته وحكمه نوعان:

---

<sup>١١٢</sup> جماعة من العلماء، قضية وحوار العنف في العمل الإسلامي المعاصر، (سعودي: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية)، ص. ٤٧

<sup>113</sup> Zirmansyah, *Pandangan Masyarakat Terhadap Tindak Kekerasan Atas Nama Agama, ...*, p. 60

<sup>114</sup> Asnath Niwa Natar, *Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan dan Anak,....*p. 137

إرهاب مشروع. فإن إخافة العدو الكافر المعاند لدعوة الله بالجهاد في سبيل الله وإرجافه بالعدة والقوة من مقاصد الجهاد الإسلامي , ليكف شره , وينتهي عن ظلمه , ولعله أن يهتدي إلى دين الله عز وجل. وهذا الحكم خاص بالمحاربين من الكفار أو البغاة.

(٢) إرهاب غير مشروع، بل هو محرم وممنوع: في تخويف الآمنين وإدخال الرعب والفرع عليهم، سواء كانوا مسلمين أو مستأمنين أو معاهدين أهل ذمة أو غيرهم. فهو على المسلمين حرابة وعلى غيرهم ظلم! وهو في الجميع إفساد في الأرض جاء النهي عنه صريحا في القرآن والسنة وفي إجماع العلماء.<sup>١١٥</sup>

الإرهاب هو إحدى من أشكال الشدة، معنى الشدة يفهم باستخدام منهج القوى لوسائل الشدة و الاجبار.<sup>١١٦</sup> أ، الإرهاب ليس من المسائل الذي الجديد، له التاريخ وأنواع أيولوجيا الذي مصدق. <sup>١١٧</sup> الإرهاب متعلق بالشدة من الفرق الذي يعز لنيل الرياسة. <sup>١١٨</sup> هذا ما بين من الشدة، لأن فسد حول ما عمل من الإرهاب.

لكل المجموعات ثوابت بيني عليها العقد الإجتماعي، لكن ثوابتنا، فهي ما يبرر اللامساواة واللاحرية، بل ما يسوغ الإرهاب والشدة، غنها مقدسات تلهج بها مجتمعاتنا العربية، فتجعلها حجر عثرة في طريق كل رغبة

<sup>١١٥</sup> علي بن عبد العزيز بن علي الشبل، الجذر التاريخية لحقيقة الغلو والتطرف والإرهاب والعنف،(سعودي: الكتاب المنشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية)ص. ٢٣

<sup>١١٦</sup> Costantinus Fatlolon, *Masalah Terorisme Global*, (Yogyakarta, Kanisius, 2006),p. 59

<sup>١١٧</sup> صفوان محمد المبيضين، العنف المجتمعي....،ص.٦١

<sup>١١٨</sup> Mark Jurgensmeyer, *Terror in the Mind of God*, (California:University of California Press, California: 2000) p. 5

في التغيير والإصلاح الحقيقي.<sup>١١٩</sup>

مثل ما تحدث في النزاع والشدة في مالوكو. وفي المرحلة المبكرة من كونفليك ، كان الشدة المستهدف هو المستوطنون المسلمون من بوغيس وماكاسار وبوتون ، وهي مجموعة من المراكز المهيمنة في سوق العمل وقطاع العمل غير الرسمي (مثل تاجر السوق) البغيض. وبعد النزوح الكبير-وصول المقادير ، انتشر كونفليك إلى مناطق أخرى في مالوكو وكن أكثر وضوحا علي الدين. و الحدث المكسورة التي ضاعفتها قروي - الشائعات حول الرموز الدينية مثل الهجمات علي المساجد والكنائس.<sup>١٢٠</sup>

## ٢. الحرب

حرب البشرية الكامنة منذ العصور الغابرة هي دائما مدفوعة بمنطق معين يعتنقه شخص أو مجموعه أو أمه. وفكر الايديولوجيه أو بعض المذاهب التي تجعلها دليلا للعمل. انها ايديولوجيه الإقتصادية ، الايديولوجيه الايديولوجيه الدينية ، الاجتماعية أو الايديولوجيه السياسية. ويجب ان يكون للإنسان أو لمجموعه من البلدان الايديولوجيه المعنية التي قادتهجومها أو قتالها أو آخر. والواقع ان الايديولوجيه التي تشجع الذين يقومون بسلسلة من الاعمال الوحشية والشنيعة للقيام باعمال ليست غير انسانيه ، ليست وحدها.<sup>١٢١</sup>

---

<sup>١١٩</sup> رجاء مكي، إشكالية العنف:العنف المشرع والعنف المدان، (بيروت: جميع الحقوق محفوظة، ٢٠٠٨)، ص. ١١١

<sup>120</sup> Centre for Humanitarian Dialogue, *Pengelolaan Konflik di Indonesia-Sebuah Analisis Konflik di Maluku, Papua dan Poso*, (Centre for Humanitarian Dialogue, 2011) hal.19

<sup>121</sup> Agus N. Cahyo, *Pembantaian-pembantaian Mengerikan dalam Perang Dunia 1 dan 2*, (Buku Kita: Jakarta Selatan) hal. 10

بنفس روح الرواد من الكنيسة ندد التنوير لان التحريض علي التعصب والتعصب التي أدت إلى الحروب الصليبية ، المحقق ، وحرب الإصلاح. نظروا إلى الانشغال المسيحي مع السلامة و التصديق إلى تدمير الطبيعة البشرية الاساسيه ، وذلك بسبب تمرد ادم وحواء إلى الله ، والعقبات التي تحول دون التحسن الاجتماعي والسعادة في العالم.<sup>١٢٢</sup>

في الحروب الصليبية، نجد الأشياء القديمة وأشياء جديدة. الشيء القديم هو المقاومة وإعادة احتلال المناطق المسيحية التي كان يسيطر عليها الإسلام. الشيء الذي هو نارو هو فهم الحرب المقدسة كالتزام. ١٢٣ على عكس الإسلام، هناك دائما شكوك في الأوساط النصارى لتبرير الحرب، في الدين أو حتى باسم الله. ١٢٤

### ٣. الشدة الأسري

وأصبحت مساله العنف مهمة لسنويات ، لان كل هذا العنف ضد المرء ، والتعذيب ، والاعتصاب ، والعنف المنزلي ، والتحرش الجنسي ، هي اليه تؤدي إلى تبعية الرجل للمراه.<sup>١٢٥</sup> العنف ليس بعيدا عن مشاكل بيت البرمبوان.

كلها أجمعت على وقوع الضرر على الطفل من القائم على رعايته، واختلفوا في شكل الشدة من حيث أنه مستمر، أو لفترة مؤقتة. ١٢٦

<sup>122</sup> Marvin Perry, *Peradaban Barat*, (Kreasi Wacana: Bantul), hal. 398

<sup>123</sup> Yusak Soleiman, *Perang-Perang Salib*, (Jakarta: Grafika Kreasindo: 2014), p. 167

<sup>124</sup> Yusak Soleiman, *Perang-Perang Salib*, ....p. 24

<sup>125</sup> Linda Dwi Eriyanti, *Kekerasan Dalam Perspektif Feminisme*, Jurnal Hubungan Internasional Vol. 6 Edisi 1 / April - September 2017

<sup>١٢٦</sup> علي إسماعيل عبج الرحمن، العنف الأسري الأسباب والعلاج، (مصر: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧١)، ص. ٢٣

الشدة الأسري هو أكثر أشكال الشدة تأثيرا على الفرد وتأثيرا على المجتمع. فهو يهدد أمن العائلة والأسرة والسلام الإجتماعية، ويعتبر الشدة أنه سلوك عدواني إنتقالي من... إلى... إلى... من المجتمع إلى الفرد... ومن الفرد إلى المجتمع ويتسم بالقهر والظلم والعدوان على المرأة. ١٢٧ إن الشدة الأسري وإن يبدو عن غيره من أشكال الشدة السائدة إلا أنه أكثر خطورة على الفرد والمجتمع، وتمكن خطورة الشدة الأسري في أنه ليس كغيره من أشكال الشدة ذات النتائج المباشرة التي تظهر في إطار العلاقات الصراعية بين السلطة وبعض الجماعات السياسية والدينية، بل أن نتائجه غير المباشرة والمرتبطة على علاقات القوة غير المتكافئة داخل الأسرة وفي المجتمع بصفة عامة غالبا ما تحدث خلال في نسق القيم واهتزازا في نمط الشخصية خاصة عند المراهقين. ١٢٨

السبب المعتاد هو أنه لا يمكن كبح الشهية عند رؤية الضحايا. إن العنف أو الإكراه على العلاقات الجنسية مع النساء ، وليس مجرد مسألة ضعف تؤدي إلى كبح الشهوة ، لكن الاعتداء الجنسي على النساء يمكن أن يكون أيضًا شكلاً من أشكال التمكّن والتعبير عن الغضب، فضلا عن أساليب لإرهاب الضحايا. ١٢٩.

#### ٤. السياسي

في الشدة السياسي يسيطر الأقوى على القدرات الأساسية للقوانين الإقتصادي والعسكرية معتديا على القانون وعلى البنية ومانحا لنفسه حق الوصاية والإدارة ولا خروج من هذه على الواقعة بدون فلسفة هادفة ترفع

<sup>١٢٧</sup> رجاء مكي، إشكالية العنف:العنف المشرع والعنف المدان، ... ص. ٧٩

<sup>١٢٨</sup> صفوان محمد المبيضين، العنف المجتمعي، ... ص. ٩٣

<sup>129</sup> Asnath Niwa Natar, *Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan dan Anak, Tinjauan Teologi Feminis*, ....p. 139-140

حقوق الإنسان واحترامه واحترام الاختلاف بين إنسان وآخر. ١٣٠

مبدأ الحرب والسلطة مقابل مبدأ الحرية للتعويض عما فقدناه. فإن التفسير السيوكولجيا للعنف السياسي (أو الذي يتحول جزء لا يتجزأ) مدخل مهم لفهم ظاهرة الحرب والسلام والسلطة التي توازيها. ولفهم ما يدور يجب فهم وضعية الرجل نحو أبناء جنسه وطبيعته ووضعيته الإنسانية. أفلا يعني أن نقترب من المواقف الغرائزية؟ هذه المواقف التي يفترض فينا أن نضبط النفس لتحاشي الجريمة والشدة. وبهذا المعنى أيضا يرتبط الشدة بالمعنى القانوني.

وفي الشدة السياسي يسيطر الأقوى على القدرات الأساسية للقتين الإقتصادية والعسكرية معتديا على القانون وعلى البنية ومأنحا لنفسه حق الوصايا والإدارة. ولا خروج من هذه الواقعة بدون إيجاز فلسفة هادفة ترفع حقوق الإنسان واحترامه واحترام الاختلاف بين إنسان وآخر. ١٣١

والعنف السياسي هو شكل من اشكال استخدام العنف البدني أو الإكراه الذي يجري بهدف إلحاق الضرر بالآخرين ، بما في ذلك الممتلكات ، ويتناول نضال السلطة المروية. ١٣٢.

## ٥. الإقتصادي

يشتمل الشدة على الإقتصادي على المراقبة، فنجد بأن الشخص ليس حرا في تنظيم معاشه، والتصرف به لجهة شراء الحاجيات وفق الرغبات وماشابه ذلك، والقائمة تطول تتشعب، والذي يؤسس الشدة الإعتداءات الصغيرة المتكررة المرتكبة في سياق المعاشرة. ١٣٣

<sup>١٣٠</sup> رجاء مكي، إشكالية العنف:العنف المشرع والعنف المدان...ص. ١٤١

<sup>١٣١</sup> رجاء مكي، إشكالية العنف:العنف المشرع والعنف المدان...ص. ١٤٣

<sup>132</sup> Fajar Riza Ul Haq, *Membela Islam Membela Kemnesiaan*, (Bandung; Mizan Media Utama), hal.106

<sup>١٣٣</sup> رجاء مكي، إشكالية العنف:العنف المشرع والعنف المدان...ص. ٨٠





## الباب الرابع الاختتام

### أ. نتيجة البحث

بعد أن استغرقت الباحثة هذا البحث في الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى، تناولت الباحثة نتيجة مهمة من هذا الموضوع، قامت الباحثة في هذا الباب باستنتاج بحثه في هذه الرسالة:

الشدة هي الناجم عن اختلال مرضي في قوى ونوازع الفرد تبلورات خلال تاريخه الشخصي. كانت المسألة التي تدل على الشدة في هذا العصر، يتحدث كثير في أماكن المختلفة، بين البلاد والبلدان. ينشأ الشدة في مختلف القواعد القائمة عليه، مثل الشدة السياسي والاقتصادي والثقافي والأسر المعيشة والأطفال. وهناك رأي يحاول الربط بين أنواع أشكال الشدة والحروب الدينية وظهور الأصولية الدينية، لأن الأصولية الدينية لشخص أو جماعة في عدم تعبير رغبتها وأهدافها السياسية، ينتهي بها الأمر إلى القيام بأشكال مختلفة من التطرف.

فأخذت الباحثة نتيجة مهمة من قيمة الشدة. مكانة الشدة في الدين ينقسم إلى بحثين. من الناحية الإسلام والنصارى. وتتخذ من الناحية الإسلام تعريف الشدة عند أهل السلف، في العصر الوسطي، والمعاصرة. وكلهم يتكلمون أن الشدة في الدين لا يجوز إذا ليس بإتمام من شروطه. ويكتب وتبين ما مقصود من الشدة في القرآن الكريم. كذلك أن الغسلام لم يعلم ولا يأمر بعمل الشدة. كما ذكر من قبل، أن بعض من السلفيون يتقرر أن

الشدة لم تكون واجبا عند المسلمين. وفيه شرط من شروطها. إذا لم تكون من شروطه فلا يباح له لعمله.

لا يجوز على عمل الشدة لأن تؤدي إلى فساد. بين كذلك من الناحية النصرى، إما من الكاتوليكية والبروتستان. كلهم لم توجز على عمل الشدة. قد بين ما في العهد القديم والجديد، أن الشدة لا يجوز عندهم. لأن الشدة يدل على عمل الشيطان. ويسوع لم تأمر على ذلك العمل. وهذا قد ذكر وبين الرهبان في العصر الأول أو في العصر القديم.

فظهر الأمور من الشدة أسبابا بظهوره. أسباب ظهور الشدة من العقيدة يصدر عمل الشدة من الناس بحجة من ربه. ومن الناس يفسر أن من دينه الي سبب أساسي لعمل الشدة. هم يصدق أن دينه الذي يأمر بعمل الشدة، لأن لا يفهم معنى من أمر دينه. أسباب ظهور الشدة من عدم المساواة الاجتماعية يعنى أ، الناس يحي في مكان متفرق، ويمكن أن يتم ذلك علي مستوي المؤسسات الفردية والجماعية، فضلا عن النظام ككل. الأسباب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية يمكن حصرها فيما يلي: (١) هو العزل السياسي، واتكار السلطة، وحجب الناس الآخرين عن الوصول إليها، وهذا سبب من أسباب تعقد المشكلة، فالمعارضة تعتبر أن من حقها الوصول إلى السلطة، وتختار لنفسها طريق العنف.

أهم الأسباب تكمن فيما يلي: (١) قدم القوانين والتشريعات الرادعة، (٢) مساهمة الأعلام وخاصة بعض المواقع الالكترونية وبعض الحف الأسبوعي والفضائيات المحلية، (٣) أخفاق نسبي لبعض للسياسات التربوية والتعليمية وعجزها عن تعزيز وتنمية الروح المواطنة لدى الطلبة وتراجع دور مدير المدرسة

والمعلم في البناء الأجيال وتوجيهها، ٤) تراجع دور الأسرة الأردنية والمؤسسات الاجتماعية في تربية الأبناء، ٥) انحسار تأثير القيادات الاجتماعية وظهور قيادات بديلة ذات أجندات خاصة بها، ٦) الأوضاع الاقتصادية لدى بعض فئات المجتمع التي افرزت الفقر والبطالة، ٧) غياب ثقافة الترفية الإيجابي.

وما أنواع الشدة؟. أنواع الشدة كثيرة. ويدور معنى الإرهاب شرعا على شدة الخوف والتخويف الواقع على الفرد أو على الجماعة. الحرب، الشدة الأسري هو أكثر أشكال الشدة تأثيرا على الفرد وتأثيرا على المجتمع. فهو يهدد أمن العائلة والأسرة والسلام الإجتماعية. في الشدة السياسي يسيطر الأقوى على القدرات الأساسية للقوانين الإقتصادي والعسكرية معتديا على القانون وعلى البنية ومناحا لنفسه حق الوصاية والإدارة ولا خروج من هذه على الواقعة بدون فلسفة هادفة ترفع حقوق الإنسان واحترامه واحترام الإختلاف بين إنسان وآخر. والشدة الإقتصادي.

## ب. الاقتراحات

ولقد تمت الباحثة في البحث عن الشدة في الدين عند الإسلام والنصارى. فمن هذه النظرية تعرف معنى الشدة عند العلماء الإسلام من أهل السلف إلى العر المعاصرة. كذلك من النصارى ظهر معنى الشدة من العلماء القيم إلى الجديد. فكل منهم يعبر أن الشدة لا يجوز لعمله من أي ناحية. فأسباب الكثيرة ظهر في الشدة من كثير وجوه. مثل من العقيدة، العدالة، عدم المساواة الاجتماعية، والاقتصادية.

فمن هذا البناء للشدة فيتوقع الحوادث من الشدة في هذه الدنيا. من اعصر القديم حتى الآن. مثل الإرهاب، الحرب، الأسري، الإقتصادي،

السياسي. وأهداف من الشدة يظهر بجميع الواقعة ما يتحدث فيها. فالمنفعة أكثر في فهم الشدة أن لا يعمل الشدة بحجة كثيرة.

## مصادر البحث

### المصادر العربية

أمسال

أيوب

مزمور

يهازيكال

مزمور

أحمد، أبي يحيى سامح بن محمد بن ضوابط الجهاد عند السلف  
البعوي، أبي محمد الحسين مسعود تفسير البغوي معالم التنويل (دار الطيبة:  
الرياض، ١٩٨٩ م)

جماعة من العلماء، قضية وحوار العنف في العمل الإسلامي المعاصر، (سعودي:  
الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية)

الرحمان، محمد أبو السلفيون والربيع العربي: سؤال الدين والديمقراطية في  
السياسة العربية (بيروت: حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة للمركز،  
٢٠١٣)

الرحمن، علي إسماعيل عبج العنف الأسري الأسباب والعلاج، (مصر: مكتبة  
الأنجلو المصرية، ١٩٧١)

الزحيلي، وهبة التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، (بيروت: مطابع دار  
للمستقبل، ١٩٨٣)

الزهيلي، وهبة. تفسير الشعروي، (سورية: دار الفكر: ١٩٨٢)  
الزيد، حصة بنت عبد الكريم. موقف الصحابة من أحداث العنف في عهد

خلفاء الراشدين، (سعوجي: الكتاب المنشور على موقع وزارة الأوقاف)  
زيدان، يوسف اللاهوت العربي وأصول العنف الديني، (مصر: دارالشروق:  
٢٠٠٩)

سعيد، جودت الإسلام وظاهرة العنف، (دمشق: دارالسقا، ١٩٩٦)  
الشبل، علي بن عبد العزيز بن علي الجذزر التاريخية لحقيقة الغلو والتطرف  
والإرهاب والعنف، (سعودي: الكتاب المنشور على موقع وزارة الأوقاف  
السعودية)

عادل أحمد عبد المجيد، تفسير البحر المحيط، (دار الكتب العلمية: بيروت، ١٩٩٣)  
(سورة النساء: ٧٥ -)

العريس، ابراهيم في العنف، (دار الساقى) (بيروت: دار الساقى)  
عميرة، عبد الرحمان اتفسير الكبير للإمام العلامة تقي الدين ابن تيممة (دار  
الكتب العالمية: بيروت-لبنان)

القرطبي، الإمام أبي العباس اختصار صحيح البخاري وبيان غريبه، المجلد الثاني)  
دار النوادر: دمشق، ٢٠٠٢)

المبيضين، صفوان محمد العنف المجتمعي، (جامعة نجران)  
محمد، أبي معاذ طارق بن عوض الله بن تفسير ابن رجب الحنبلي أبي للإمام  
العلاقة الحافظ الفرغ عبد الرحمن بن رجب الحنبلي ، (دار العاصمة:  
الرياض، ٢٠٠١ م)

محمد، يسري السيد بداءع التفسير الجامع لما فسرہ الإمام ابن قيم الجوزية، (دار  
ابن الجوزي: بيروت، ١٤٣٦ هـ)

محمد، يسري السيد بداءع التفسير الجامع لما فسرہ الإمام ابن قيم الجوزية، (دار

ابن الجوزي: بيروت، ١٤٣٦ هـ)

مكي، رجا. إشكالية العنف:العنف المشرع والعنف المدان، (بيروت :جميع

الحقوق محفوظة، ٢٠٠٨)

النيسابوري، الإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري صحيح مسلم وهو

المسند الصحيح، (مركز البحوث وتقنية المعلومات: دارالتأصيل: ٢٠١٤،

القاهرة)

ها شم، محمد سالم. التسهيل لعلوم التنزيل للشيخ الإمام العلامة المفير أي

القاسم محمد بن أحمد بن جزي الكلبي، (دار الكتب العلمية – بيروت-

لبنان ١٩٩٥)

وليام ت. كافانو ترجمة أسامة غاوجي، أسطورة العنف الديني: الأيدولوجيا

العلمانية وجذور الصراع الحديث، (بيروت: جميع الحقوق الترجمة العربية

والنشر محفوظة حصرا للشبكة العربية، ٢٠١٧)

### المصادر الإندونيسية

Cahyo, Agus N *Pembantaian-pembantaian Mengerikan dalam Perang Dunia 1 dan 2*, (Buku Kita: Jakarta Selatan)

Ahmad, Razi dkk, *Islam Tanpa Kekerasan*, (LkiS: Yogyakarta, 1998)

**Centre for Humanitarian Dialogue**, *Pengelolaan Konflik di Indonesia-*

*Sebuah Analisis Konflik di Maluku, Papua dan Poso*, (**Centre for**

**٢٠١١** ,**Humanitarian Dialogue**

Connoly, Peter (ed.), *Aneka Pendekatan Studi Agama*. Terjemahan oleh Imam Khoiri. 2016 (Yogyakarta:IRCiSoD)

Doktrin Sabat, Departemen Literatur Gereja Yesus Sejati, Jakarta 2015



- Fatlolon, Costantinus *Masalah Terorisme Global*, (Yogyakarta, PT. Kanisius, 2006)
- Galtung, Johan *Kekerasan dalam Perspektif Feminisme*, JURNAL HUBUNGAN INTERNASIONAL VOL. 6 EDISI 1 / APRIL - SEPTEMBER 2017, Linda Dwi Eriyanti
- Hamijoyo, Santoso S. *Konflik Sosial dengan Tindak Kekerasan dan Peranan Komunikasi*, , Jurnal MEDIATOR, Vol. 2 No.1 2001
- Haq, Fajar Riza UI *Membela Islam Membela Kemnusiaan*, (Mizan Media Utama: Bandung)
- Hutabarat, Rainy MP *Memecah Kebisuan: Agama Mendengar Suara Perempuan Korban Kekerasan Demi Keadilan* (Respon Protestan), (Maluku: Open Society Institute)
- Jurgensmeyer, Mark *Terror in the Mind of God*, (California: University of California Press, California: 2000)
- Lay, Cornelis. *Kekerasan Atas Nama Agama: Perspektif Politik*, Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Vol. 13, Nomor 1, Juli 2009
- Marzuki, Suparman *Kekerasan dan Ketakutan pada Kekerasan*, Jurnal UNISIA, No. 61/XXIX/III/2006
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014)
- Nurdin, *Agama Dan Pendidikan Dalam Pencegahan Terorisme*, Dinamika Ilmu Vol. 13. No. 2, Desember 2013
- Perry, Marvin *Peradaban Barat*, (Kreasi Wacana: Bantul),
- Qodir, Zuly. *Sosiologi Agama, Esai-Esai Agama di Ruang Publik*, (Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2011)
- Rahman, M. Syaiful *Islam dan Pluralisme*, Fikrah, Vol. 2, No. 1, Juni 2014
- Sarwono, Jonathan *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006)
- Shodiq, Muh. Fajar *Radikalisme Dalam Islam Antara Pelabelan Dan Konstruksi Sosiologi*, Jurnal GEMA, Th. XXVII/49/Agustus 2014-Januari 2015.
- Singarimbun, Masri *Metodologi Penulisan Survey* (Jakarta: LP3ES, 1989)
- Suaedy, Ahmad. *Islamku Islam Anda Islam Kita Agama Masyarakat Negara*

- Demokrasi*, Abdurrahman Wahid, (The Wahid Institute, Jakarta, 2006)
- Subhan, Muhammad 'Pergeseran Orientasi Gerakan Terorisme Islam Di Indonesia', *Hubungan Internasional*, Volume 2, Nomor 4, (Semarang: Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro: 2016
- Sumbullah, Umi 'Agama, Kekerasan dan Perlawanan Ideologis', *ISLAMICA*, Vol. 1, No. 1, September 2006
- Suryana, *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Buku Ajar Perkuliahan*, Universitas Pendidikan Indonesia
- Wahid, Abdurrahman dkk, *Islam Tanpa Kekerasan*, (Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang, 1998)
- Yahya, Yuangga Kurnia. 'Fenomena Kekerasan Bermotif Agama di Indonesia' *Kalimah* Vol. 15, No. 2, (Ponorogo: Fakultas Ushuluddin dan Himpunan Sarjana Ushuluddin Institut Studi Islam Darussalam Gontor, 2017)
- Zirmansyah, *Pandangan Masyarakat Terhadap Tindak Kekerasan Atas Nama Agama, (Studi Hubungan antara Pemahaman Keagamaan dengan Tindak Kekerasan Atas Nama Agama)*, (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama, 2010)

